GEOMETRÍA TRIÁNGULOS

TEORÍA - DEMOSTRACIONES
TRAZOS AUXILIARES

600 PROBLEMAS RESUELTOS Y PROPUESTOS

JULIO ORIHUELA BASTIDAS SMITH E. VALDEZ

a na

En el gráfico, n∈N y n>1.

Se cumple: a < b < na



GEOMETRÍA TRIÁNGULOS

Autor: Julio Orihuela Bastidas

Editor: CUZCANO EDITORIAL E IMPRENTA E.I.R.L.

Composición, diagramación y montaje:

Área de cómputo y publicaciones de Cuzcano Editorial e Imprenta E.I.R.L.

© CUZCANO EDITORIAL E IMPRENTA E.I.R.L. Derechos Reservados

Av. Alfonso Ugarte 1310 Of. 212 - Breña

Primera edición

: Mayo 2017

Tiraje

: 1 000 ejemplares

Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú Nº 2017-05447

Prohibida la reproducción de esta obra por cualquier medio, total o parcialmente, sin permiso expreso de la Editorial.

Obra editada, impresa y distribuida por:

CUZCANO EDITORIAL E IMPRENTA E.I.R.L.

Av. Alfonso Ugarte 1310 Of. 212 - Breña

Teléfono 423-8154





El aprendizaje ha sido desde los albores de la humanidad la actividad humana más enriquecedora que ha permitido y garantizado el desarrollo social.

En su afán de comprender y dar solución a los problemas prácticos, el hombre creó un lenguaje artificial como el de las matemáticas que le permitió esclarecer la incognoscible realidad.

Escribir un libro es una labor ardua pero que se reconforta no por los réditos económicos sino por el aporte a la cadena ascendente del conocimiento. Éste no es un texto repetidor de ideas, del cual esta plagado el mercado, sino innovador, verdadero aporte a las ciencias.

He divido este libro de triángulos en dos partes: teoría y problemas. La primera es un enfoque sobre definiciones, clasificación y teoremas sobre el triángulo, completando en la parte final un articulo breve sobre dobleces; y la parte práctica contiene 600 problemas, divididos en resueltos y propuestos, además se subdividen en problemas tipo anual; que son dirigidos a un ciclo básico estudiantes en proceso de formación; problemas del CEPRE-UNI; que son problemas extraídos de sus distintos ciclos, problemas tipo semestral; que van dirigidos a un publico con cierta experiencia; semestral intensivo; que van orientados a afianzar los conocimientos, son problemas de un nivel por encima del examen de admisión; y problemas de repaso, se trata de problemas tipo examen de admisión. Todo ello con el fin de ubicar al estudiante dependiendo del ciclo en el que se encuentra y contribuir de alguna manera a la formación científica del estudiante.

La sugerencia para el lector es intentar previamente los problemas, persistir y ser perseverante. Las soluciones y demostraciones aquí presentadas no son las únicas ni las mejores, solo son sugerencias, como guías para el lector, del cual espero sus observaciones y criticas, las cuales serán bien recibidas.

Julio Orihuela Bastidas

Agradecimiento

- I A mis padres por todo su apoyo, así como a mis hermanos y mis sobrinitos que hacen grato el día a día.
- √ A todo el grupo de Editorial Ouzcano, por su confianza y apoyo.
- I A los profesores Luis Saavedra, Renzo Pardo y Jhon Guya por sus observaciones y sugerencias.
- I A todos mis alumnos y ex alumnos, muchos de ellos ya en la universidad en especial para los alumnos del circulo del colegio Prolog, de selección del Colegio Saco Oliveros y del colegio Von Newman de Huánuco.





| ANGULOS I | I |
|--|---|
| IICIÓN | · |
| Regiones asociadas ai friángulo | |
| - Región triangular | |
| - Región exterior relativa a un lado | 1 |
| Ángulo interior y exterior en el triángulo | |
| Perímetro de la región triangular | |
| Teoremas fundamentales en el Triángulo | |
| Teoremas adicionales | |
| Generalización de algunos teoremas | |
| Teorema de la correspondencia y existencia | |
| Clasificación de los triángulos | |
| - Según las longitudes de sus lados | |
| Triángulo escaleno | |
| Triángulo isósceles | |
| Triángulo equilátero | |
| Por las medidas angulares | |
| Triángulo rectangulo | |
| Triángulos oblicuángulos | |
| - Triángulo acutángulo | |
| - Triángulo obtusángulo | |
| Lineas notables asociadas ai triángulo | |
| Ceviana Mediana | |
| Altura | • |
| Bisectriz | |
| Bisectriz interior | |
| Bisectriz exterior Mediatriz de un segmento | |

TRIÁNGULOS



eoilonl

Indice

| | Pág |
|---|-----|
| Ángulo entre bisectrices | 30 |
| Algunos criterios para realizar trazos auxiliares | 37 |
| Teoremas sobre desigualdades en triángulos | |
| Poligonal | 50 |
| - Poligonal convexa | |
| - Envuelta y envolvente | |
| Análisis de algunos dobleces para obtener líneas notables | 58 |
| PROBLEMAS RESUESTOS | 61 |
| SOLUCIONARIO | 109 |
| PROBLEMAS PROPUESTOS | 219 |
| OLAUPA | |

CLAVES

TRIÁNGULOS

TRIÁNGULOS

GEOMETRÍA

La geometría es hermosa y algunos de sus teoremas son tan sorprendentes que casi parecen milagrosas. De hecho, el mismo comentario podría hacerse con respecto a toda el área de las Matemáticas, pero la Geometría es única, en el sentido que sus "milagros" son visuales.

> J. Martin Jsaacs Geometria Universitaria

DEFINICIÓN (1)

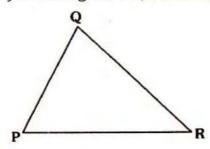
Dados tres puntos no colineales, se define el triángulo como la unión de los segmentos de recta cuyos extremos son dichos puntos. A los puntos no colineales se les denominará vértices y a los segmentos, lados del triángulo.

٠

*

0000

0



En el gráfico:

P. Q. R: Puntos no colineales

Elementos:

Vértices: P, Q y R

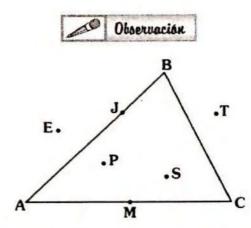
Lados: \overline{PQ} , \overline{QR} y \overline{RP}

Notación:

ΔPQR : Se lee triángulo de vértices P, Q y R o simplemente triángulo PQR.

Así tenemos:

 $\Delta PQR = \left\{ \overline{PQ} \cup \overline{QR} \cup \overline{RS} \right\}$



En el gráfico, se tiene el triángulo ABC, podemos afirmar:

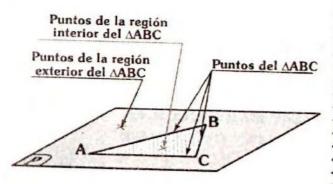
- P, S, T y E como no están en los lados, entonces no están en el ΔABC.
- J y M están en los lados AB y AC, entonces, J y M si están en el ΔABC.

⁽¹⁾ ver anexos otros tipos de triángulos.

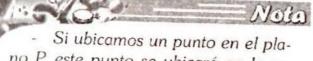


REGIONES ASOCIADAS AL TRIÁNGULO

Al ubicar un triángulo en el plano, se distinguirán tres conjuntos de puntos: puntos de la región interior, que está conformada por los puntos limitados por el triángulo; puntos del triángulo; y los puntos de la región exterior, que está conformada por los puntos del plano que no están en el triángulo ni en la región interior.



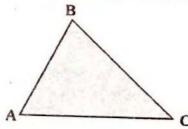
En el gráfico, tenemos el triángulo ABC ubicado en el plano P. Están representadas los conjuntos de puntos.



no P, este punto se ubicará en la región interior, en el triángulo o en la región exterior.

REGIÓN TRIANGULAR

Se llama región triangular a la unión de : un triángulo con su región interior.



Notación:

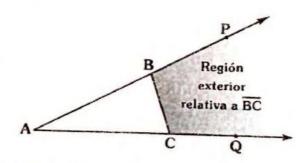
▲ABC: región triangular ABC.

En el gráfico:

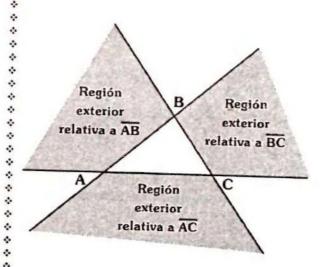
 $\triangle ABC = \{ \triangle ABC \cup \{ reg. interior \} \}$

REGIÓN EXTERIOR RELATIVA A UN LADO

Se denominará así a la diferencia de conjuntos de la región interior del ángulo determinado por dos lados y la región triangular.



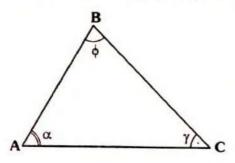
Así tenemos:



ÁNGULO INTERIOR Y EXTERIOR EN EL TRIÁNGULO

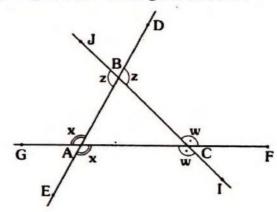
Se llama ángulo interior al ángulo determinado por dos lados del triángulo.

Ll ángulo exterior es el ángulo suplementario y adyacente del ángulo interior.



Ln el gráfico:

Son los ángulos interiores cuyas medidas son ϕ , α y γ respectivamente.



En el gráfico:

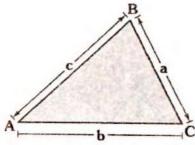
son los ángulo exteriores.

Se puede observar que en cada vértice se determinan dos ángulos exteriores, los cuales son opuestos por el vértice y por teorema son de igual medida.

Así tenemos que las medidas de los ángulos exteriores en el gráfico son x, z y w.

PERÍMETRO DE LA REGIÓN TRIANGULAR

El perímetro⁽²⁾ de una región triangular es la longitud de su contorno, es decir la suma de las longitudes de sus lados.



En el gráfico:

Los lados del triángulo miden a, b y c entonces el perímetro de la región triangular será: a+b+c.

(2) ver anexos, se define perímetro de cualquier región plana. Se representa el perímetro con: 2p, $2p_{\Delta ABC}$ o con una letra minúscula (ℓ por ejemplo)

Así tenemos:

$$2p_{\triangle ABC} = 2p = \ell = a + b + c$$

De las dos primeras notaciones, tenemos:

$$p_{\Delta ABC} = p = \frac{a+b+c}{2}$$
.

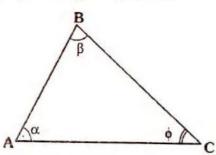
el cual representará el semiperímetro de la región triangular ABC.



TEOREMAS FUNDAMENTALES EN EL TRIÁNGULO

TEOREMA 1

La suma de medidas de los ángulos interiores de un triángulo es 180°.

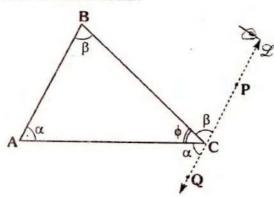


En el gráfico, se cumple:

$$\alpha + \beta + \phi = 180^{\circ}$$

Demostración

 Usaremos un equivalente al quinto postulado de Euclides⁽³⁾, el cual nos garantiza que por un punto exterior a una recta se puede trazar una recta paralela y solo una a dicha recta.



- Por C trazamos Z // AB, ello esta garantizado por el postulado V, de Euclides⁽³⁾.
- Por ángulos alternos internos:

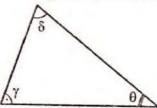
$$m \not\in ACQ = \alpha$$
 y $m \not\in BCP = \beta$

• En C, tenemos:

$$\alpha + \phi + \beta = 180^{\circ}$$

Corolario:

La suma de medidas de dos ángulos interiores en el triángulo, es menor que 180°.

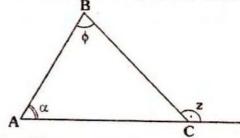


En el gráfico, se cumple:

| $\delta + \theta < 180^{\circ}$ |
|---------------------------------|
| $\gamma + \theta < 180^{\circ}$ |
| $\delta + \gamma < 180^{\circ}$ |

TEOREMA 2

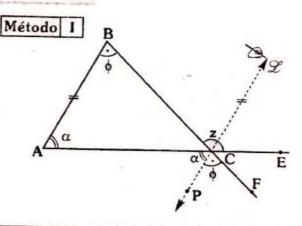
La medida de un ángulo exterior en un vértice es igual a la suma de medidas de los ángulos interiores en los otros vértices.



En el gráfico, se cumple:

$$z = \alpha + \phi$$

Demostración:



- · Por ángulos alternos internos:

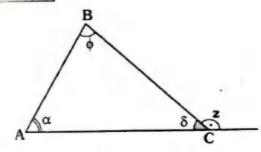
$$m < PCA = \alpha$$

· Por ángulos correspondientes:

· Por ángulos opuestos por el vértice:

$$z = \alpha + \phi$$

Método II



· Por teorema 1:

$$\alpha + \delta + \phi = 180^{\circ} \qquad \dots (I)$$

· Pero:

$$z + \delta = 180^{\circ}$$

* * *

÷

÷

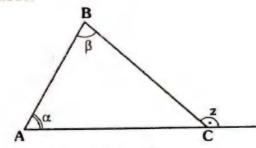
÷

• De (I) y (II): $z + \delta = \alpha + \delta + \phi$

$$z = \alpha + \phi$$

Corolario:

La medida del ángulo exterior en un vérlice es mayor que la medida de cualquiera de los ángulos interiores en los otros vértices.



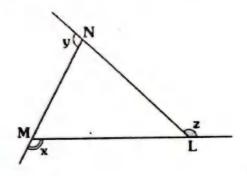
En el gráfico, se cumple:



$$z > \beta$$

TEOREMA 3

La suma de las medidas de los ángulos exteriores, considerando uno por cada vértice, es 360°.

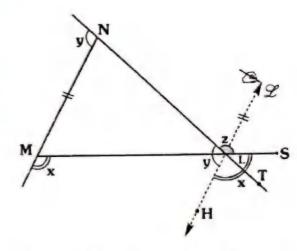


En el gráfico, se cumple:

$$x+y+z=360^{\circ}$$

Demostración:

Método I



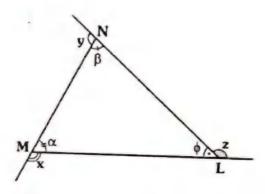
- Por el vértice L, trazamos la recta \(\mathcal{Y} \)
 paralela a \(\overline{MN} \).
- · Por ángulos correspondientes:

$$m \triangleleft SLH = x$$

• En L, se puede afirmar:

$$x + y + z = 360^{\circ}$$

Método II



· Por el teorema 2, del cálculo del ángulo exterior:

$$x = \beta + \phi$$
 ... (a)

$$y = \alpha + \phi$$
 ... (b)

$$z = \alpha + \beta$$
 ... (c)

Sumando (a), (b) y (c):

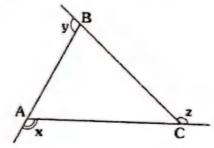
$$x + y + z = 2(\alpha + \beta + \phi)$$

• Como:
$$\alpha + \beta + \rho = 180^{\circ}$$

$$x + y + z = 360^{\circ}$$

Corolario:

La suma de medidas de dos ángulos exteriores (en diferentes vértices) es menor a 360°.



En el gráfico, se cumple:

$$x+y < 360^{\circ}$$

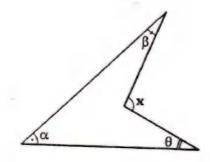
$$y + z < 360^{\circ}$$

$$z + x < 360^{\circ}$$

TEOREMAS ADICIONALES

A continuación indicaremos algunas teoremas sobre las relaciones de medidas angulares en ciertas figuras, dichos teoremas se deducen de los teoremas fundamentales. Por su uso frecuente en la resolución de ejercicios, es importante conocerlas. En algunos casos se generaliza.

TEOREMA

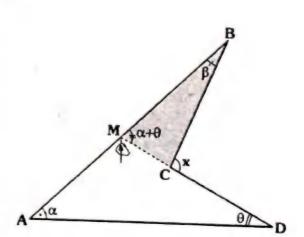


En el gráfico, se cumple:

$$x = \alpha + \beta + \theta$$

Demostración:

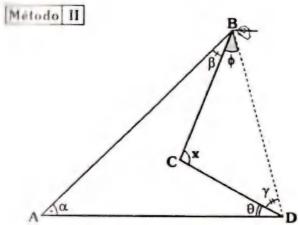




- Se prolonga DC hasta que corte a AB

$$\triangle AMD : m < BMC = \alpha + \theta$$

$$\Lambda CMB : x = \alpha + \theta + \beta$$



- · Se traza BD.
- · Por teorema 1:

$$\triangle BCD : x + \phi + \gamma = 180^{\circ}$$

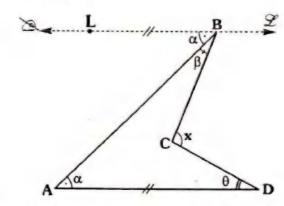
$$\triangle ABD : \alpha + \beta + \phi + \gamma + \theta = 180^{\circ}$$
 ... (II)

. De (I) y (II):

$$x + \phi + \gamma = \alpha + \beta + \phi + \gamma + \theta$$

 $\therefore x = \alpha + \beta + \theta$

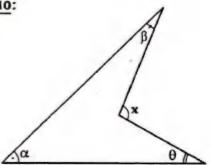
Método III



- Por ∢_s alternos internos: m∢LBA = α

• Por teorema sobre paralelas: $x = \alpha + \beta + \theta$

Corolario:



En el gráfico, se cumple:

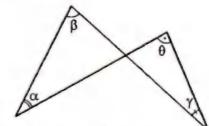
$$x > \alpha; x > \beta; x > \theta$$

También:

•

$$x > \theta + \beta$$
; $x > \beta + \alpha$; $x > \theta + \alpha$

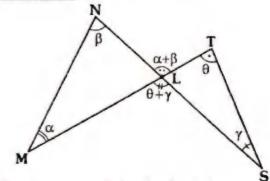
TEOREMA 5



En el gráfico, se cumple:

$$\alpha + \beta = \theta + \gamma$$

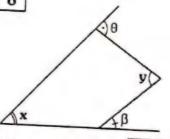
Demostración:



$$\Delta MNL : m \ll NLT = \alpha + \beta$$

$$\Delta LTS: m \ll MLS = \theta + \gamma$$

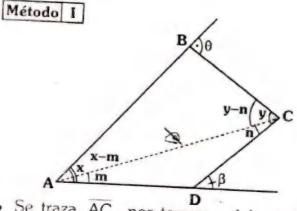
• Por $\not <$ opuestos por el vértice: $\alpha + \beta = \theta + \gamma$



En el gráfico, se cumple:

 $x + y = \theta + \beta$

Demostración



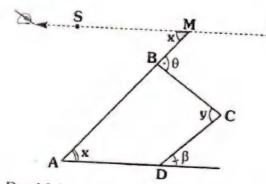
· Se traza AC, por teorema del estudio del « exterior

$$\triangle ACD: m+n=\beta$$

$$\Delta ABC: x-m+y-n=\theta \qquad ... (I)$$

Sumando (I) y (II): $x + y = \theta + \beta$

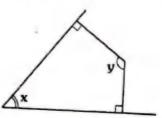
Método II



- Por M (que se ubica en la prolongación de AB), se traza 2 // AD.
- Por ◄s alternos internos: m◄AMS = x
- Por teorema de ángulos entre paralelas: $x + y = \theta + \beta$

Corolario 1:

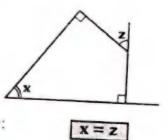
Del gráfico anterior, si $\theta = \beta = 90^{\circ}$, la nueva figura quedará así:



Se cumple:

 $x + y = 180^{\circ}$

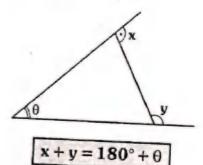
Corolario 2:



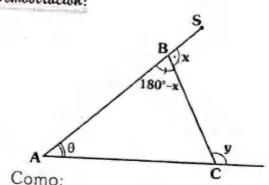
Se cumple:

TEOREMA

En el gráfico, se cumple:



Demostración:



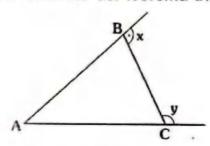
Como:

$$m \triangleleft SBC = x \Rightarrow m \triangleleft ABC = 180^{\circ} - x$$

$$x + y = 180^{\circ} + \theta$$

prolario:

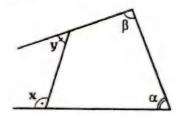
De la anterior se deduce que la suma de neclulas de dos ángulos exteriores (uno ser vertice) es mayor a 180°, y considerando el corolario del teorema 3.



Un el gráfico, se cumple:

$$180^{\circ} < x + y < 360^{\circ}$$

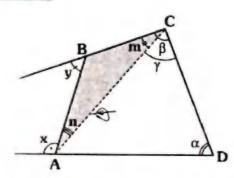
TEOREMA 8



Un el gráfico, se cumple:

$$x + y = \alpha + \beta$$

Demostración:



- Se traza AC, luego se tiene: $\beta = m + \gamma$
- · Por cálculo del ángulo exterior en:

$$\triangle ABC: y = n + m$$
 ... (1)

$$\triangle ACD: x + n = \alpha + \gamma$$
 ... (II)

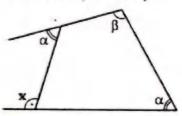
• Sumando (I) y (II):

$$x + x' + y = x' + \alpha + (m + \gamma)$$

$$\therefore x + y = \alpha + \beta$$

Corolario:

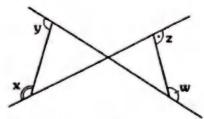
Del gráfico anterior, si $\alpha = y$



Se cumple:

$$x = \beta$$

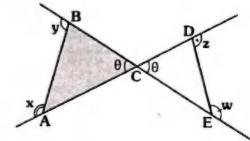
TEOREMA 9



En el gráfico, se cumple:

$$x+y=z+w$$

Demostración



• Por teorema 7, en:

$$\triangle ABC$$
: $x + y = 180^{\circ} + \theta$

$$\Delta DCE: z + w = 180^{\circ} + \theta$$

$$\therefore x + y = z + w$$

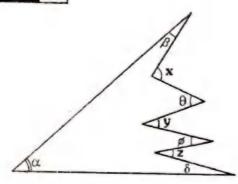


GENERALIZACIÓN DE ALGUNOS TEOREMAS

Los siguientes teoremas que se indicarán, se desprenden de los teoremas 4, 5 y 6.

•

TEOREMA 10

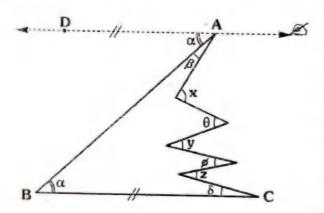


En el gráfico, se cumple:

$$x + y + z = \alpha + \beta + \theta + \phi + \delta$$

Demostración

Para realizar esta demostración se podría pensar en buscar las figuras indicadas en los teoremas 4 ó 6. Pero optaremos por la siguiente.



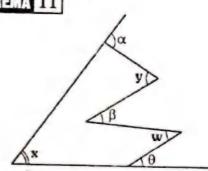
Se traza por A, la recta paralela a BC.
 Por ángulos alternos internos:

$$m \neq BAD = \alpha$$

Por teorema de ángulos entre paralelas:

$$3$$
: $x + y + z = \alpha + \beta + \theta + \phi + \delta$

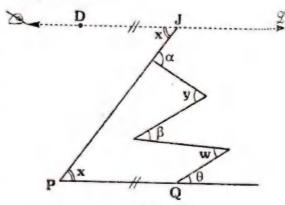
TEOREMA 11



En el gráfico, se cumple:

$$x + y + w = \alpha + \beta + \theta$$

Demostración



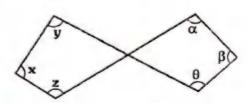
- Por J, se traza ₹ //PQ.
- Por ángulos alternos internos, se cumple:

$$m \not\subset DJP = x$$

 Por teorema de ángulos entre paralelas:

$$\Xi$$
: $x + y + w = \alpha + \beta + \theta$

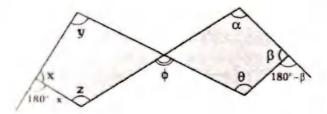
TEOREMA 12



En el gráfico, se cumple:

$$x+y+z=\alpha+\beta+\theta$$

emastracion



In cada una de las regiones sombreadas, por teorema 6.

• $y + z = 0 + 180^{n} - x$

$$\Rightarrow y + z + x = 0 + 180^{\circ}$$
 ... (I)

$$\bullet \qquad \alpha + \theta = \phi + 180^{\circ} - \beta$$

$$\Rightarrow \alpha + \theta + \beta = \phi - 180^{\circ}$$
 ... (II)

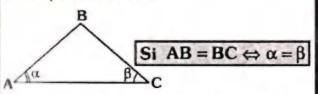
De (I) y (II):
$$x + y + z = \alpha + \theta + \beta$$

TEOREMA DE LA CORRESPONDENCIA Y EXISTENCIA

En esta publicación usaremos el siquiente teorema (sin demostración)

TEOREMA 13

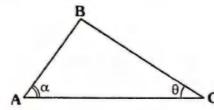
"Si un triángulo tiene dos lados de igual longitud, entonces los ángulos opuestos a dichos lados tienen igual medida y reciprocamente".



La demostración se realizará la publicación de congruencia de triángulos.

TEOREMA 14 (teorema de la correspondencia)

En todo triángulo al lado de mayor longitud se opone el ángulo de mayor medida y recíprocamente.



En el gráfico:

Si BC > AB $\Leftrightarrow \alpha > \theta$

Demostración:

...

Debido al carácter recíproco la demostración constará de dos partes:

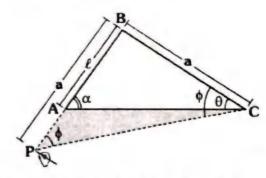
Parte I

* * *

00

٠

• Si BC > AB $\Rightarrow \alpha > \theta$



- Como por condición BC > AB, es decir
 a > \ell, se prolonga BA hasta P, tal que
 PB = a.
- En ΔPBC, como PB = BC, por teorema 13:

$$m \triangleleft BPC = m \triangleleft BCP = \phi$$

· Con lo cual tendremos:

$$\phi > \theta$$
 ... (1)

 En ΔAPC por corolario del teorema del « exterior:

$$\alpha > \phi$$
 ... (II)

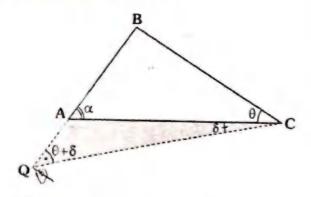


De (II) y (I):

$$\alpha > 0 \ y \ 0 > \theta \Rightarrow \alpha > \theta$$

Parte II (⇐)

Si $\alpha > \theta \Rightarrow BC > AB$



- Como $\alpha > \theta \Rightarrow \alpha = \theta + 2\delta$ (Se ha considerado convenientemente 28)
- $m < ACQ = \delta$
- En AAQC, por ángulo exterior:

$$\alpha = \delta + m \sphericalangle AQC$$

$$\theta + 2\delta = \delta + m \triangleleft AQC$$

$$\Rightarrow$$
 m $\angle AQC = \theta + \delta$

Como:

$$m \angle BQC = m \angle ACB = \theta + \delta$$

Por teorema 13:

$$QB = BC$$

Pero:

$$QB = QA + AB$$

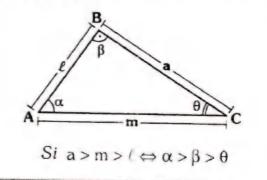
$$\Rightarrow$$
 BC = QA + AB

:. BC > AB



Observación

Con lo anterior queda probado que a mayor "lado"; se opone mayor "ángulo", para los tres lados y ángulos quedará asi:



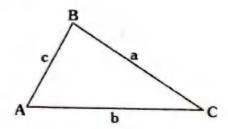
* * *

* * * *

٠

* * * ÷ ÷

En todo triángulo la longitud de cualquier Se prolonga BA hasta Q, tal que : lado es menor que la suma de longitudes de los otros dos lados.



En el gráfico, se cumple:

a < b+c

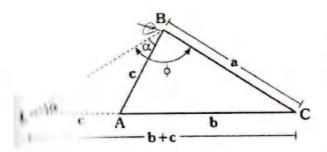
b < a + c

c < a+b

Demostración

Será suficiente demostrar para uno de los lados, ya que en forma análoga se demostrará para los otros dos.

100



- be prolonga CA hasta L, tal que AL = c,
 entonces LC = b + c
- · Como:

$$\Delta L = AB \Rightarrow m \angle ALB = m \angle ABL = \alpha$$

. In ALBC, se tiene:

$$\phi > \alpha$$

l'or teorema de la correspondencia:

$$b+c>a$$

$$\Rightarrow a< b+c$$

Con el mismo criterio se prueba:

· De donde se tiene:

· Es decir:

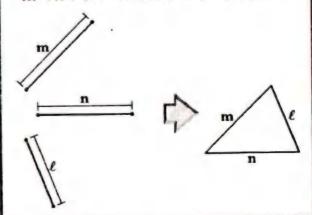
$$|b-c| < a$$

 En la resolución de ejercicios se suele plantear para uno de los lados por ejemplo, el lado que mide a:

Cuando se conozca la relación de orden entre b y c se puede obviar el valor absoluto, planteando la diferencia del mayor con el menor.

 Dados tres segmentos de longitudes m,
 n y f, para que se pueda formar con ellos en triángulo, deben cumplir:

$$m < n + \ell$$
, $n < m + \ell$ y $\ell < m + n$



Corolario

* * *

* *

...

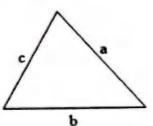
•

000

* * *

* * * *

Del teorema de existencia se deduce:





Donde: $p = \frac{a+b+c}{2}$

Prueba: $a < b + c \Rightarrow 2a < \underbrace{a + b + c}_{2p}$ $\Rightarrow \boxed{a < p}$

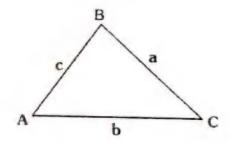


CLASIFICACIÓN DE LOS TRIÁNGULOS

SEGÚN LAS LONGITUDES DE SUS LADOS

TRIÁNGULO ESCALENO

Es aquel triángulo que tiene todos sus lados de diferente longitud.



En el gráfico, si el $\triangle ABC$ es escaleno se cumple:



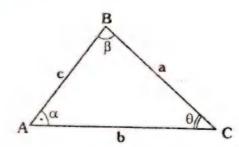


$$c \neq a$$

TEOREMA 16

Las medidas de los ángulos interiores en : un triángulo escaleno son todas diferentes.

Demostración



 Como el ΔABC es escaleno, sus lados son todos diferentes, supongamos que estén ordenados así:

Por teorema de la correspondencia:

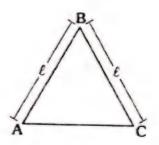
$$\alpha > \beta > \theta$$

· Es decir:

$$\alpha \neq \beta$$
, $\beta \neq \theta$ y $\alpha \neq \theta$

TRIÁNGULO ISÓSCELES

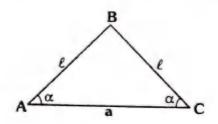
Es aquel triángulo que tiene dos lados de igual longitud, al tercer lado se le denomina base.



 En el gráfico, el ΔABC es isósceles de base AC, se cumple:

TEOREMA 17

Los ángulos determinados por la base con cada uno de los otros lados son agudos.



- Partementa 13
- Comma AB BC ⇒ m &BAC = m &BCA
- Par initiatio del teorema 1:

$$\alpha + \alpha < 180^{\circ}$$

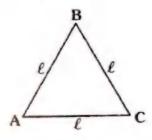
$$\Rightarrow \alpha < 90^{\circ}$$

- BAC y
 BCA son agudos
- Ademas, por teorema de existencia

a < 2ℓ

TRIÁNGULO EQUILÁTERO

la aquel triángulo que tiene todos sus lados de igual longitud. También se le llama triangulo regular.



 En el gráfico, si el triángulo es equilátero se cumple:

$$AB = BC = AC$$

TEOREMA 18

Los ángulos interiores de un triángulo equilátero miden 60°.

La demostración es aplicación directa del leorema 13 y 1.

10

0

* *

÷

•

÷

* *

> * *

* *

* * * *

÷

*

.

•

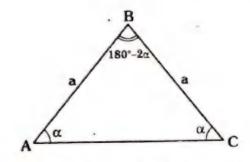
...

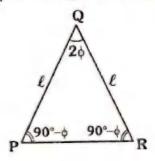
Observaciones

 Si se conoce la medida de uno de los ángulos en un triángulo isósceles se pueden calcular los otros dos.

Se cumple:
$$m \not\subset ACB = \alpha$$

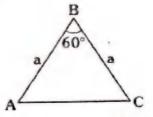
$$m \angle ABC = 180^{\circ} - 2\alpha$$





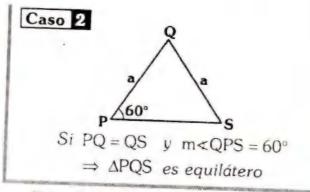
 Si en un triángulo tiene dos lados de igual longitud y un ángulo interior mide 60°; entonces el triángulo es equilátero. Se presentan dos casos:

Caso 1

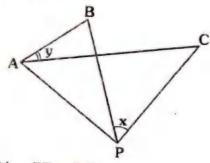


Si AB = BC y m \angle ABC = 60° \Rightarrow \triangle ABC es equilátero





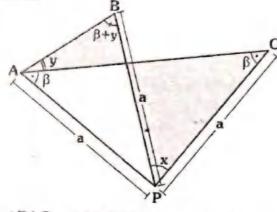
 Esta última observación lo encontraremos en muchos ejercicios, en el capítulo de de puntos notables se estudia con más detalle, aquí lo analizaremos desde el tema de triángulos.



Si PA = PB = PCSe cumple:

x = 2y

Prueba:



ΔPAC y ΔPAB : isósceles en la región sombreada.

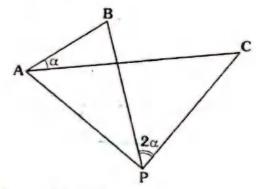
$$x + \beta = \beta + 2y$$

$$\therefore x = 2y$$

Recíproco

* * *

÷



Si: PB = PC y $m \triangleleft BPC = 2(m \triangleleft BAC)$

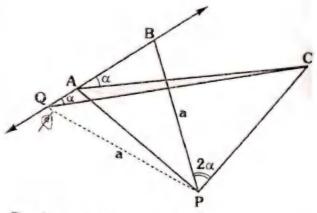
Se cumple: PA = PB

Prueba:

*

 Para prueba usaremos el método del absurdo. Desde P se traza PQ tal que PQ = PB, donde Q ∈ AB para Q hay dos posibilidades

Q = A o $Q \neq A$ Si $Q \neq A$, se tiene:



Por lo anterior: $m \not\subset CQA = \alpha$

Se tiene: $m \not\subset CQA = m \not\subset CAB$, lo cual es absurdo.

Otra posibilidad es que Q esté entre A y B, lo cual en forma análoga de deduce que es absurdo.

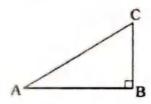
Entonces la única posibilidad es:

Q = A

FOR LAS MEDIDAS ANGULARES

THIANGULO RECTÁNGULO

the angul triangulo en el que un ángulo :

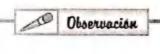


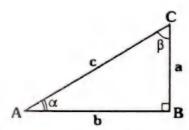
· Un el gráfico:

Unionces el triángulo ABC es un triángulo rectángulo.

Catetos: AB y BC

Hipotenusa: AC





Un el gráfico se cumple:

Por teorema 1:

$$\alpha + \beta + 90^\circ = 180^\circ$$

$$\Rightarrow \alpha + \beta = 90^{\circ}$$

$$\Rightarrow \alpha < 90^{\circ} \text{ y } \beta < 90^{\circ}$$

l'or teorema de la correspondencia:

c>a y c>b



Wola

Un segundo y último teorema que utilizaremos sin demostración (ella se realizará en el tema de relaciones métricas) es el siguiente.

TEOREMA 19

Ç.

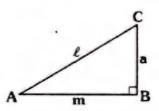
÷

*

*

**

(Teorema de Pitágoras)



En el gráfico, se cumple:

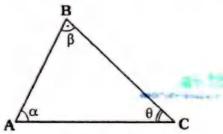
$$a^2 + m^2 = \ell^2$$

TRIÁNGULOS OBLICUÁNGULOS

Es aquel triángulo en el que ningún ángulo interior mide 90°. Debido a está característica, pueden ser:

2. TRIÁNGULO ACUTÁNGULO

Es aquel triángulo en el que las medidas de sus ángulos interiores son menores a 90°.



Si ΔABC es acutángulo, se cumple:

 $\alpha < 90^{\circ}$

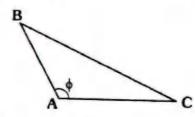
θ < 90°

β<90°



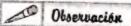
b. TRIÁNGULO OBTUSÁNGULO

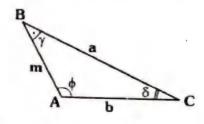
Es aquel triángulo en el que uno de sus ángulos interiores mide más de 90°.



 En el gráfico, si el ΔABC es obtusángulo (obtuso en A), se cumple:







En el gráfico si: $\phi > 90^\circ$

$$\Rightarrow \gamma + \delta < 90^{\circ}$$

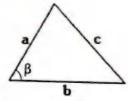
$$\Rightarrow \gamma < 90^{\circ} \text{ y } \delta < 90^{\circ}$$

Por teorema de la correspondencia:



a>b

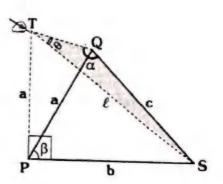
TEOREMA 20



En el gráfico, se cumple:

Si:
$$\beta < 90^{\circ} \Rightarrow c^2 < a^2 + b^2$$

Demostración



- Se traza PT⊥PS tal que PT=a y como β<90°, PQ estará en la parte interna del «TPS.
- ΔPTQ: isósceles

$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft QTP = m \triangleleft TPQ ... (I)

- \triangle TPS: $\ell^2 = a^2 + b^2$ (T. pitágoras)
- ΔTQS: se tendrá: α > m∢TQP
 m∢PTQ > θ
- Por (I), se tendrá $\alpha > \theta$
- Por teorema de la correspondencia

Como:
$$\alpha > \theta \implies \ell > c$$

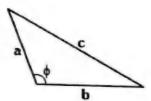
 $\Rightarrow \ell > c^2$

• Pero en ATPS: $\ell^2 = a^2 + b^2$

$$\Rightarrow a^2 + b^2 > c^2$$

$$\therefore c^2 < a^2 + b^2$$

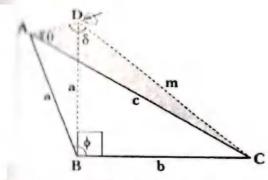
TEOREMA 21



In al gralico, se cumple:

$$| \downarrow \downarrow \downarrow \Rightarrow 90^{\circ} \Rightarrow c^2 > a^2 + b^2$$

Demastracion:



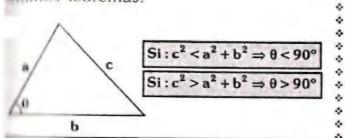
- be traza $\overline{BD} \perp \overline{BC}$ tal que $\overline{BD} = a$, romo $\phi > 90^{\circ}$, \overline{BD} cortará a \overline{AC} .
- Como BD = BA ⇒ ΔABD es
 honceles: m ←BAD = m ←ADB
- In DBC: $m^2 = a^2 + b^2$
- En AADC: $\delta > m \not\subset ADB$ $m \not\subset BAD > \theta \implies \delta > \theta$
- Por t de la correspondencia en

Como $\delta > \theta \Rightarrow c > m$ $\Rightarrow c^2 > m^2$

Pero en \triangle DBC : $\mathbf{m}^2 = \mathbf{a}^2 + \mathbf{b}^2$ $\Rightarrow \mathbf{c}^2 > \mathbf{a}^2 + \mathbf{b}^2$

TEOREMA 22

Consideramos los recíprocos (4) de los dos últimos teoremas.



U ser anexos: métodos de demostración.

Demostración

÷

٠

- Para realizar la demostración de estas dos teoremas, usaremos el método de reducción al absurdo. Sólo demostraremos el primer teorema, el segundo es análogo.
- Supongamos que no se cumple θ < 90° con lo cual tendremos:

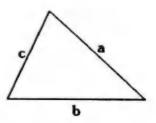
$$\theta = 90^{\circ}$$
. $\delta \theta > 90^{\circ}$

- Si $\theta = 90^{\circ} \Rightarrow$ por teorema 19 $a^2 + b^2 = c^2$, contradice la condición.
- Si $\theta > 90^{\circ} \Rightarrow$ por teorema 21 $c^2 > a^2 + b^2$, también contradice la condición.

 \therefore Se concluye que $\theta < 90^{\circ}$



Con los últimos teoremas demostrados podremos reconocer la naturaleza del triángulo a partir de sus lados.



Si: a>b y a>c

Si: $a^2 = b^2 + c^2 \Leftrightarrow es un triángulo rectángulo$

Si: $a^2 < b^2 + c^2 \Leftrightarrow es un triángulo acutángulo$

Sí: $a^2 > b^2 + c^2 \Leftrightarrow es un triángulo obtusángulo$



LÍNEAS NOTABLES ASOCIADAS AL TRIÁNGULO

DEFINICIÓN

Son segmentos o rectas (en algunos casos rayos) que se relacionan con los lados o con los ángulos en el triángulo. Las más comunes son:

* *

•

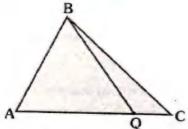
*

•

CEVIANA

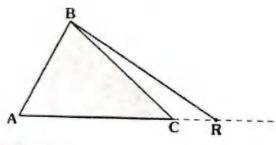
Es un segmento de recta que tiene como extremos: un vértice del triángulo y el otro es un punto de la recta que contiene al lado opuesto.

En el gráfico, para ΔABC
 BQ: ceviana interior



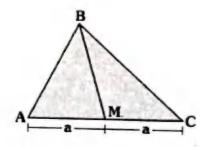
En el gráfico, para el ΔABC :

BR: ceviana exterior



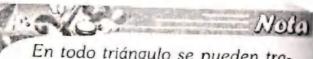
MEDIANA

Es aquel segmento cuyos extremos son un vértice del triángulo y el otro es el punto medio del lado opuesto.



En el gráfico:

BM es una mediana, en este gráfico es la mediana relativa a \overline{BC} .



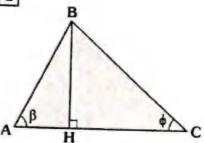
En todo triángulo se pueden trazar tres medianas, una relativa a cada lado.

ALTURA

Es aquel segmento de recta, cuyos extremos son un vértice del triángulo y el otro está en la recta que contiene al lado opuesto, tal que dicho segmento es perpendicular al lado.

Se presentan los siguientes casos:

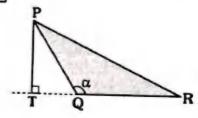
Caso 1



- Si β < 90° y φ < 90°
- En el ΔABC:

BH: altura relativa a AC

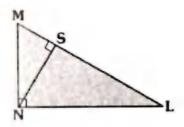
Caso 2



- (() () ··
- I Para el APQR

PT Altura relativa a QR

Caso 3



· Para el MNL

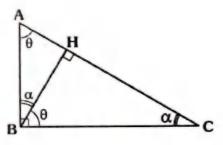
NS: altura relativa a ML

MN: altura relativa a NL

IN: altura relativa a MN

Observación

En un triángulo rectángulo al trazar la altura relativa a la base, se tendrán tres triángulos rectángulos con las mismas medidas angulares.



Se cumple:

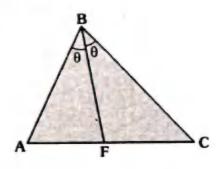
$$m \not\subset HBC = m \not\subset BAC = \theta$$

$$m \not\prec HBA = m \not\prec BCA = \alpha$$

BISECTRIZ

BISECTRIZ INTERIOR

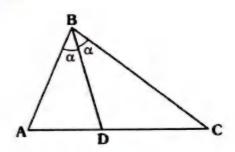
Es aquella ceviana interior que biseca al ángulo interior.



• En el gráfico para el ΔABC como:

 \Rightarrow BF: bisectriz interior relativa a \overline{AC} .

TEOREMA 23



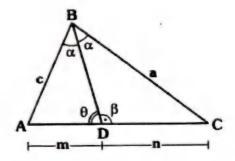
En el gráfico, se cumple:



BC > CD

Demostración

4

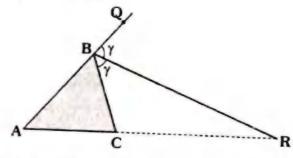




- En $\triangle BDC: \theta > \alpha$
- Por teorema de la correspondencia en $\triangle ADB$: como $\theta > \alpha \Rightarrow c > m$
- En forma análoga: $\beta > \alpha \Rightarrow a > n$

BISECTRIZ EXTERIOR

Es aquella ceviana exterior que biseca al ángulo exterior.



En el gráfico m∢CBR = m∢RBQ

 \Rightarrow \overline{BR} es bisectriz exterior relativa a \overline{AC} .

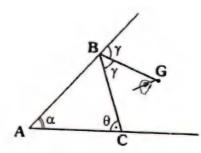
TEOREMA 24

Si dos lados son de diferente longitud, la bisectriz exterior relativa al tercer lado se ubicará en la región exterior relativa al menor de dichos lados y recíprocamente.

Demostración

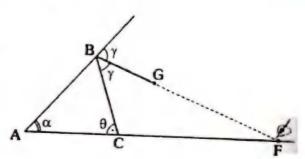
La demostración consta de dos partes, debido al carácter recíproco.

Parte I



En el gráfico AB > BC, vamos a probar ;
 que la prolongación de BG corta a la ;
 prolongación de AC. Para ello será suficiente probar: θ > γ.

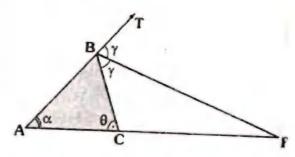
- Por \ll exterior: $2\gamma = \alpha + \theta$... (1)
- Como : $AB > BC \Rightarrow \theta > 0$ $\Rightarrow \theta + \theta > \alpha + \theta$... (II)
- De (I) y (II): $2\theta > 2\gamma \Rightarrow \theta > \gamma$
- Como θ > α , las prolongaciones de BC
 y AC se cortan.



Parte II

÷

.



- En el gráfico, vamos a demostra AB > BC
- En ΔABF: m∢FBT > α
 Es decir: γ > α ... (I)
- En ΔCBF: θ>m∢CBF

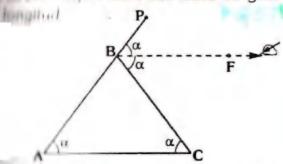
Es decir: $\theta > \gamma$... (II)

- De (II) y (I): $\theta > \gamma > \alpha$ $\Rightarrow \theta > \alpha$
- En ΔABC por teorema de la correspondencia.

Como: $\theta > \alpha \Rightarrow AB > BC$

Observación

Mel mangalo tiene dos lados de igual



MI AB BC ⇒ m∢BAC = m∢ACB

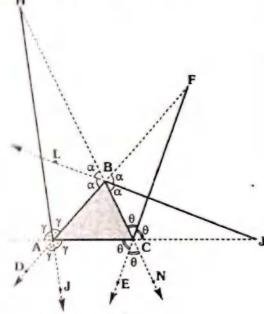
MI bisecur el ángulo exterior notamos

gue BF // AC.

En este caso diremos que el rayo BF es hisectriz del ángulo PBC.

In un triángulo escaleno observaremus las tres bisectrices exteriores.

In el gráfico, sea el ABC escaleno.



Sea AC > AB > BC

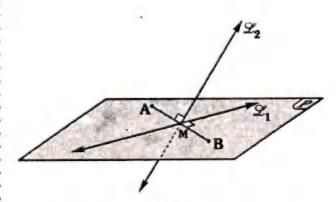
- BJ , CF y AH son bisectrices exteriores para el ΔABC .
- Al es bisectriz del ángulo DAC.
- CE es bisectriz del ángulo ACN.
- BL es bisectriz del ángulo ABH.

MEDIATRIZ DE UN SEGMENTO

La mediatriz de un segmento, es la recta perpendicular en su punto medio.

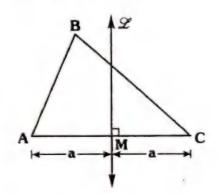
Si consideramos un triángulo, la mediatriz de un lado es la recta copla-nar al triángulo y perpendicular en su punto medio.

 Consideremos el segmento (gráfico espacial).



Si AM = MB, $\overrightarrow{\mathcal{Z}}_1 \perp \overline{AB}$, $\overrightarrow{\mathcal{Z}}_2 \perp \overline{AB}$ $(M \in \overrightarrow{\mathcal{Z}}_1 \ y \ M \in \overrightarrow{\mathcal{Z}}_2)$, se tendrá $\overrightarrow{\mathcal{Z}}_1 \ y \ \overrightarrow{\mathcal{Z}}_2$ son mediatrices de \overline{AB} .

 Si consideramos el plano que determina el triángulo ABC.



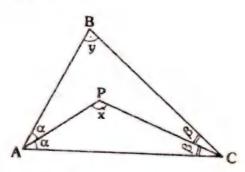
Si:
$$AM = MC$$

$$\stackrel{\leftrightarrow}{\mathcal{Z}} \perp \overline{\mathsf{AC}}$$

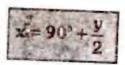
 $\Rightarrow \stackrel{\leftrightarrow}{\mathcal{Z}}$ es mediatriz de \overline{AC} .

ÁNGULO ENTRE BISECTRICES

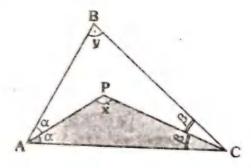
TEOREMA 25



En el gráfico, se cumple:



Demostración



· En ΔABC:

$$x + \alpha + \beta = 180^{\circ}$$
 ... (1)

· En AABCP:

$$x = \alpha + \beta + y \qquad \dots$$
 (II)

Sumando las ecuaciones (I) y (II):

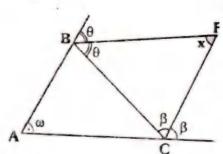
$$2x + \alpha + \beta = 180^{\circ} + \alpha + \beta + y$$
$$2x = 180^{\circ} + y$$

$$\therefore x = 90^{\circ} + \frac{y}{2}$$

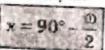
Además:

como $x > 90^{\circ} \Rightarrow \Delta APC$ es obtusángulo.

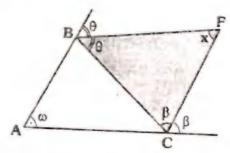
TEOREMA 26



En el gráfico, se cumple:



Demostración



- En $\triangle BFC$: $x + \theta + \beta = 180^{\circ}$... (1)
- En 🛆, por teorema 6:

$$x + \omega = \theta + \beta$$
 ... (II)

Sumando (I) y (II):

$$2x + \theta + \beta + \omega = 180^{\circ} + \theta + \beta$$

$$\Rightarrow 2x + \omega = 180^{\circ}$$

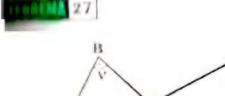
$$\therefore x = 90^{\circ} - \frac{\omega}{2}$$

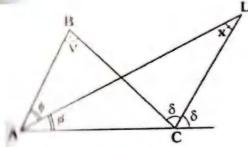
Además:

Del último resultado: $x < 90^{\circ}$ Como $2\theta < 180^{\circ} \Rightarrow \theta < 90^{\circ}$ $2\beta < 180^{\circ} \Rightarrow \beta < 90^{\circ}$

Se puede asegurar:

ΔBFC: acutángulo

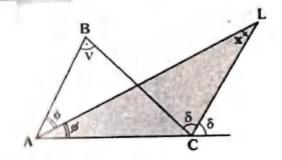




In al gratico, se cumple:

$$x = \frac{v}{2}$$

Demestracion



- In $\triangle ALC$: $x + \phi = \delta$
- En \bowtie : $x + \delta = v + \phi$... (II)
- Sumando (I) y (II):

$$2x + \oint \delta = v + \oint \delta$$

$$2x = v$$

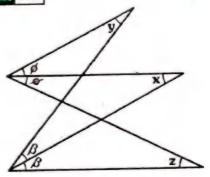
$$\therefore x = \frac{v}{2}$$

Además:

Como
$$2\delta < 180^{\circ} \Rightarrow \delta < 90^{\circ}$$

 $m < ACL + \delta = 180^{\circ}$
 $\Rightarrow m < ACL > 90^{\circ}$
Afirmamos entonces:
 $\triangle ALC$: obtusángulo

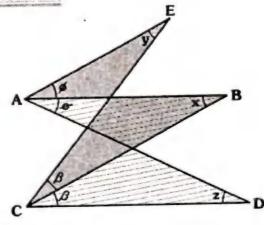
TEOREMA 28



En el gráfico, se cumple:

$$x = \frac{y+z}{2}$$

Demostración



Por teorema 5

En
$$A = B$$
: $x + \beta = y + \phi$... (I)

$$\operatorname{En}_{\mathbf{C}}^{\mathbf{A}} = \sum_{\mathbf{D}}^{\mathbf{B}} (\mathbf{I} + \mathbf{D}) = \mathbf{Z} + \mathbf{B}$$
 ... (II)

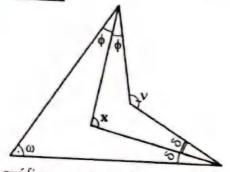
Sumando (I) y (II):

$$2x + \beta + \phi = y + z + \beta + \phi$$

$$2x = y + z$$

$$\therefore x = \frac{y + z}{2}$$

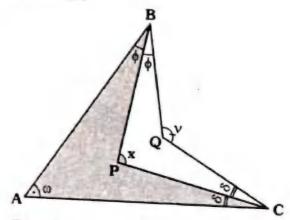
TEOREMA 29



En el gráfico, se cumple:

$$x = \frac{\omega + v}{2}$$

Demostración



Por el teorema 4

En
$$x = \omega + \phi + \delta$$
 ... (I)

En
$$A = c$$
: $x + \phi + \delta = v$... (II)

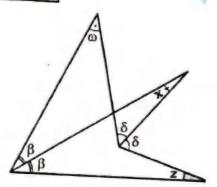
• Sumando (I) y (II):

$$2x + \phi + \delta = \omega + v + \phi + \delta$$

$$\Rightarrow 2x = \omega + v$$

$$\therefore x = \frac{\omega + v}{2}$$

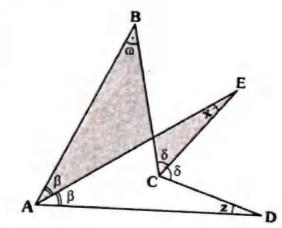
TEOREMA 30



En el gráfico, se cumple:



Demostración



En
$$x + \delta = \omega + \beta$$
 ... (I)

En
$$x + \beta + z = \delta$$
 ... (II)

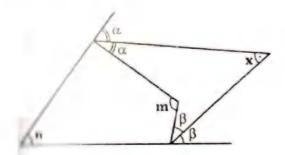
· Sumando (I) y (II):

$$2x + \delta + \beta + z = \omega + \delta + \beta$$

$$\Rightarrow 2x + z = \omega$$

$$\therefore x = \frac{\omega - z}{2}$$

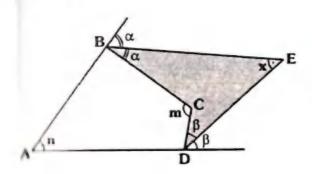




In al matico, se cumple:

$$x = \frac{m-n}{2}$$

Demostracion



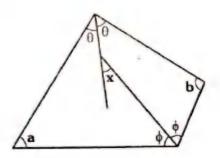
En
$$c$$
: $x+\alpha+\beta=m$... (I)

En
$$A = \frac{B}{D}$$
 : $x + n = \alpha + \beta$... (II)

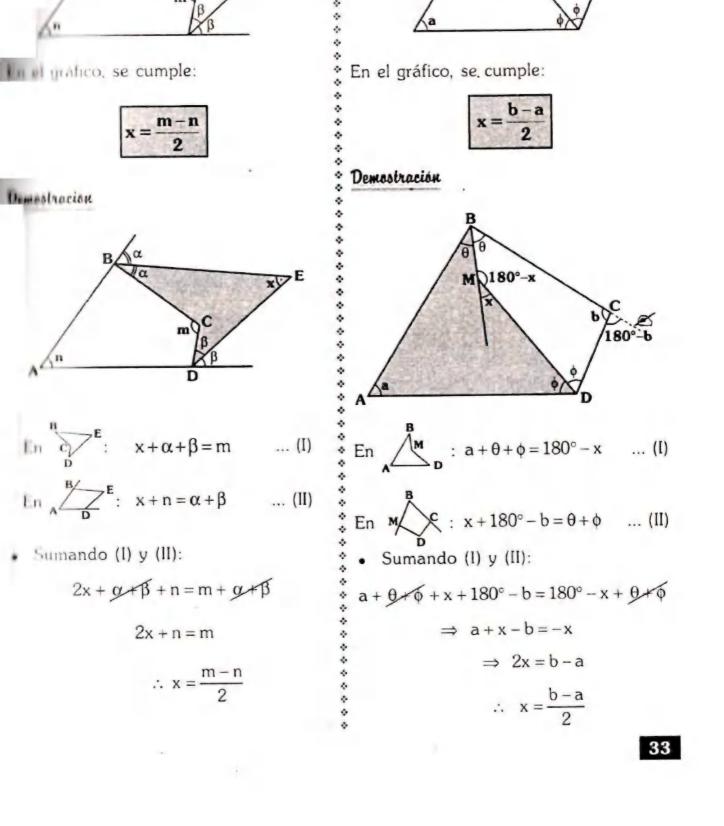
$$2x + \alpha + \beta + n = m + \alpha + \beta$$

$$2x + n = m$$

$$\therefore x = \frac{m-n}{2}$$



$$x = \frac{b-a}{2}$$



En
$$A = \frac{B}{A}$$
: $a + \theta + \phi = 180^{\circ} - x$... (I)

En
$$M = C : x + 180^{\circ} - b = \theta + \phi$$
 ... (II)

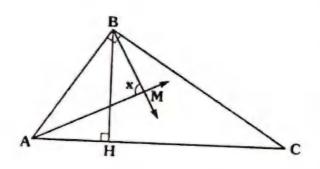
$$a + \theta + \phi + x + 180^{\circ} - b = 180^{\circ} - x + \theta + \phi$$

$$\Rightarrow a + x - b = -x$$

$$\Rightarrow 2x = b - a$$

$$b - a$$

$$x = \frac{b-a}{2}$$

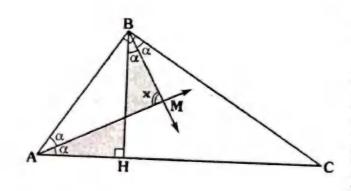


En el gráfico, AM y BM son bisectrices de los ángulos BAC y HBC respectivamente.

Se cumple:

$$x = 90^{\circ}$$

Demostración:



Por la observación en el △, se tiene

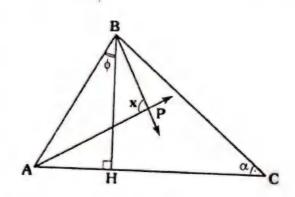
$$m \angle BAC = m \angle HBC = 2\alpha$$

• En M:

$$x + \cancel{x} = 90^{\circ} + \cancel{x}$$

$$\therefore x = 90^{\circ}$$

El siguiente teorema es una generalización del anterior.

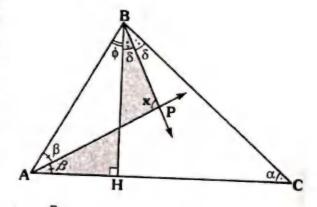


En el gráfico AP y BP son bisectrices de los ángulos BAC y HBC respectivamen * te.

Se cumplen:

$$x = 90^{\circ} + \left(\frac{\alpha - \phi}{2}\right)$$

Demostración:



H

En

$$A \rightarrow P$$
: $x + \delta = 90^{\circ} + \beta$
 $\Rightarrow x = 90^{\circ} + (\beta - \delta)$... (I)

En $\triangle AHB$ y BHC:

 $\phi + 2\beta = 90^{\circ}$... (II)

 $\alpha + 2\delta = 90^{\circ}$... (III)

$$\phi + 2\beta = 90^{\circ} \qquad \dots (II)$$

$$\alpha + 2\delta = 90^{\circ}$$
 ... (III)

■ De (II) ∪ (III):

$$\phi + 2\beta = \alpha + 2\delta$$

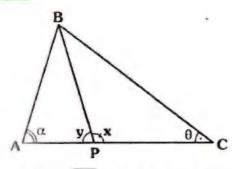
$$2\beta - 2\delta = \alpha - \phi$$

$$\beta - \delta = \frac{\alpha - \phi}{2}$$

 $1 \ln (1): \qquad x = 90^{\circ} + \left(\frac{\alpha - \phi}{2}\right)$

Si $\alpha = \phi$, entonces el triánjulo ABC es triángulo rectángulo.

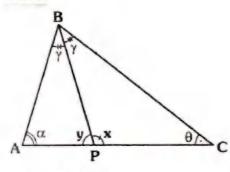
ICOREMA 35



En el gráfico, BP es bisectriz interior, se

 $x - y = \alpha - \theta$

Demostración



En AABP:

$$x = \alpha + \gamma$$

... (1)

En APBC:

$$y = \theta + \gamma$$

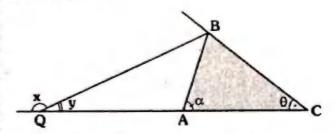
... (II)

· Restando (I) v (II):

$$x-y=(\alpha+\gamma)-(\theta+\gamma)$$

$$\therefore x - y = \alpha - \theta$$

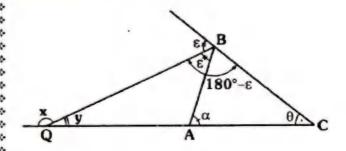
TEOREMA 36



En el gráfico, \overline{BQ} es bisectriz exterior para el ΔABC , se cumple:

$$x - y = 180^{\circ} - (\alpha - \theta)$$

Demostración



En
$$\triangle QBC$$
: $x = 180^{\circ} - \varepsilon + \theta$... (I)

En
$$\triangle QBA$$
: $y + \varepsilon = \alpha$...(II)

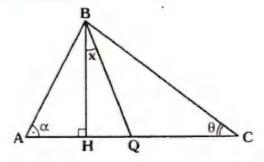
• Restando (I) y (II):

$$x - (v + \varepsilon) = 180^{\circ} - \varepsilon + \theta - \alpha$$

$$x-y-\cancel{\xi}=180^{\circ}-\cancel{\xi}-(\theta-\alpha)$$

$$\therefore x - y = 180^{\circ} - (\theta - \alpha)$$

TEOREMA 37





En el gráfico para el ABC

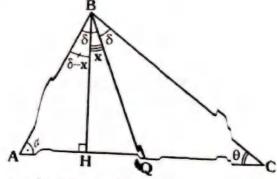
- BH : Altura

Bisectriz interior

S: cumple:



Dimostración



. En AHB y ABHC:

$$\alpha + \delta - x = 0^{\circ}$$

$$\alpha + \delta + \theta \approx 9^{\circ}$$

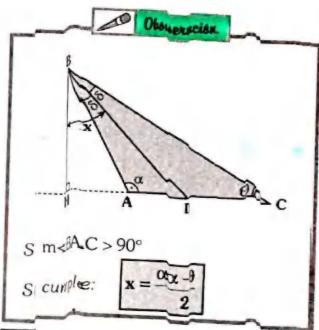
... (1)

. De (5 (II):

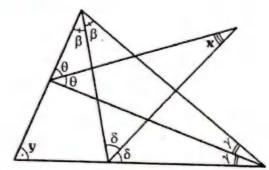
$$x + 8 + \theta \approx \alpha + 8 - x^{2}$$

$$\Rightarrow 2x = \alpha + \theta$$

$$\therefore x = \frac{\alpha \theta}{\theta}$$



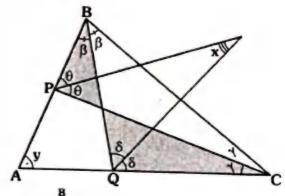
TEOREMA 38



En el gráfico, se cumple:

$$x = 45^{\circ} - \frac{y}{4}$$

Demostración



• En PC , por teorema 27

$$x = \frac{\beta + \gamma}{2} \qquad \dots (I)$$

En ΔABC:

$$2\beta + 2\gamma + y = 180^{\circ}$$

$$\Rightarrow$$
 $2\beta + 2\gamma = 180^{\circ} - y$

$$\Rightarrow \beta + \gamma = 90^{\circ} - \frac{y}{2} \qquad ... \text{ (II)}$$

• De (II) y (I):

$$x = \frac{1}{2}(90^\circ - \frac{y}{2})$$

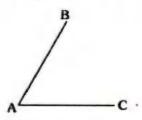
$$\therefore x = 45^{\circ} - \frac{y}{4}$$

ALGUNOS CRITERIOS PARA REALIZAR TRAZOS AUXILIARES

En la resolución de muchos ejercicios nos encontramos frente a situaciones en las que para su resolución no basta el uso de los teoremas mencionados. Se hace necesario algún trazo auxiliar (como a veces buscar algún triángulo isósceles o equilátero, trazar alguna bisectriz, realizar alguna prolongación, por indicar algunos casos).

En el capítulo de congruencia de triángulo se indicarán otros criterios y teoremas para tal fin. A continuación se consideran algunos criterios, así como reconocer algunos triángulos. El estudiante debe familiarizarse con ellos.

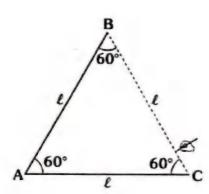
Si AB = BC y m∢BAC = 60°



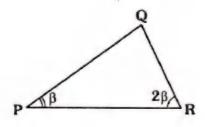
Se te sugiere: trazar \overline{BC} , debido a que:

⇒ ∆ABC es equilátero

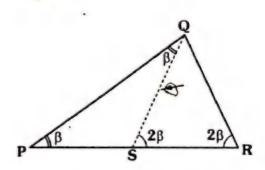
$$\Rightarrow$$
 BC = ℓ



En el gráfico, si m∢PRQ = 2(m∢QPR)



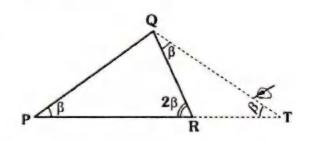
Se te sugiere:



Trazar \overline{QS} , tal que $m \not\sim PQS = \beta$. Con ello se tendrá:

$$\Rightarrow$$
 QR = QS = PS

Otra posibilidad



Trazar \overline{QT} (ceviana exterior), tal que $m \not\sim PTQ = \beta$, ya que se tendrá:

$$m \not < RQT = \beta$$

Luego: APQT y ARQT son isósceles

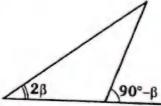
$$\Rightarrow$$
 PQ = QT y QR = RT



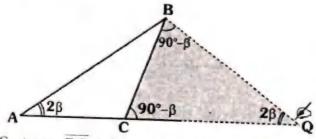
Observación

El primer caso se está considerando $m \triangleleft PQR > \beta$, si no lo fuera entonces, se recomienda usar el segundo caso.

En el gráfico:



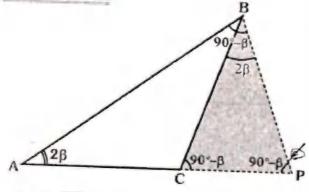
Se te sugiere:



Se traza \overline{BQ} tal que $m \not\sim AQB = 2\beta$ con ello se tendrá $m \not\sim CBQ = 90^\circ - \beta$, luego:

 $\triangle ABQ$ y $\triangle CBQ$ son isósceles $\Rightarrow AB = BQ = CQ$

Otra posibilidad



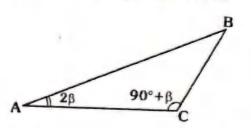
Se traza \overline{BP} tal que $m \not APB = 90^{\circ} - \beta$ con ello se tiene: $m \not ABP = 90^{\circ} - \beta$, luego:

ΔABP y ΔCBP son isósceles

$$\Rightarrow$$
 AB = AP y CB = BP

Observación

A veces se podría presentar así:



Que sería equivalente a los casos presentados.

Si se presenta:

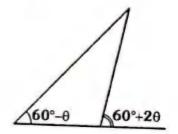
٠

.

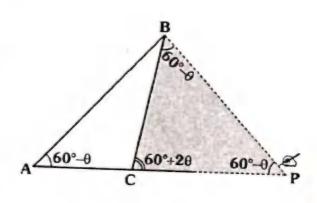
•

* * * *

*



Se te sugiere:



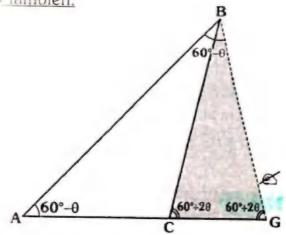
Trazar BP tal que $m \angle APB = 60^{\circ} - \theta$ con ello se tendrá $m \angle CBP = 60^{\circ} - \theta$

Tendremos entonces:

ΔABP y ΔCBP son isósceles

$$\Rightarrow$$
 AB = BP = CP

O también:



Se puede trazar BG tal que:

$$m \angle AGB = 60^{\circ} + 2\theta$$

Con lo cual tendremos:

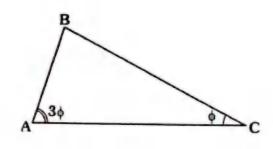
$$m \angle ABG = 60^{\circ} - \theta$$

Luego:

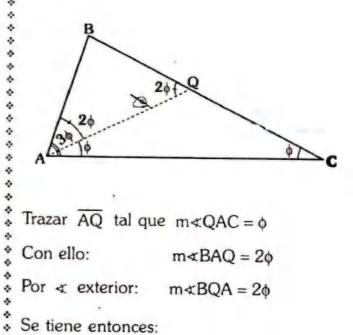
ΔCBG y ΔABG: son isósceles

$$\Rightarrow$$
 AB = AG y CB = BG

· En el gráfico:



Se te sugiere:



Trazar AQ tal que m∢QAC = ¢

Con ello:

m∢BAQ = 2φ

Por & exterior:

m∢BQA = 26

Se tiene entonces:

ΔAQC y ΔABQ son isósceles

$$\Rightarrow$$
 AB = BQ y AQ = QC

Los criterios indicados no son únicos y también no significa que siempre se van a emplear, solo son sugerencias.

El lector en la resolución de los ejercicios encontrará sus propios criterios.



Mak

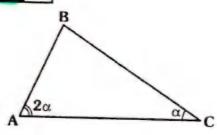


TEOREMAS SOBRE DESIGUALDADES EN TRIÁNGULOS

Los teoremas que se muestran a continuación, se demuestran con los teoremas antes mencionados y con algunas propiedades del álgebra que se indicarán.

En otras publicaciones se desarrollarán otras desigualdades geométricas.

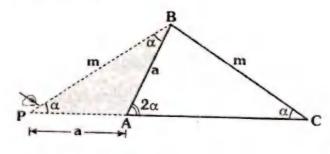




En el gráfico, se cumple:

AB < BC < 2(AB)

Demostración



Por T. de la correspondencia (teorema 14)
 Como: m ←BAC > m ←ACB

$$\Rightarrow m > a \qquad \dots (I)$$

PB = BC = m

• Se traza \overline{BP} tal que $m \not\subset BPA = \alpha$ $\Rightarrow AP = AB = a$

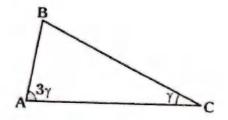
$$m < a + a$$

 $m < 2a$... (II)

• De (1) y (11):

a < m < 2a

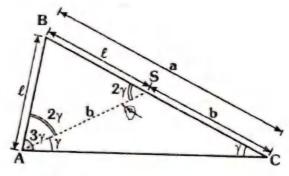
TEOREMA 40



En el gráfico, se cumple:

AB < BC < 3(AB)

Demostración



 En el gráfico se traza AS tal que m<CAS = γ ⇒ ΔACS y ΔABS son isósceles

$$\Rightarrow$$
 AB = BS = ℓ

$$AS = SC = b$$

 En el ΔABC por t. de la correspondencia como:

Como: $m \not\subset BAC > m \not\subset ACB \Rightarrow a > \ell$... (1)

En ΔABS por t. de existencia:

$$b < \ell + \ell$$

$$b < 2\ell$$

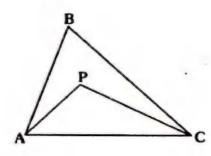
$$\Rightarrow \ell + b < 2\ell + \ell$$

Como
$$\ell + b = a \Rightarrow a < 3\ell$$
 ... (II)

De (I) y (II):

$$\ell < a < 3\ell$$

TEOREMA 41

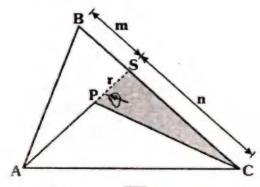


En el gráfico:

P: punto interior de ABC se cumple:

AP + PC < AB + BC

Demostración



- Se prolonga a AP hasta que corte a BC en S.
- Por teorema de existencia:

En $\triangle ABS$: AP + r < AB + m ... (I)

En $\triangle PSC$: PC < r + n ... (II)

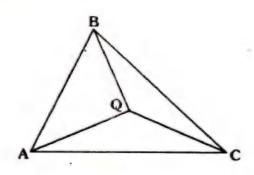
Sumando (I) y (II):

$$AP + PC + r < AB + r + (m + n)$$

• Como: BC = m + n

$$\Rightarrow$$
 AP + PC < AB + BC

TEOREMA 42



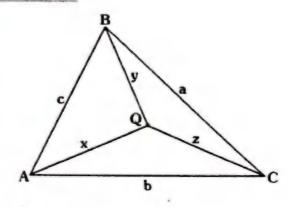
En el gráfico:

Q es un punto en la región interior del $\triangle ABC$ y 2p = AB + BC + AC

Se cumple:

p < QA + QB + QC < 2p

Demostración



• Tenemos 2p = a + b + c

• Por teorema de existencia:

En $\triangle BQC$: a < y + z ... (I)

En $\triangle AQC : b < x + z$... (II)

En $\triangle AQB : c < x + y$... (III)



• Sumando (I), (II) y (III):

$$a+b+c < 2(x+y+z)$$

$$\Rightarrow 2p < 2(x+y+z)$$

$$\Rightarrow p < x+y+z \qquad ... (IV)$$

· Por teorema 41:

En :
$$x + z < a + c$$
 ... (V)

En :
$$x + y < a + b$$
 ... (VI)

En :
$$y+z < b+c$$
 ... (VII)

Sumando (V), (VI) y (VII), se tiene:

$$\mathcal{Z}(x+y+z) < \mathcal{Z}(a+b+c)$$

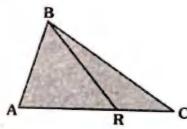
$$\Rightarrow x+y+z < a+b+c$$

$$\Rightarrow x+y+z < 2p \qquad ... (VIII)$$

De (IV) y (VIII):

$$p < x + y + z < 2p$$

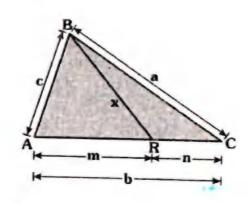
TEOREMA 43



En el gráfico:

Sea p: semiperímetro de ▲ABC Se cumple:

Demostración



- Sea: 2p = a + b + c ... (a)
- Por teorema de existencia:

En
$$\triangle BRC: x < a + n$$
 ... (I)

En
$$\triangle ABR: x < c + m$$
 ... (II)

• Sumando (I) y (II):

$$2x < a + c + m + n$$

• Como: $m+n=b \Rightarrow 2x < a+c+b$

• De
$$(\alpha)$$
: $\Rightarrow 2x < 2p$
 $\Rightarrow x < p$... (III)

En $\triangle ABR$: c < m + x ... (I)

En $\triangle BRC: a < n + x$... (V)

Sumando (I) y (V):

÷

$$a+c < m+n+2x$$

• Como $m+n=b \Rightarrow a+c < b+2x$

$$\Rightarrow$$
 a+c+b<2b+2x

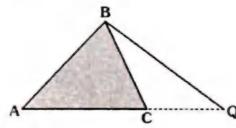
$$2p < 2b + 2x$$

$$\Rightarrow p-b < x$$
 ... (VI)

• De (III) y (VI):

$$p - b < x < p$$

El último teorema nos da las condiciones para reconocer a una ceviana interior relativa a un lado.

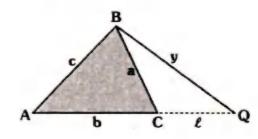


En el gráfico

p : semiperímetro de ABC

Se cumple:

Demostración



- Se tiene a+b+c=2p
- Por teorema de existencia

En ABCQ:

$$a < y + \ell$$

... (y)

En $\triangle ABQ$: $b+\ell < c+y$

Sumando (I) y (II):

$$a+b+\ell < 2y+c+\ell$$

$$\Rightarrow a+b<2y+c$$

$$a+b+c<2y+2c$$

Como a + b + c = 2p \Rightarrow 2p < 2y + 2c

*

÷

÷

÷

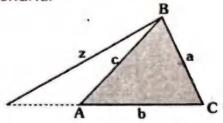
*

000000000000000

$$p < y + c$$

Observación

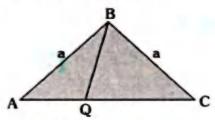
Si la ceviana exterior se encuentra en la región exterior relativa a AB, se tendría:



Se demuestra en forma análoga:

TEOREMA 45

Los siguientes teoremas se demuestran en forma inmediata (por teorema 13, del triángulo isósceles), son casos de la ceviana interior a exterior.



BQ: ceviana interior

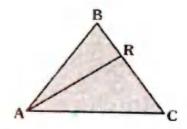
Se cumple: BQ < a

SH: ceviana exterior

Se cumple:

SH> &

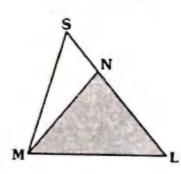




Si AB = BC

AR: ceviana interior se cumple:





Si MN = NL

AS: ceviana exterior se cumple:

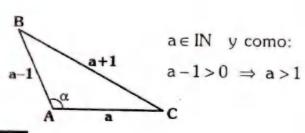


TEOREMA 46

Existe un sólo triángulo obtusángulo de longitudes enteras consecutivas.

Demostración

Sean las longitudes de los lados: a-1,
 a y a+1, se puede observar como "a+1" corresponde al mayor lado se le opone al mayor ángulo.



- Como α es el mayor ángulo ⇒ α > 90° por ser triángulo obtusángulo.
- Por teorema de existencia (forma práctica)

$$(a-1)-(a-1) < a < (a+1)+(a-1)$$

2 < a < 2a

 La desigualdad a < 2a siempre se cumple, lo que aprovechamos aquí es:

$$a > 2$$
 ... (I)

• Como $\alpha > 90^{\circ}$ y por teorema 21

$$(\alpha + 1)^2 > a^2 + (a - 1)^2$$

 $\Rightarrow (a + 1)^2 - (a - 1)^2 > a^2$

Por identidad de Legendre:

$$4a.1 < a^2$$

$$\Rightarrow 4 < a \qquad \dots (II)$$

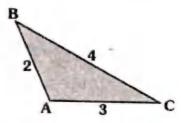
• De (I) y (II):

* * *

÷

* *

y como "a" es natural \Rightarrow a = 3 lo que hace que el triángulo sea único.

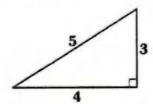


Es el único triángulo obtusángulo de longitudes enteras consecutivos.



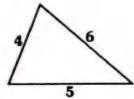
Observación

El único triángulo rectángulo de longiludes enteras consecutivas es:

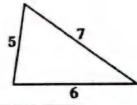


Los demás triángulos de longitudes enteras consecutivas son acutángulos. Si consideramos que los lados midan a-1, a y a+1, a>4 y $a\in\mathbb{N}$ se tendrán siempre lados de un triángulo acutángulo, por ejemplo:

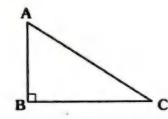




a = 6



TEOREMA 47

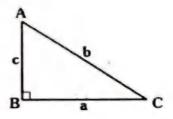


En el gráfico, p es semiperímetro de *

Se cumple:



Demostración



Se tiene a + b + c = 2p
 Como AC es el mayor lado se tiene:

• Sumando (I) y (II):

$$2b>a+c$$

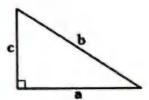
 $b+2b>a+c+b$

• Pero:
$$2p = a + b + c$$

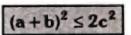
 $\Rightarrow 3b > 2p$

$$\therefore b > \frac{2}{3}p$$

TEOREMA 48



En el gráfico, se cumple:



Demostración

Partimos de la desigualdad:

$$(a-b)^2 \ge 0$$

$$\Rightarrow$$
 $a^2 + b^2 \ge 2ab$



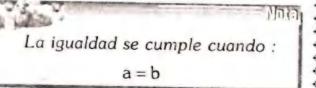
 Sumando a ambos miembros: a² + b², tendremos:

$$2(a^2 + b^2) \ge a^2 + b^2 + 2ab$$

Pero, por teorema de pitágoras

$$a^{2} + b^{2} = c^{2}$$

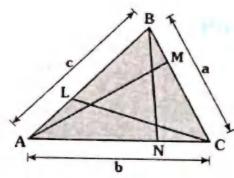
$$\Rightarrow 2c^{2} \ge (a+b)^{2}$$



TEOREMA 49

La suma de longitudes de tres cevianas interiores, trazadas uno por vértice, está comprendido entre el semiperímetro y el triple de dicho semiperímetro.

Demostración



- Sea 2p = a + b + c
- Por teorema 42

$$p-b < BN < p$$
 ... (I)

$$p-a < AM < p$$
 ... (II)

$$p-c < CL < p$$
 ... (III)

• Sumando (I), (II) y (III):

$$3p - (a + b + c) < BN + AM + CL < 3p$$

$$3p - 2p < BN + AM + CL < 3p$$

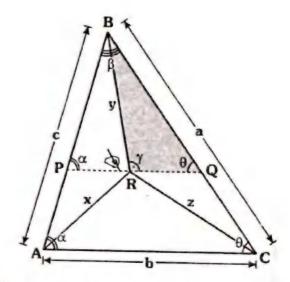
$$p < BN + AM + CL < 3p$$

TEOREMA 50 (Teorena de Visschers)

En todo triángulo la suma de distancias de un punto interior a sus vértices, es menor que la suma de los dos lados de mayor longitud.

Demostración

÷



- Sea $a \ge c \ge b \Rightarrow \alpha \ge \theta \ge \beta$ Se traza $\overline{PQ} // \overline{AC}$ $\Rightarrow m < BRQ = \alpha, m < PQB = \theta$
- En $\triangle RBQ$: como $\gamma > \alpha$ y $\alpha \ge \theta \Rightarrow \gamma > \theta$ $\Rightarrow \theta < \gamma$, por t. correspondencia:

$$y < BQ$$
 ... (I)

Por t. de existencia:

En
$$\triangle APR$$
: $x < AP + PR$... (II)

En
$$\Delta RQC$$
: $z < RQ + QC$... (III)

En ΔPBQ : como $\beta \le \theta$, por teorema de la correspondencia:

Sumando (I), (II), (III) y (IV)

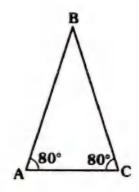
$$\Rightarrow x + y + z + PQ < (AP + PB) + (BQ + QC) + (PQ + RQ)$$
$$\Rightarrow x + y + z + PQ < c + a + (PQ)$$
$$\therefore x + y + z < a + c$$

Observación

Si las longitudes de los lados de un triángulo son a , b y c tal que: $a \ge c \ge b$, las distancias hacia los vértices de un punto interior son x, y, z,, del teorema 42 y 50, se cumple:

$$\frac{a+b+c}{2} < x+y+z < a+c$$

TEOREMA 51

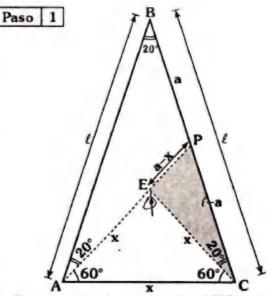


En el gráfico se cumple:

$$2 < \frac{AB}{AC} < 3$$

Demostración

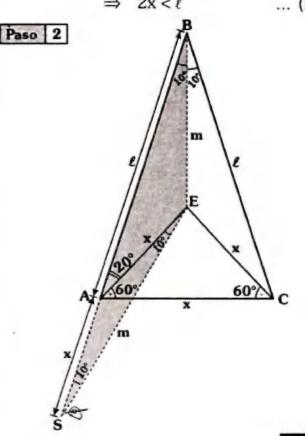
Como por condición las medidas angulares ya están dadas, significa que la razón AB appendición está dado, lo que el teorema afirma es que dicha razón se puede acotar. Lo cual se va a demostrar.



- Se traza interiormente el ΔAEC equilátero, con ello se tiene: m∢EAB = 20°. Al prolongar AE hasta que corte a BC en P
 ⇒ ΔABP isósceles ⇒ AP = PB = a
- En ΔΕΡC: Por existencia

$$x < (\ell - a) + (a - x)$$

$$\Rightarrow 2x < \ell \qquad \dots (I)$$





• En la prolongación de BA se ubica S tal 3 gulares y que los lados se llamarán aristas. que AS = x

⇒ ΔEBS: isósceles

 \Rightarrow m \angle AES = m \angle ASE = 10°

 \Rightarrow BE = ES = m

Por t. existencia:

AAEB .

$$\ell < m + x$$

 \dots (α)

AAES:

 \Rightarrow m + x < 2x + x

...(B)

*

De (α) y (β) :

$$\ell < m + x < 3x$$

: 1 < 3x

...(()

÷

÷

•

÷ ÷

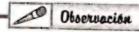
÷

•

4

•

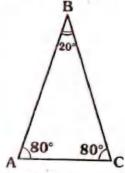
De (I) y (II): $2x < \ell < 3x$ $\therefore 2 < \frac{\ell}{\nu} < 3$



La demostración del teorema anterior es equivalente a demostrar:

$$2 < \frac{\text{sen } 80^{\circ}}{\text{sen } 20^{\circ}} < 3$$

Debido a que:



Por ley de senos:

$$\frac{\ell}{x} = \frac{\text{sen } 80^{\circ}}{\text{sen } 20^{\circ}}$$

TEOREMA 52

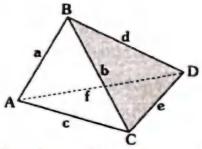
El siguiente teorema se ha incluido en esta publicación pese a que se trata de un gráfico espacial.

Sólo se requiere conocer que un tetraedro es : un sólido limitado por cuatro regiones trian- * Enunciado del teorema:

"En un tetraedro existe por lo menos un vértice tal que con las aristas concurrentes en él, se puede formar un triángulo".

Demostración

Consideremos:



- En primer lugar observe los cuatro triángulos: AABC, ABCD, AADB y AACD.
- Consideremos también que para el vértice B, con respecto a las aristas: \overline{AB} , \overline{BC} y BD hay dos posibilidades:
 - i) Si forman un triángulo, con ello ya estaría demostrado
 - ii) Si no forman un triángulo se tendrá que el triángulo se formará con las aristas que concurran en A, C o D.
- Analicemos (ii):

Si no se forma el triángulo, se cumple entonces:

Analizando las aristas que concurran en "C".

En $\triangle ABD$: a+d>f... (II)

De (I) y (II): $b \ge a + d > f$

 \Rightarrow b>f ... (III) · Ln AADC:

$$e < f + c$$
 ... (IV)

De (III)
$$f < b \Rightarrow f + c < b + c$$
 ... (V)

De (IV) y (V) se tendrá:

$$e < f + c < b + c$$

$$\Rightarrow$$
 $e < b + c$...(α)

• En $\triangle ADC$: c < f + e ... (VI)

Como
$$f < b \Rightarrow f + e < b + c$$
 ... (VII)
De (VI) y (VII):

$$c < t + e < b + e$$

$$\Rightarrow$$
 c < **b** + **e** ...(β)

• En ΔBCD: b<d+e ... (VIII)

De (I) y (VIII):

$$\Rightarrow a + d < d + e$$

$$\Rightarrow$$
 a+c

• En ΔABC: b < a + c ... (X)

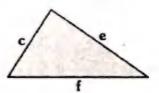
De (IX) y (X):

$$\Rightarrow \boxed{\mathbf{b} < \mathbf{e} + \mathbf{c}} \qquad \dots (\gamma)$$

De (α), (β) y (γ):

$$c < b + e$$

 Se concluye que con CD, AD y AC se podrá formar un triángulo.



TEOREMA 53

Dados cinco segmentos, tales que con cualquiera de ellos es posible construir un triángulo se cumple que al menos uno de ellos es acutángulo.

Demostración

 Sean a, b, c, d, y e las longitudes de los segmentos, tales que:

$$a \le b \le c \le d \le e$$
 ... (I)

- Se puede notar que se formarán 10 triángulos (ya que C₃⁵ = 10), el teorema nos afirma que por lo menos uno de ellos es acutángulo.
- Cada triángulo tiene sólo tres posibilidades; es acutángulo, rectángulo o obtusángulo, los lados se relacionan por la nota indicada en la página 25.
- Consideremos los triángulos de lados (a, b, c) y (c, d, e) si los triángulos fueran acutángulos cumplen:

$$c^2 < a^2 + b^2$$
 y $e^2 < c^2 + d^2$

 Usaremos el método del absurdo, es decir, supongamos que no se cumple lo anterior, es decir:

$$c^2 \ge a^2 + b^2 y e^2 \ge c^2 + d^2$$
 ...(\alpha)

• Considerando la siguiente desigualdad (5):

$$\Rightarrow 2(a^2 + b^2) \ge (a + b)^2 \dots (\beta)$$

⁽⁵⁾ ver anexos, desigualdad de la media cuadrática

Como:

$$c^2 \ge a^2 + b^2 \Rightarrow 2c^2 \ge 2(a^2 + b^2)...$$
 (II)

De (
$$\beta$$
) y (II): $2c^2 \ge (a+b)^2$... (III)

De
$$(\alpha)$$
: $e^2 \ge c^2 + d^2$... (IV)

De (I):
$$d^2 \ge c^2$$
 ... (V)

Sumando (III), (IV) y (V):

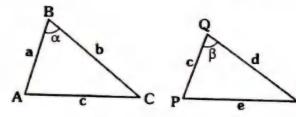
$$e^2 \ge (a+b)^2$$

$$\Rightarrow e \ge a+b \qquad ... (VI) \stackrel{\diamond}{\Rightarrow}$$

Pero con a, b y e es posible formar, se debe 🕏 cumplir:

(VI) y (VII) son contradictoria, entonces $c^2 \ge a^2 + b^2 \Rightarrow 2c^2 \ge 2(a^2 + b^2)$... (II) * nuestra suposición es falsa, es decir se cum-

$$c^2 < a^2 + b^2$$
 o $e^2 < c^2 + d^2$



Como "c" es el lado mayor en el AABC y como:

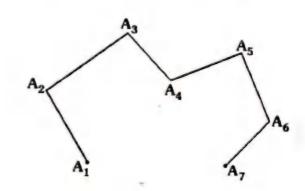
$$c^2 < a^2 + b^2 \implies el \Delta ABC$$

es acutángulo para el APQR ocurre algo análogo.

POLIGONAL

Consideremos en un plano n puntos $(n \ge 3 \ y \ n \in \mathbb{N})$, tales como $A_1, A_2, A_3...A_n$, se define la poligonal o línea quebrada como la unión de $\overline{A_1A_2}$, $\overline{A_2A_3}$... y $\overline{A_{n-1}A_n}$ con las siguientes condiciones:

- Dos segmentos consecutivos no deben estar en la misma recta.
- Los segmentos tengan en común a lo mas los extremos.



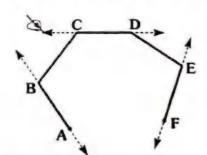
En el gráfico, n = 7

$$poligonal = \left\{ \overline{A_1 A_2} \cup \overline{A_2 A_3} \cup \overline{A_3 A_4} \cup \overline{A_4 A_5} \cup \overline{A_5 A_6} \cup \overline{A_6 A_7} \right\}$$

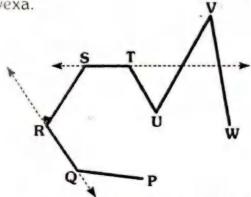
A los segmentos se les denomina lados y a los puntos A_1 y A_7 se les llama extremos.

POLIGONAL CONVEXA

In toda recta que contiene a un lado ubi- * na a la poligonal en un mismo semiplano, a la poligonal se le llamará convexa.



En el gráfico, ABCDEF es una poligonal : convexa.



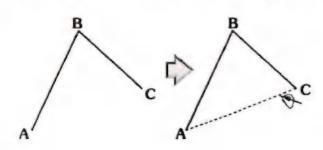
En el gráfico, la poligonal PQRSTUVW es no convexa.

TEOREMA 54

En toda poligonal la distancia entre los . extremos es menor entre los extremos es menor que la suma de longitudes de todos los lados de la poligonal.

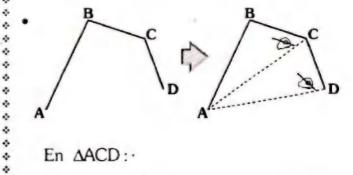
Demostración

Consideremos las siguientes poligonales.



Por teorema de existencia:

$$AC < AB + BC$$



En AACD:

* *

÷

$$AD < AC + CD$$
 ... (I)

En AABC:

$$AC < AB + BC$$
 ... (II)

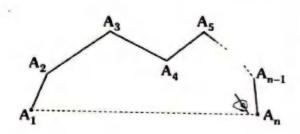
De (I) y (II):

$$\Rightarrow$$
 AD < AB + BC + CD

- Se puede ir aumentando lados o extremos demostrando el teorema, pero en realidad no garantizaría la veracidad del teorema. Usaremos para ello el método de inducción.(6)
- El método de inducción consta de las siguientes partes:
 - Demostrar para el menor valor, para el cual tiene sentido el teorema.
 - Supone que el teorema es válida para n, n∈ N (Hipótesis Inductiva).
 - Demostrar que se cumple para n+1.
- La primera ya fue probado.
- Supongamos que es válida para "n".

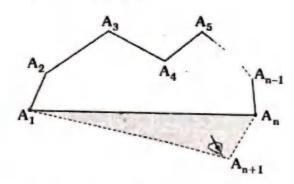
⁽⁶⁾ Sobre el método del inducción, ver anexos.





$$A_1A_n < A_1A_2 + A_2A_3 + ...A_{n-1}A_n$$
 ...(\alpha)

- Demostremos que se cumple para n+1.
- Consideremos la poligonal A₁A₂A₃...A_nA_{n+1}



- El punto A_{n+1} , no debe ser colineal con A_{n-1} y A_n o con A_1A_2 (por definición).
- En $\Delta A_1 A_n A_{n+1}$:

$$A_1 A_{n+1} < A_1 A_n + A_n A_{n+1}$$
 ... (β)

• Sumando (α) y (β):

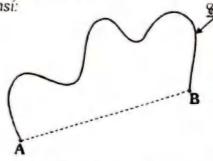
$$A_1A_{n+1} < A_1A_2 + A_2A_3 + \ldots + A_{n-1}A_n + A_nA_{n+1}$$

Con lo cual queda demostrado el teorema $\forall n \in \mathbb{N} (n \ge 3)$.



Observación

- La demostración es válida para una poligonal convexa y no convexa.
- Si ubicamos, dos puntos en un pla no y trazamos la curva que los une así:



ℓ: longitud de la curva €

Se cumple: AB< (

Para demostración de la última afirmación involucra elementos de cálculo superior, pero la mayor parte de la demostración ha sido indicada.

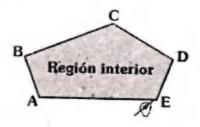
El paso final es definir la longitud de la curva como caso límite de la longitud de la poligonal cuyos vértices están en la curva.

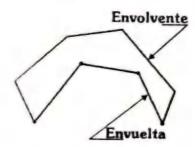
ENVUELTA y ENVOLVENTE

00000000000000000

Si unimos los extremos de una poligonal a la región limitada se le denominará re gión interior.

Si consideramos ahora dos poligonales con los mismos extremos y una de ellas se ubica en la región interior de la otra se le denomina envuelta y a la otra en volvente.



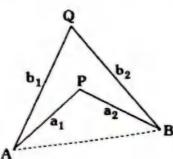


HOMEMA 55

La longitud de toda línea poligonal convera es menor que la longitud de la poligonal que la envuelve.

Demostración

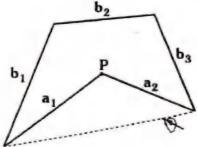
 Podemos partir, así; que la envuelta y la envolvente tengan igual cantidad de lados.



Lo cual ya fue probado (ver teorema 40)
 Se cumple entonces:

$$a_1 + a_2 < b_1 + b_2$$

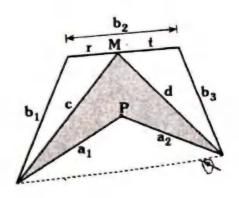
 Podemos hacer una serie de variantes asi:



Se cumple:

$$a_1 + a_2 < b_1 + b_2 + b_3$$

Lo cual se prueba de la siguiente forma



En A :
$$a_1 + a_2 < c + d$$
 ... (I)

En
$$\triangle AQM$$
: $c < b_1 + r$... (II)

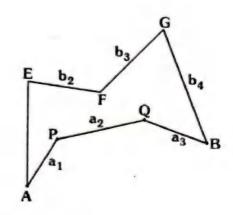
En
$$\Delta$$
MRB: $d < b_3 + t$... (III)

Sumando (I), (II) y (III):

$$a_1 + a_2 + c + d < c + d + b_1 + b_3 + \underbrace{r + t}_{b_2}$$

 $a_1 + a_2 < b_1 + b_2 + b_3$

 Ahora podemos considerar la siguiente figura:



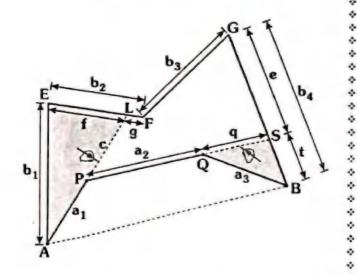
Se cumple:

•

$$a_1 + a_2 + a_3 < b_1 + b_2 + b_3 + b_4$$



Probemos el último resultado:



En
$$\triangle AEF$$
: $a_1 + c < b_1 + f$... (I)

En
$$\triangle QSB$$
: $a_3 > q + t$... (II)

Por teorema 54

Para P y S:

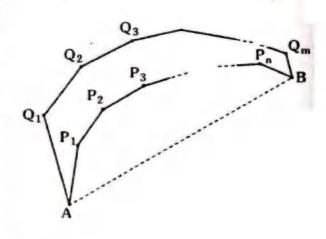
$$a_2 + q < c + g + b_3 + \theta$$
 ...(III)

Sumando (I), (II) y (III):

$$a_1 + a_2 + a_3 + c + q < b_1 + \underbrace{(f+g)}_{b_2} + b_3 + \underbrace{(e+t)}_{b_4} + c + q$$

$$\Rightarrow a_1 + a_2 + a_3 < b_1 + b_2 + b_3 + b_4$$

- Con lo cual queda probado el resul- . tado, pero no podemos aún decir que 🖫 el teorema ya fue probado. Es que * solo hemos demostrado para casos : particulares.
- Demostremos el teorema cuando * ambas (la envuelta y la envolvente) son convexas.



Demostraremos:

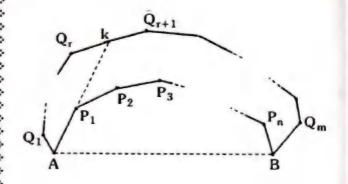
$$AP_1 + P_1P_2 + ... + P_nB < AQ_1 + Q_1Q_2 + ... + Q_mB$$

- Sea n≥0ym≥1
- Por inducción fuerte em m+n
- Si m+n=1, es decir: n=0 y m=1 lo cual es cierto, por la desigualdad triangular:



- Supongamos que la hipótesis es cierta para: $1 \le m + n \le k$
- Demostraremos que es válida para:

$$m+n=k+1$$



- Notemos que 1≤r≤m y que B representa a Q_{m+1}
- · Pur teorema (54):

$$AP_1 + P_1k < AQ_1 + Q_1Q_2 + ... + Q_rk$$
 ...(\alpha)

I'm hipótesis:

$$P_1P_2 + P_2P_3 + ... + P_nB < P_1k + kQ_{r+1} + ... + Q_mB$$
 ...(\beta)

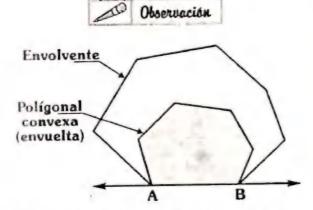
Sumando (α) y (β):

$$\text{AP}_1 + P_1 k + P_1 P_2 + P_2 P_3 + \ldots + P_n B < \text{AQ}_1 + Q_1 Q_2 + \ldots + Q_r k + P_1 k + k Q_{r+1} + \ldots + Q_m B$$

$$\therefore AP_1 + P_1P_2 + ... + P_nB < AQ_1 + Q_1Q_2 + ... + Q_mB$$

0000000000000000000

Con lo cual queda ya probado el teorema. . CASOS PARTICULARES



Sea ℓ_1 : longitud de la envolente. ℓ2: longitud de la envuelta.

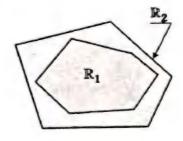
Del teorema anterior se demuestra:

Como:
$$\ell_1 < \ell_2 \Rightarrow \underbrace{\ell_1 + AB}_{p_1} < \underbrace{\ell_2 + AB}_{p_2}$$

$$\Rightarrow p_1 < p_2$$

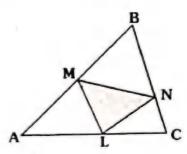
p₁ : perímetro de la región limitada por la envuelta y AB.

p₂ : perímetro de la región limitada por la envolvente y AB.



Si \mathbb{R}_1 es convexo y es interior a \mathbb{R}_1 Se cumple:

 $Perimetro_{(R_1)} < Perimetro_{(R_2)}$

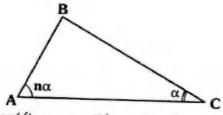


Se cumple

Perímetro_(▲MNL) < Perímetro_(▲ABC)



TEOREMA 56



En el gráfico, $n \in \mathbb{Z}^+$, $n \ge 2$ Se cumple:

AB < BC < n(AB)

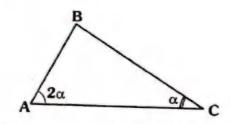
Demostración

• La primera parte, es directo, puesto $\stackrel{\diamond}{\circ}$ que $n \in \mathbb{Z}^+$ y $n \ge 2 \Rightarrow n\alpha \ge 2\alpha > \alpha$ $\stackrel{\diamond}{\circ}$ Por teorema de la correspondencia: $\stackrel{\diamond}{\circ}$

Como $n\alpha > \alpha \Rightarrow BC > AB$

 Para la segunda parte, BC < n(AB) usaremos inducción

Cuando n = 2

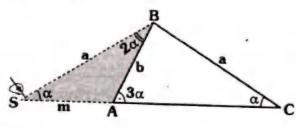


Por teorema 39: BC < 2(AB)

Antes de indicar la hipótesis inductiva,
 analicemos para: n=3 (De forma de ilustrativa, lo cual nos dará la idea para el caso general).

Cuando n=3

Ya fue probado (teorema 40), veamos otra forma:



Se prolonga CA hasta S, tal que:
 m

ASB = x

ASBC

.

es isósceles \Rightarrow SB = BS = a

En ΔSAB, por lo anterior :
 m < 2b
 ... (I)

 ΔSAB , por existencia a < m + b ... (II

Sumando (I) y (II):

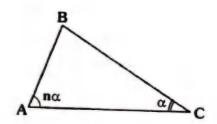
•

* * *

*

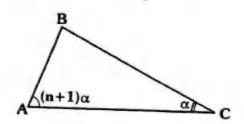
a+m < m+3b $\Rightarrow a < 3b$

- Ahora sí, procedamos como se ha indicado en un prueba por inducción.
- Supongamos que se cumpla para n, n∈ Z⁺, n≥2

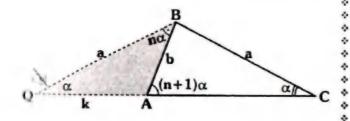


hipótesis inductiva: BC < n(AB)

Probemos para "n+1":



En forma análoga al caso de n=3



 Se prolonga CA hasta Q tal que m CQB = α ⇒ ΔQBC es isósceles

$$\Rightarrow$$
 QB = BC = a

Como:

$$m \not AQB = \alpha \Rightarrow m \not AQBA = n\alpha$$

- En ΔQAB:
 - Por hipótesis inductiva:

... (1)

- Por existencia a < k+b

... (II)

• De (I) y (II): a+k<k+(n+1)b

$$\therefore a < (n+1)b$$

Con lo cual queda concluida la demostración.

Otra forma:

Como para n = 2 ya fue aprobado y $n \ge 2 \Rightarrow n(AB) \ge 2(AB)$

Pero: $2(AB) > BC \Rightarrow n(AB) \ge 2(AB) > BC$ $\therefore BC < n(AB)$

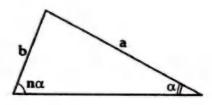


Observación

 La prueba realizada es equivalente a probar:

$$1 < \frac{\operatorname{sen}(\operatorname{n}\alpha)}{\operatorname{sen}\alpha} < \operatorname{n}$$

 $(n \in \mathbb{Z}^+, n \ge 2)$



$$\frac{\sin n\alpha}{\sin \alpha} = \frac{a}{b}$$

Como a < nb

$$\Rightarrow \frac{a}{b} < n$$

Analizando:

$$1 < \frac{a}{b} < n$$

ello no implica que sea 1 la mayor cota superior ni "n" la menor cota inferior, pero nos dá un intervalo. Por ejemplo en el teorema 51, cuando n = 4 y $x = 20^{\circ}$ se cumpla $1 < \frac{a}{2} < 4$ la cual

 $x = 20^{\circ}$, se cumple $1 < \frac{a}{b} < 4$, lo cual es verdadero, pero se demostró:

$$1 < \frac{a}{b} < 3$$



ANÁLISIS DE ALGUNOS DOBLECES PARA OBTENER LÍNEAS NOTABLES

Toda persona interesada en educación matemática, reconoce el hecho que para aprender matemáticas hay que hacer matemáticas. Siendo en algunas etapas importante el aspecto manipulativo, por ello no es raro encontrar multitud de materiales y recursos como TAMGRAM, GEOPLANOS, VARILLAS, TROQUELES, etc., que potencian el hecho de hacer matemáticas.

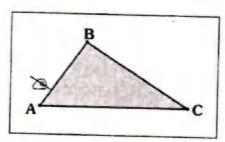
El recurso más usual es el papel y no por ello menos atractivo.

Se llama papiroflexía (también llamado ORIGAMI) como el arte de realizar figuras doblando papel, sin cortar ni pegar.

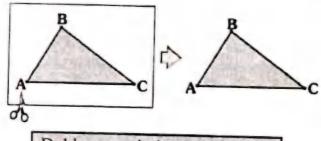
Las relaciones entre matemáticas y origami son hoy en día fuentes de investigación, se han realizado la elaboración de un sistema axiomático (axiomas de Huzita). En esta publicación no mencionaremos dichos axiomas, al lector interesado en la bibliografía le indicaré algunas páginas y unos textos concernientes al tema.

*

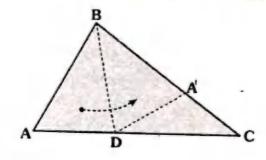
Trazamos un triángulo sobre una hoja
 de papel



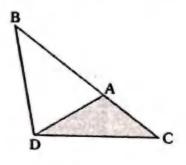
Enseguida recortamos



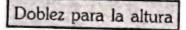
Doblez para la bisectriz interior.

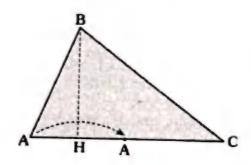


• Si llevamos A sobre BC .

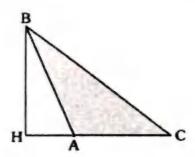


 El resultado de este doblez nos da la bisectriz interior (BD)



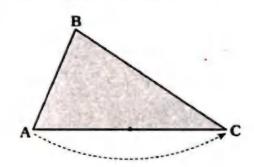


 Llevamos A hacia AC, haciendo el doblez desde B.

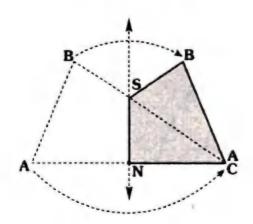


 El resultado de este doblez nos dará la altura (BH).

Doblez para la mediatriz de un lado.



 Llevamos A sobre C y hacemos el doblez, se obtendrá MN.



 SN representará parte de la mediatriz de AC (notar m∢ANS = m∢SNC = 90° y AN = NC).

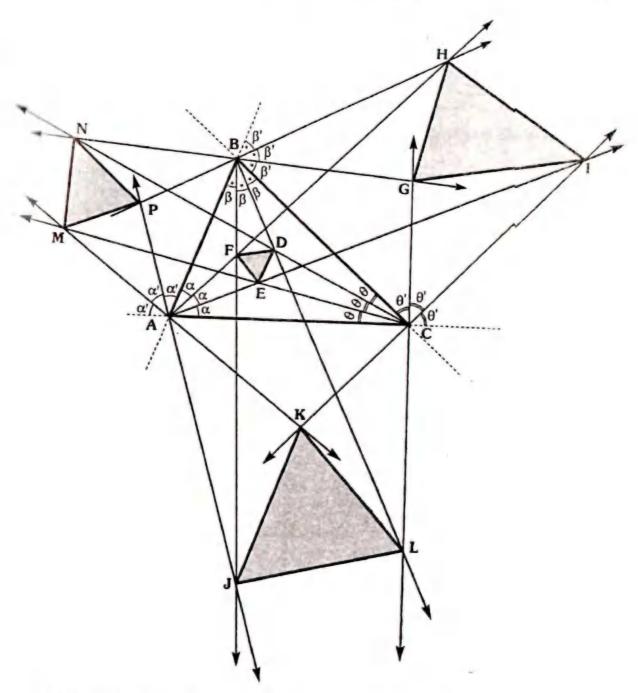
Observaciones

- Del último doblez se obtiene la mediana desde B (haciendo el doblez de borde BN)
- En realidad si llevamos A sobre cualquier punto de AC, se obtendrá el doblez de un segmento perpendicular a AC.
- Para obtener algún doblez que se relacione con la bisectriz exterior o una altura (en el triángulo obtusángulo), se requiere representar la región exterior con parte del papel.





TEOREMA DE MORLEY



Al trisecar los ángulos internos como externos del triángulo: ABC, se tiene que los triángulos DEF, GHI, JKL y MNP son equiláteros.

(Una forma de la demostración se encuentra en la publicación de "FPuntos Notables" - Pág. 180)

Geometría—

PROBLEMAS RESUELTOS

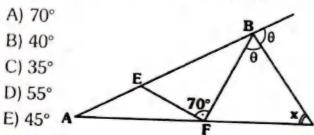
ANUAL
CEPRE UNI
SEMESTRAL
SEMESTRAL INTENSIVO
REPASO

TRIÁNGULOS ===

Problemas Resueltos

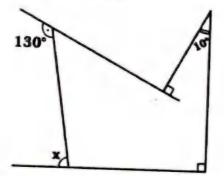
PROBLEMA NO I

En el gráfico, AE=EF. Calcule x.



PROBLEMA Nº 2

Del gráfico, calcule x.

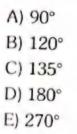


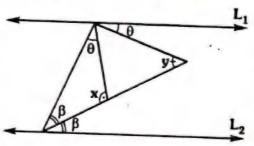
- A) 40°
- B) 45°
- C) 60°

- D) 65°
- E) 70°

PROBLEMA Nº 3

En el gráfico $\overrightarrow{L_1}/\!\!/\overrightarrow{L_2}$, calcule x+y.





PROBLEMA Nº 4

En el triángulo ABC se ubican P, Q y M en AB, BC y PQ respectivamente. Si AM y CM son bisectrices de los ángulos BAC y ACB respectivamente y PQ//AC. Si: AP+QC=6.

* Calcule PQ

- A) 12
- B) 3
- C) 9

- D) 6
- E) 4,5

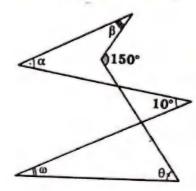
PROBLEMA Nº 5

En el gráfico, $x + y = 80^{\circ}$, Calcule $\alpha + \beta + \theta$ A) 40° B) 50° C) 60° D) 80° E) 45°

PROBLEMA Nº 6

En el gráfico, calcule $\alpha + \beta + \theta + \omega$.

- A) 140°
- B) 160°
- C) 170°
- D) 130°
 - E) 180°



PROBLEMA CO 7

tiene el triángulo ABC, en la región $\stackrel{*}{\circ}$ Del gráfico, calcule $\frac{x+y}{z}$. interior relativa a BC se ubica D, Si $m \in BDA = 2(m \not\subset BCA) = 20^{\circ}$, AC = AD

IIC CD. Calcule m∢CAD

- A) 40°
- B) 50°
- C) 80°

- D) 50
- E) 45°

PROBLEMA Nº 8

Ln el triángulo ABC, se ubica D en AC In que m &ABC = 80° + m &BAC y DC = BC calcule m&ABD

- A) 40°
- B) 50°
- C) 65°

- D) 80°
- E) 60°

PROBLEMA Nº 9

En el triángulo isósceles ABC de base BC, traza la ceviana interior BM. Si * región triangular. AM = MB = BC, calcule $m \not\subset MBC$.

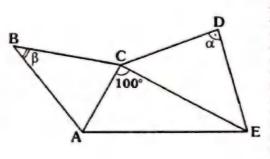
- A) 18°
- B) 30°
- C) 36°

- D) 54°
- E) 45°

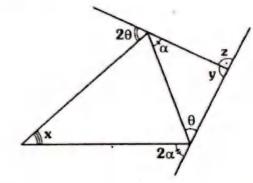
PROBLEMA Nº 10

En el gráfico, los triángulos ABC y CDE : son isósceles de bases AC y CE respecti- * Si $\alpha + \beta = 140^{\circ}$, calcule vamente. m-xBCD.

- A) 110°
- B) 120°
- C) 130°
- D) 150°
- E) 140°



PROBLEMA NO III



- : A) 1
- B) $\frac{1}{2}$
- C) 2

- D) 3
- E) $\frac{1}{3}$

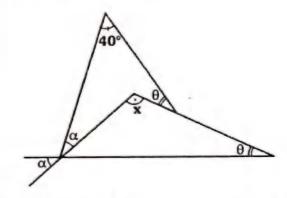
PROBLEMA Nº 12

Los lados de un triángulo isósceles miden 5cm y 12cm. Calcule el perímetro de la

- A) 22 cm
- B) 29cm
- C) 22 ó 29 cm D) 27 cm
- * E) 30cm

PROBLEMA NO 18

Del gráfico, calcule x.



- A) 100°
- B) 130°
- C) 110°

- D) 120°
- E) 140°

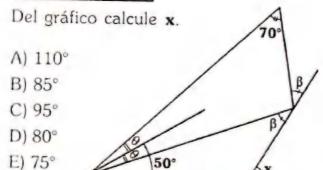


En el triángulo ABC se traza la ceviana \div En el gráfico, $m+n=150^{\circ}$, calcule x. interior AM, tal que AB = BM m∢MAC=10°. Calcule m∢BAC-m∢BCA

- A) 10°
- B) 5°
- C) 20°

- D) 7.5°
- E) 15°

PROBLEMA Nº 15



PROBLEMA Nº 16

En el triángulo ABC se trazan la bisectriz : interior CD y la altura BH (H en AC). Si * $m \not ABH = m \not BCD$, AH = 3 y HC = 4. Calcule BC.

- A) 5
- B) 6
- C) 7

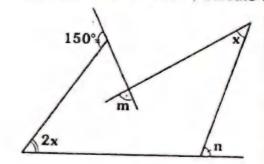
- D) 8
- E) 9

PROBLEMA Nº 17

En el gráfico, AB = AC y DM = DC

Calcule x + yA) 200° B) 240° C) 300° D) 280° E) 260°

PROBLEMA Nº 18

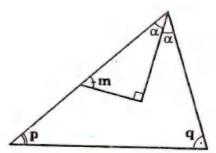


- A) 20°
- B) 30°
- C) 35°

- . D) 25°
- E) 40°

PROBLEMA Nº 19

Indique la alternativa correcta en el gráfi-



- $\stackrel{\diamond}{*}$ A) $m = \frac{p-q}{2}$
- B) $m = \frac{p+q}{2}$
- C) $m = \frac{p+q}{3}$
- D) m = p + q
- * E) $m = \frac{p+q}{4}$

* PROBLEMA Nº 20

En el triángulo ABC, se cumple m∢ABC = 98°, luego se ubica D exterior y relativo a \overline{AC} . Si AB = AD. m < CAD = x ,m < ADC = 164 $m \angle BAC = 60^{\circ} - x$ m∢ADC = 164°. Calcule x.

- A) 6°
- B) 12°
- C) 10°

- E) 9°

In el triángulo isósceles ABC (AB = BC).

Tembrea E en la prolongación de \overline{CB} .

(1 29. Calcule EB

A) 11

B) 10

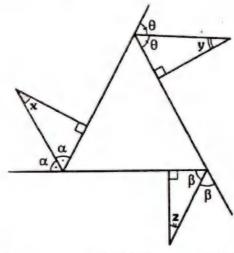
C) 20

DI 22

E) 18

PROBLEMA Nº 22

Del gráfico, calcule x+y+z



A) 90°

B) 180°

C) 270°

D) 120°

E) 135°

PROBLEMA Nº 23

En el triángulo rectángulo NPQ (recto en P) se trazan las cevianas interiores PB y QA, tal que m∢PQN = 2(m∢NPB). Si NP = AN + QB. Calcule m∢PAQ.

A) 44°

B) 45°

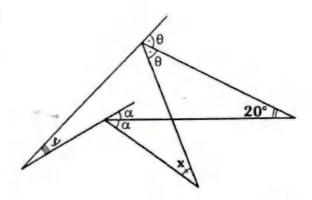
C) 30°

D) 60°

E) 56°

PROBLEMA Nº 24

Del gráfico, calcule x-y



A) 10°

.

÷

B) 15°

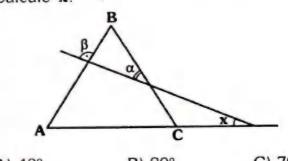
C) 20°

D) 40°

E) 30°

PROBLEMA Nº 25

En el gráfico, AB = BC y $\alpha + \beta = 40^{\circ}$. Calcule **x**.



A) 40°

B) 80°

C) 70°

D) 45°

E) 50°

PROBLEMA Nº 26

Los lados de un triángulo miden 10, a y 2a, calcule el menor valor entero de a.

A) 4

B) 3

C) 2

D) 5

E) 1

PROBLEMA Nº 27

Calcule el mayor valor entero de la longitud de un lado, si el perímetro de su región es 40.

* A) 20

B) 21

C) 22

D) 19

E) 18



En el triángulo ABC, se ubican los puntos Dy E en AB y AC respectivamente. Si m∢BCA = 60°, m∢AED = 35°

BD = BC = EC . Calcule m∢BAC

- A) 60°
- B) 80°
- C) 50°

- D) 70°
- E) 40°

PROBLEMA Nº 29

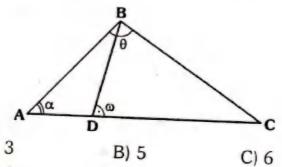
Calcule el perímetro de una región triangular, sabiendo que dos de sus lados miden 5 y 6 y el tercero tiene por longitud el doble de uno de los otros dos.

- A) 19
- B) 20
- C) 22

- D) 23
- E) 21

PROBLEMA Nº 30

En el gráfico, $\alpha + \theta = 2\omega$, AD=3 y AC=8. Calcule BC.

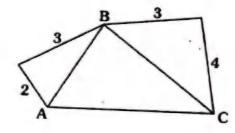


- A) 3 D) 4
- B) 5
- E) 2

PROBLEMA Nº 31

En el gráfico, calcule el mayor valor entero de AB+BC.

- A) 8
- B) 9
- C) 11
- D) 13
- E) 10



PROBLEMA Nº 32

Calcule el perímetro de una región triangular, sabiendo que los lados tienen lon gitudes enteras y miden 2x-1, 6-x y 3x-1.

- * A) 6
- B) 14
- C) 12

- D) 10
- E) 15

PROBLEMA Nº 38

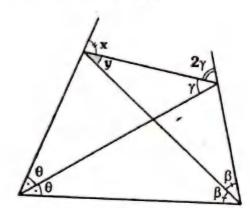
En la región interior de un triángulo equilátero se ubica un punto, tal que la * suma de distancias de dicho punto a los * vértices es 9m. Calcule la longitud del lado del triángulo equilátero, sabiendo que es entera.

- A) 5m
- B) 4m
- C) 3m

- D) 1m
- E) 2m

PROBLEMA

Del gráfico, calcule x/y.



- A)
- B) 3
- C) $\frac{1}{3}$

D) 2

000

E) 1

PROBLEMA NO 35

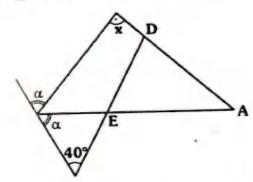
Se tiene el triángulo ABC, en AC se ubica D, tal que $m \not\subset ACB = \alpha$, $m \not\subset BAC = 2\alpha$ y

maDBC = 3α . Si AB=12 y BD=10. Cal- * mile (1)

- A) 21
- B) 23
- E) 20 D) 22

PROBLEMA Nº 36

In el gráfico, AD=AE. Calcule x.



- A) 100°
- B) 80°
- C) 85°

C) 18

- D) 90"
- E) 95°

PROBLEMA Nº 37

En el triángulo ABD se ubica el punto C en la región exterior relativa a AD tal que

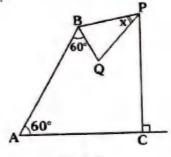
AB = BC = AC = BD . Calcule m∢ADC

- A) 30°
- B) 15°
- C) 40°

- D) 45°
- E) 20°

PROBLEMA Nº 38

En el gráfico, AB=AC=PC y BP=PQ. Calcule x.



- A)25°
- B) 35°
- C) 40°

- D) 45°
- E) 30°

PROBLEMA Nº 39

En el triángulo ABC se cumple AB = 2 y m∢BAC = 2(m∢BCA). Calcule el valor de BC.

- A) 2
- B) 4
- C) 3

- D) 6
- E) 5

PROBLEMA Nº 40

Se tiene el triángulo ABC (AB = BC), se ubica E, F y D en AB, BC y AC respectivamente. Si DF=EF y

 $m \angle BEF + m \angle DFC = 78^{\circ}$.

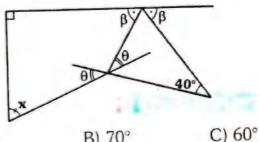
Calcule m∢ADE

- A) 39°
- B) 22°
- C) 24°

- D) 32°
- E) 26°

PROBLEMA Nº 41

Del gráfico, calcule x.



A) 80°

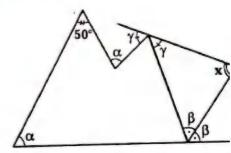
* D) 65°

- B) 70°
- E) 75°

PROBLEMA Nº 42

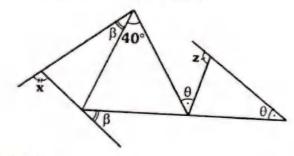
Del gráfico, calcule x.

- * A) 50°
 - B) 80°
 - C) 40°
 - D) 65°
 - E) 75°





Del gráfico, calcule z+x.

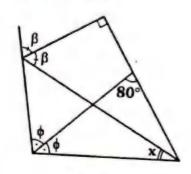


- A) 220°
- B) 210°
- C) 300°

- D) 260°
- E) 280°

PROBLEMA Nº 44

Del gráfico, calcule x.



- A) 10°
- B) 20°
- C) 15°

- D) 5°
- E) 25°

PROBLEMA Nº 45

En el triángulo ABC, las bisectrices trazas de A y C se cortan en P. Si AP=6 y PC=8. Calcule el número de valores enteros de AC.

- A) 0
- B) 1
- C) 3

- D) 2
- E) 4

PROBLEMA Nº 46

En el triángulo ABC se traza la bisectriz : interior BF, si AF=a, AB=b y

$$m \not\subset BAC = 2(m \not\subset BCA)$$

Calcule BC.

- A) a+b
- B) $\sqrt{a^2 + b^2}$
 - C) Value

- D) a b
- E) $\frac{a+b}{2}$

PROBLEMA Nº 47

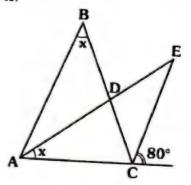
En el triángulo isósceles ABC (AC=BC) se traza la bisectriz interior BR, tal que AB=BR. Calcule m∢BCA

- A) 24°
 - B) 36°
- C) 30

- D) 48°
- E) 18°

PROBLEMA Nº 48

En el gráfico, AB=BC y AD=CE. Calcule \mathbf{x} .



- A) 40°
- B) 50°
- C) 30°

- D) 60°
- E) 20°

PROBLEMA Nº 49

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior BD, tal que AD=BC; BD=DC y m∢BAC=m∢DBC. Calcule m∢BAC

- A) 10°
- B) 12°
- C) 15°

- D) 18°
- E) 36°

PROBLEMA Nº 50

En el triángulo ABC se ubica el punto D, exterior y relativo a AC, tal que AB=BC=AD, m∢ACD=2x y MADC = 3(m < BAC) = 9x

t alcule x

A110"

B) 15°

C) 18°

0112

E) 20°

PROBLEMA Nº 51

In el triangulo rectángulo ABC (AB=BC), ubica el punto F exterior y relativo a de modo que AB=CF y maACF=15°. Calcule m∢CAF

A) 10

B) 15°

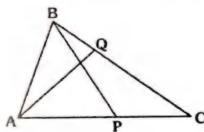
C) 20°

1) 25

E) 30

PROBLEMA Nº 52

In el gráfico, AB = AQ = m y BP = PC · Im es par, calcule el menor entero de



A) m -1

B) $\frac{m}{2} + 1$

C) $\frac{m}{2} - 1$

D) m -2

E) m

PROBLEMA Nº 53

En el triángulo rectángulo ABC (recto en & B) Se trazan las cevianas interiores AM : VCN tal que AN = MN = MC. Calcule la : medida del ángulo entre AM y CN.

A) 90°

B) 120°

C) 135°

D) 60°

E) 108°

PROBLEMA NO 54

En el triángulo ABC se trazan las cevianas interiores BP y BQ tal que PC=BC y AQ=AB. Si m≪ABC=100°. Calcule m≪PBQ.

A) 80°

B) 50°

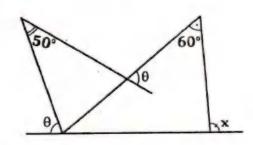
C) 70°

D) 25°

E) 40°

PROBLEMA Nº 55

Del gráfico, calcule x.



A) 100°

B) 80°

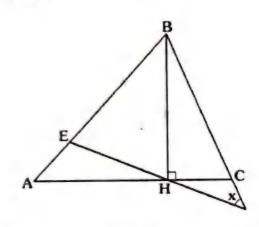
C) 110°

D) 85°

E) 120°

PROBLEMA Nº 56

En el gráfico, AB=AC y BH=BE. Calcule \mathbf{x} .



A) 60°

B) 45°

C) 30°

E) 72°



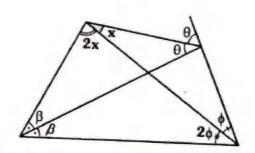
En el triángulo ABC se cumple . En el triángulo ABC se traza la ceviana gación de AC se ubica P, tal que : M. PC = AB + BC . La medida del ángulo : CPB es:

- A) 20°
- B) 10°
- C) 15°

- D) 25°
- E) 30°

PROBLEMA Nº 58

Del gráfico, calcule x.



- A)30° D) 36°
- B) 18°
- E) 15°
- C) 20°

PROBLEMA Nº 59

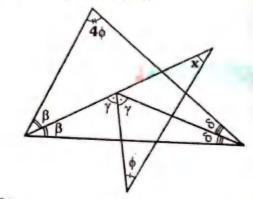
m∢BCA = 2(m∢BAC) = 40°. En la prolon- interior AF y la altura BH secantes en Si $m \not\subset FAC = 2(m \not\subset HBC)$ AF=BC=6. Calcule el mayor valor en * tero de AB.

- A)10
- B) 11
- C) 13

- D) 12
- E) 9

PROBLEMA Nº 60

Del gráfico, calcule x.



- A)30°
- B) 36°
- C) 72

- D) 45°
- E) 60°



Problemas Resueltos

culo Cepre-Uni

PHOBLEMA Nº 61

(1°P.C - 2001-II)

In un mangulo ABC; AB=BC; D∈ AC; In AD; AE=BC y m∢DBC = 2(m∢EBD).

Malcule m∢BDA.

A) 30

B) 45°

C) 53°

0) 60

E) 75°

PROBLEMA Nº 62 (SEMINARIO 2007-1)

AB $\sqrt{x^2-1}$; BC=2 y AC=3. Entonces

renantos valores enteros de x satisfa-

A) 4

B) 5

C) 6

0) 8

E) 10

PROBLEMA Nº 63 (SEMINARIO 2007-I)

Calcule el menor valor expresado en a números enteros de la parte sombrea- da, sabiendo que el perímetro del trián- qua equilátero ABC es mayor que 33m; a AD 4m y CD=9m.

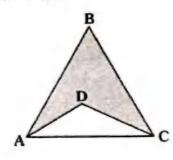
A) 30 m

B) 38 m

C) 36 m

D) 37 m

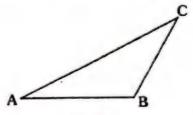
E) 40 m



PROBLEMA Nº 64

(SEMINARIO 2007-II)

En la figura mostrada, se verifica AC=21u, BC=7u. AB=x, calcule el may AB=x yor valor entero de: (2x-3)



A) 36

B) 52

C) 38

D) 39

E) 40

PROBLEMA Nº 65 (SEMINARIO 2007-II)

En el triángulo ABC se cumple que BC=7u y m < A=2m < C. Se trazan la bisectriz interior BP y la bisectriz exterior BQ, Q pertenece a la prolongación de \overline{CA} . Calcule PQ.

: A) 16

B) 15

C) 14

D) 13

E) 12

PROBLEMA Nº 66 (SEMINARIO 2003-II)

En un triángulo ABC se traza la bisectriz interior desde el vértice B, la cual interseca en H a la perpendicular trazada desde C a dicha bisectriz. Si $m \not\subset BAC - m \not\subset BCA = 20^\circ$. Halle la medida del ángulo ACH.

A) 5°

B) 7°

C) 9°

D) 10°

E) 20°



PROBLEMA Nº 67 (SEMINARIO 2003-II)

En el interior de un triángulo ABC se ubi- $\stackrel{*}{\circ}$ ($P \in \overline{AR} \ y \ T \in \overline{RC}$). ca D tal que $BD = AC \ y$

$$\frac{m \angle ACD}{2} = \frac{m \angle DCB}{3} = \frac{m \angle BAD}{7} = m \angle DAC = m \angle DBC$$

Calcule m∢ABD.

- A) 60°
- B) 50°
- C) 40°

- D) 30°
- E) 20°

PROBLEMA Nº 68 (SEMINARIO 2003-II)

En un triángulo ABC, desde el vértice B se trazan las perpendiculares BP y \overline{BQ} a las bisectrices exteriores de los ángulos A y C. Si $m \not ABC = \theta$, entonces la $m \not PBQ$ es:

A)
$$90^{\circ} + \frac{2}{3}\theta$$

$$C7 90^{\circ} + \frac{\theta}{2}$$

D)
$$90^{\circ} + \frac{3}{4}\theta$$

E)
$$90^{\circ} + \frac{3}{5}\theta$$

PROBLEMA Nº 69 (1era P.C. 2002-11)

En un triángulo ABC, $m \not A = 60^\circ$; $m \not A = 10^\circ$, sean los puntos $M \in \overline{AC}$ y $Q \in \overline{BC}$ de modo que AB = BQ = AM. Calcule $m \not A = 00^\circ$

- A) 30°
- B) 35°
- C) 45°

- D) 55°
- E) 70°

PROBLEMA Nº 70 (1era P.C. 2003-1)

Se tiene un triángulo ABC, en BC se subican los puntos Q y S(Q∈BS) y en

(SEMINARIO 2003-II) $\stackrel{*}{\Leftrightarrow} \overline{AC}$ se ubican los puntos P, R y triángulo ABC se ubi- $\stackrel{*}{\Leftrightarrow} (P \in \overline{AR} \ y \ T \in \overline{RC})$.

Si AB = BP = PQ = QR = RS = ST = TC calcule la medida del ángulo ACB sabien do que es el mayor número entero.

- A) 10°
- B) 13°
- C) 15

- * D) 18°
- E) 14°

PROBLEMA Nº 71 (SEMIN

(SEMINARIO 2006 III

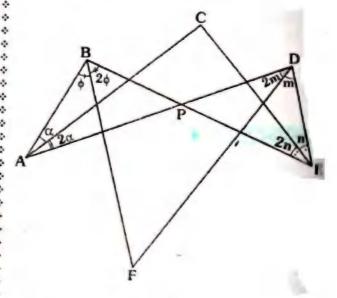
¿Cuántos triángulos isósceles existen de perímetro 18 y lados enteros?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

- ..D) 4
- E) 5

PROBLEMA Nº 72

En la figura mostrada, se cumple m∢ACE+m∢BFD=ω, entonces la m∢BPD es:



- * A) 2ω
- B) $\frac{3}{2}\omega$
- C) (0

- D) $\frac{5}{3}\omega$
- E) $\frac{2}{3}\omega$

(SEMINARIO 2006-11) THIRITMA NO 73

In an triangulo ABC, se trazan las * D) a+1 Interiores AF y BE que se : misseean en I. Si AI=b, BC=a y m = NA(2(m ≪ BCA)

Interners la longitud de AB es:

B)
$$a-b$$
 C) $\frac{a+b}{3}$

(1era P.C. 2003-II) POUNTEMA Nº 74

In un mangulo ABC, se ubica P exterior a dicho angulo, tal que AP interseca a BP = 10u, BC = 13uAl - II u. luego el máximo valor entero In ul del lado AC es:

Al 10

B) 11

C) 12

(B) 13

E) 14

Nº 75

(1era P.C. 2005-1)

In un triángulo ABC se cumple m+I)CA 18° y AB > BC. Entonces, el minimo valor entero para la medida del Angulo ABC es:

Al 145°

B) 144°

C) 147°

Di 150°

E) 153°

PHOHLEMA Nº 76

(1era P.C. 2005-II)

le llene un triángulo ABC, AB=BC=a, dande a pertenece a los naturales, una interseca a AB y BC en F y L respectivamente y a la prolongación He AC en D, si la m∢ADF > m∢ABC, All-a y EF=3. El mínimo valor entero Ita la longitud del segmento DE es:

A) a - 4

•B) a - 2

C) a -1

E) a + 2

PROBLEMA Nº 77

(1era P.C. 2007-1)

Se tiene el triángulo ABC, en AB y BC se ubican los puntos P y Q respectivamente, diferentes de los vértices. Entonces se cumple:

A)
$$PQ + AC = AQ + PC$$

D)
$$PQ + AC > PC + AQ$$

PROBLEMA Nº 78

(1° P.C. 2007-1)

· En un triángulo escaleno ABC la bisectriz del ángulo BAC y la bisectriz del ángulo exterior en C se intersecan en E. La bisectriz del ángulo AEC interseca a AC en Dy a la bisectriz del ángulo ABC en F. Si m∢EDC = θ halle m∢BFE:

A)
$$90^{\circ} - \frac{\theta}{2}$$

D)
$$\frac{\theta}{2}$$

PROBLEMA Nº 79

(1er. EXÁMEN PARCIAL 2001-I)

Los lados de un triángulo miden:

8u;
$$(5+\sqrt{16-x})u$$
 y $(5-\sqrt{16-x})$

La suma de todos los valores enteros posibles que puede tomar x es:

* A) 150

B) 146

C) 140

: D) 136

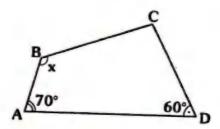
E) 120



(1er. EXÁMEN PARCIAL 2001-I)

En la figura, AD = AB + BC y BC = CD, halle x.

- A) 100°
- B) 120°
- C) 130°
- D) 135°
- E) 140°



PROBLEMA Nº 81

(1er. EXAMEN PARCIAL 2000-II)

Se tiene un triángulo isósceles ABC cuyo sángulo desigual ABC mide θ grados. Se trazan, la mediatriz de \overline{AB} y la bisectriz del ángulo ACB, los cuales forman un ángulo agudo de \mathbf{x} grados. Entonces la relación entre \mathbf{x} y θ es:

- A) $x = \frac{\theta}{4}$
- B) $90^{\circ} \frac{\theta}{4}$
- C) $x = 45^{\circ} \frac{\theta}{2}$
- D) $x = 180^{\circ} 4\theta$
- E) $x = 45^{\circ} \frac{3\theta}{4}$

PROBLEMA Nº 82

(Texto CEPRE UNI - 2004)

En el interior de un triángulo rectángulo ABC, recto en B, se ubica Q; $\overrightarrow{AQ} \cap \overrightarrow{BC} = \{E\}$; $\overrightarrow{CQ} \cap \overrightarrow{AB} = \{F\}$. Si $\overrightarrow{AQ} + \overrightarrow{QC} = 10u$ y $\overrightarrow{QE} + \overrightarrow{QF} = 4u$ écuántos posibles valores enteros para la longitud de la hipotenusa existen?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

- D) 4
- E.) 5

PROBLEMA Nº 83

(Texto CEPRE UNI- 2004)

En un triángulo isósceles ABC(AB = BC) se ubica el punto interior Q de modo que

$$m \angle ABQ = m \angle QAC = 30^{\circ}$$
;

Calcule m∢BQC.

- A) 120°
- B) 135°
- C) 150°

- D) 100°
- E) 90°

PROBLEMA Nº 84

(Texto CEPRE UNI - 2004)

En un triángulo ABC, m∢ACB = 30°; m∢ABC = 105°, sea M punto medio de BC. Calcule m∢MAC.

- A) 15°
- B) 20°
- C) 30°

- D) 45°/2
- E) 18°

PROBLEMA Nº 85

(Texto CEPRE UNI-2004)

En un triángulo acutángulo ABC, la bisectriz del ángulo ABC y la bisectriz exterior del ángulo C se intersecan en F; las bisectrices de los ángulos BAC y BFC, se intersecan en R y al lado BC en P y Q respectivamente, entonces el triángulo PQR es:

- A) Isósceles
- B) Equilátero
- C) Rectángulo
- D) No está definido
- E) Escaleno

PROBLEMA Nº 86

(Texto CEPRE - UNI 2004)

Dado un triángulo ABC(AB = BC), se ubican P, Q y R en AB, BC y AC respectivamente de modo que PQR es un triánmin mquilatero. Si m∢BPQ = α Calcule m PRA.

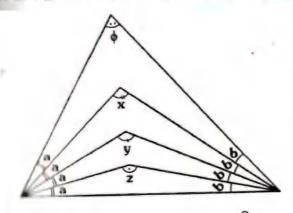
B)
$$\frac{\alpha + \beta}{2}$$

D)
$$45^{\circ} - \frac{(\alpha + \beta)}{2}$$

$$1.90^{\circ} = \frac{(\alpha + \beta)}{2}$$

PRINTEMA Nº 87 (1er SEMINARIO 99-1)

In al signiente gráfico, calcule x+y+z.



A)
$$270^{\circ} + \frac{3}{2} \phi$$

A)
$$270^{\circ} + \frac{3}{2}\phi$$
 B) $270^{\circ} + \frac{3}{4}\phi$

()
$$135'' + \frac{3}{2}\phi$$

c)
$$135'' + \frac{3}{2}\phi$$
 D) $135^{\circ} + \frac{3}{4}\phi$

1)
$$360^{\circ} - \frac{3}{4} \phi$$

PROBLEMA Nº 88 (1er SEMINARIO 99-1)

En un triángulo ABC se ubica el punto interior O, si OA=x; OB=2x y OC=3x. Además AB=5u; BC=6u y AC=7u.

Calcule entre que valores varía x.

A)
$$1.75 < x < 2.16$$

B)
$$1,75 < x < 2,4$$

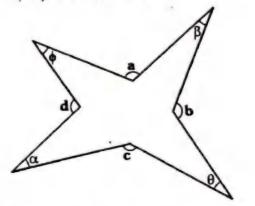
C)
$$\frac{5}{3}$$
 < x < 2,4

D)
$$1 < x < 2$$

PROBLEMA Nº 89 (1er SEMINARIO 99-1)

En el siguiente gráfico, calcule:

$$\alpha + \phi + \beta + \theta$$
; si $a+b+c+d=518^{\circ}$



- A) 154°
- B) 156°
- C) 157°

- D) 158°
- E) 159°

PROBLEMA Nº 90 (1er SEMINARIO 99-1)

En un triángulo ABC (obtuso en B), $D \in A\overline{C}$, $E \in \overline{AB}$, $F \in \overline{BC}$, $m \not\subset ADE = a + b$; $m \angle EDF = a - b$; $m \angle FDC = 3b - a$.

Si $m \angle BAC = 8^{\circ}$, $m \angle BED = m \angle BFD$ y b toma su mayor valor entero. ¿Cuánto mide el ángulo ABC?

- A) 138°
- B) 156°
- C) 148°

- D) 162°
- E) 152°

PROBLEMA Nº 91 (1er SEMINARIO 98-1)

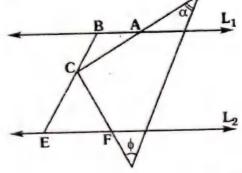
En el gráfico $\overrightarrow{L_1}/\!\!/\overrightarrow{L_2}$, AB=BC y EC=EF, calcule $\alpha + \phi$.

A) 75°

B) 90°

C) 120°

E) 105°





PROBLEMA Nº 107 (1er SEMINARIO 99-11)

En un triángulo ABC las bisectrices interiores se intersecan en I, por I se traza una perpendicular a CI la cual interseca a la bisectriz exterior del triángulo ABC, trazada desde A en Q. La bisectriz exterior del triángulo AIQ, trazada desde Q interseca a la prolongación de IC en el punto P.

Si $2(m \angle IPQ) = m \angle ABC$. Calcule $m \angle IPQ$.

- A) 60°
- B) 54°
- C) 45°

- D) 36°
- E) 30°

PROBLEMA Nº 108 (1er SEMINARIO 99-11)

La raíces de la ecuación :

$$x^3 - 7x^2 + 12x - nx^2 + 7nx - 12n = 0$$

son las medidas de los lados de un triángulo. Halle la suma de todos los valores enteros posibles de **n**.

- A) 18
- B) 20
- C) 15

- D) 22
- E) 23

PROBLEMA Nº 109 (1er SEMINARIO 2007-II)

Dado un triángulo, sus ángulos interiores miden:

$$(3x + 2y)$$
, $(3x - 2y)$ y $(4y - 3x)$

¿Cuál es el menor valor entero múltiplo de tres que puede tomar y?

- A) 21°
- B) 24°
- C) 27°

- D) 30°
- E)33°

PROBLEMA Nº 110 (1er SEMINARIO 2005-II)

En un triángulo ABC isósceles, se cumple m∢ABC = 100°, se trazan las cevia-nas interiores BP y CQ, tal que:

Calcule m∢CQP.

- A) 20°
- B) 40°
- C) 30°

- D) 50°
- E) 36°

PROBLEMA NO 111 (1er SEMINARIO 2005-III

En un triángulo ABC se trazan las cevianas interiores AM y CN, las prolongaciones de las cevianas interiores trazadas desde M y N en los triángulos AMC y ANC respectivamente, se cortan en Q, tal que:

- $m \not\subset MCN = 2(m \not\subset MAC)$
- $m \ll NAM = 2(m \ll ACN)$
- $m \not < ANQ = 3(m \not < AMQ)$; v
- $m \not\subset QMC = 3(m \not\subset QNC)$

Calcule m MQN

- A) 90°
- B) 100°
- C) 105°

- D) 110°
- E) 120°

PROBLEMA Nº 112 (1er SEMINARIO 2005-II)

En un triángulo PQR, se traza la bisectrizinterior RT, se ubica M en \overline{QR} , por M se traza una recta perpendicular a la bisectriz, la recta interseca a \overline{RP} en el punto F. Si m $\not\sim$ QPR + m $\not\sim$ RQP = θ . Calcule m $\not\sim$ RMF.

- Α) θ
- B) $\frac{\theta}{2}$
- C) 20

- $\stackrel{*}{\circ}$ D) $\frac{2\theta}{3}$
- E) $\frac{3\theta}{4}$

PROBLEMA NOTIS (1er SEMINARIO 2005-II)

En un triángulo ABC se cumple:

Calcule la medida del ángulo agudo que
determinan la altura trazada desde B y la

Insectuz exterior trazada de A.

B) 48°

C) 40°

[33 (st)

E) 55°

PHORLEMA Nº 114 (1er SEMINARIO 2005-II)

In el lado BC de un triángulo ABC se ublea 1), tal que CD=L y

2(m ∢CDA) = m ∢BAC + m ∢ABC

Calcule AC.

ALL

(b) $\frac{2}{3}$ L E) $\frac{3}{4}$ L

PHOBLEMA Nº 115 (1er SEMINARIO 2005-II)

In un triángulo ABC (recto en B) se trana la altura BH. Las bisectrices de los ángulos ABH y HBC cortan a AC en M y N respectivamente.

AB + BC - AC = K. Calcule MN.

B) $\frac{2}{3}$ K

E) $\frac{3}{5}$ K

PROBLEMA Nº 116 (1er SEMINARIO 2005-II)

In el triángulo ABC se trazan las bisectrices interiores BD y CE, luego se trazan los rayos DP y EP tal que:

 $m \not\subset BEP = 2(m \not\subset PEC)$;

 $m \not\subset CDP = 2(m \not\subset PDB)$ y

 $m \not\subset BAC = \omega$

Calcule mxEPD

A) w/2

B) 60° - w

C) 45°

D) 60

E) 180° - 2ω

PROBLEMA NO 117 (1er SEMINARIO 2005-II)

En un triángulo ABC, en la prolongación de AC se ubica Q, a partir del cual se traza el rayo secante a BC en E y a AB en D.

Si $m \triangleleft BCQ = 134^{\circ}$ y AQ = AB = QD.

Calcule el valor entero de m∢ABC.

A) 39°

B) 41°

C) 43°

D) 45°

E) 46°

PROBLEMA Nº 118

(1er SEMINARIO 2005-IV texto CEPRE UNI 2004 Indique el valor de verdad de las siguientes proposiciones:

- En un triángulo ABC se cumple que AB > AC, las bisectrices interiores de los ángulos B y C, se intersecan en I, entonces IB > IC.
- 11. M es un punto de BC, entonces AM < p; siendo p el semiperímetro del triángulo.
- III. Todo triángulo isósceles también es acutángulo.

A) VVF

B) VVV

C) FVF

D) VFV

E) FVV

PROBLEMA Nº 119 (1er SEMINARIO 2006-1)

En el gráfico, m∢ABC = 40°, calcule x.

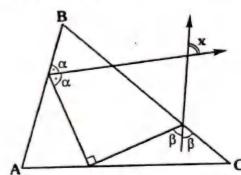
A) 40°

B) 45°

C) 50°

* D) 60°

* E) 65°





PROBLEMA Nº 120 (1er SEMINARIO 200-1)

Se tienen los triángulos ABC y AMN, donde $M \in \overline{AC}$ y $B \in \overline{AN}$, además:

$$m \not \subset MBC = m \not \subset NBC$$

Si m∢BAC= φ. Halle la medida del ángulo entre las bisectrices interiores de los ángulos en N y C.

A)
$$90^{\circ} + \frac{\phi}{4}$$

A)
$$90^{\circ} + \frac{\phi}{4}$$
 B) $135^{\circ} - \frac{\phi}{4}$

C)
$$45^{\circ} + \frac{\phi}{4}$$
 D) $90^{\circ} + \frac{\phi}{4}$

D)
$$90^{\circ} + \frac{\phi}{4}$$

E)
$$45^{\circ} - \frac{\phi}{4}$$

PROBLEMA Nº 121 (1er SEMINARIO 2006-I)

En un triángulo ABC, se traza la bisectriz interior desde A y la bisectriz exterior desde C, las cuales se cortan en E, las bisectrices de los ángulos ABC y AEC se intersecan en Q e intersecan a AC en M y N. Si MN = 8 cm. Calcule MQ (en cm)

- A) 6
- B) 8
- C) 9

- D) 10
- E) 12

PROBLEMA Nº 152 (1er SEMINARIO 2006-II)

En un triángulo se trazan las cevianas interiores BE y AD de manera que AB = AE = BD, DE = DC y $m \ll BAE = 60^{\circ}$. Calcule m∢EDC.

- A) 80°
- B) 90°
- C) 100°

- D) 120°
- E) 145°

PROBLEMA Nº 123 (1er SEMINARIO 2006-II

En un triángulo ABC se trazan las bisectrices interiores BE y CD, F es un 🖫 punto interior del triángulo ABC tal que

$$m < BDF = 4(m < FDC)$$
;

$$m \triangleleft BDC = 5(m \triangleleft CDF)$$
 y

Calcule m∢BAC

- A) 60°
- B) 75°
- C) 90°

- D) 100°
- E) 101°

PROBLEMA Nº 124 (1er SEMINARIO 2006-II)

En un triángulo ABC, la bisectriz interior del ángulo A y exterior del ángulo C se intersecan en E. Por el punto E se traza una recta paralela a AC que interseca a los lados BC y BA en P y Q respectivamente. Si $AQ - CP = \ell$, entonces la longitud de PO es:

- B) $\frac{\ell}{2}$

- E) $\frac{3}{4}\ell$

PROBLEMA Nº 125 (1er SEMINARIO 2006-II)

En un triángulo ABC (recto en B), AB=BC, se ubica P interior al triángulo, tal que $3(m \blacktriangleleft BAP) = 2(m \blacktriangleleft PBC) = 6(m \blacktriangleleft PCA).$

Entonces m&APC es:

- A) 120°
- B) 105°
- C) 136°

- D) 144°
- E) 150°

PROBLEMA Nº 126 (1er SEMINARIO 2006-II)

Los lados AB, BC y AC de un triángulo miden 8; 10 y 12 u respectivamente. Se · úbica F en la región interior tal que

$$AF = \frac{BF}{2} = \frac{CF}{3}$$
. ¿Entre que valores se en-

mentra el perímetro del triángulo AFC?

- Al Latic 24 y 26
- B) Entre 24 y 28
- 111 nhe 26 y 28
- D) Entre 25 y 29
- 111 ntre 24 y 27

(1er SEMINARIO 2006-II)

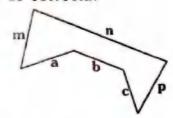
Bean los triángulos rectángulos λBC y Alic, ruya hipotenusa común es AC y rupos caletos de mayor longitud sen AB VI los cuales se intersecan en Q. Si AII + CI = 12 y AE + BC = 6, entorices la numa de los valores enteros de la longihad de AC es:

- B) 14

- D) 16
- E) 17

(SEMINARIO 2(07-1) THURLEMA Nº 128

n li k ¿ cuál de las siguienes exmediones es correcta?



- $\frac{a+c}{2}$ < m+p-k
- \mathbf{H} a + c + k < m + p
- m+c < m+p+k

$$|V_n|_{1 \le c \le \frac{m+p}{2} - k}$$

- A) Solo I
- B) Sólo II
- C) sólo III

- D) Solo IV
- E) I y III

PROBLEMA Nº 122 (1er SEMINARIO :007-II) $\stackrel{*}{*}$ A) $90^{\circ} - \frac{\alpha}{3}$ B) $90^{\circ} - \frac{\alpha}{2}$ C) $90^{\circ} - \frac{2}{3}\alpha$

In un triángulo ABC se tiene que el án- $\frac{3}{4}$ and $\frac{3}{4}$ ABC mide 100°. En el exterior del $\frac{3}{4}$ D) $90^{\circ} - \frac{\alpha}{4}$ E) $90^{\circ} - \frac{3}{4}$ mangulo ABC y en el interior delángulo &

ABC se ubica el punto P. Si PA = AB; $m \not\subset BAP = 60^\circ$ y $m \not\subset APC = 160^\circ$. Calcule m & PAC .

- A) 10°
- B) 12°
- C) 8°

- D) 15°
- E) 16°

PROBLEMA Nº 130 (1er SEMINARIO 2007-I)

En el triángulo MNP se cumple: m∢MNP = 21° y PM > NP. Entonces el mínimo valor entero para la medida del ángulo NPM es:

- . A) 159°
- B) 119°
- C) 149°

- D) 129°
- E) 139°

PROBLEMA Nº 181 (1er SEMINARIO 2007-I)

Dado un triángulo ABC tal que AB < AC, se toma sobre AC el punto D, tal que * AD=AB y resulta que D equidista de B y C. Halle m∢B en función de m∢C.

- A) m∢C
- B) 2(m∢C) C) 3(m∢C)
- D) $\frac{3}{2}$ (m \ll C) E) $\frac{1}{2}$ (m \ll C)

PROBLEMA Nº 132 (1er SEMINARIO 2007-1)

En el triángulo ABC se trazan las bisectrices exteriores desde los vértices A y B, que se intersecan con las prolonga-* ciones de las bisectrices interiores de los vértices B y A respectivamente en los puntos P y Q.

Si $m \not\subset ABC = 2(m \not\subset BCA) = \alpha$, entonces la medida del ángulo agudo que determinan las rectas AQ y BP es:



PROBLEMA Nº 183 (1er SEMINARIO 2007-I)

En un triángulo ABC se ubica un punto $\stackrel{*}{\circ}$ interior P, tal que la suma de $\stackrel{*}{\circ}$ (PA + PB + PC) es un número entero. Calcule dicha suma en m si AB = 1,2m; $\stackrel{*}{\circ}$ BC = 1,6m y AC = 1,5m.

- A) 3
- B) 4
- C) 5

- D) 6
- E) 7

PROBLEMA NO 184 (1er SEMINARIO 2007-1)

En un triángulo ABC, se traza la bisectriz interior BD. Si $m \neq BAC = 2(m \neq BCA)$; BC = 8u y AD = 3u, entonces la longitud de \overline{AB} (en u) es:

- A) 2
- B) 1
- C) 5

- D) 3
- E) 6

PROBLEMA Nº 135 (1er SEMINARIO 2007-II)

En un triángulo ABC (recto en B), se straza la altura BH. La bisectriz del ángulo BAC interseca a la altura BH en My al cateto BC en P. Entonces el triángulo MBP es:

- A) Equilátero
- B) Obtuso
- C) Isósceles

- D) Escaleno
- E) Rectángulo

PROBLEMA Nº 136 (1er SEMINARIO 2007-II)

En un triángulo isósceles ABC (AB = BC), se traza la bisectriz interior AD. Si AD = 16u, entonces la menor longitud entera del segmento CD es:

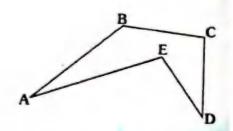
- A) 7u
- B) 8u
- C) 9u

- D) 10u
- E) 11u

PROBLEMA Nº 137 (1er SEMINARIO 2006-II)

En el gráfico demostrar:





PROBLEMA No 138 (1er SEMINARIO 200-1)

En un triángulo ABC, las bisectrices: in terior de A y exterior de C, se intersecan en E; las bisectrices de los ángulos ABC y AEC, se intersecan en Q y determinan los puntos F y J en AC. Demostrar que el triángulo FQJ es isósceles.

PROBLEMA Nº 189 (SEMINARIO 2007-III)

En un triángulo ABC se traza la bisectriz interior BD. Si m∢BAC > m∢BCA.

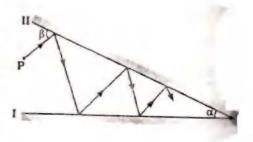
Demostrar:

 $m \triangleleft BDC - m \triangleleft BDA = m \triangleleft BAC - m \triangleleft BCA$

PROBLEMA Nº 140 (1er SEMINARIO 2007-II)

En la figura se muestran dos espejos planos I y II que forman un ángulo que mide α. Desde el punto P sale un rayo de luz que incide sobre el espejo II bajo un ángulo que mide β. Calcule la medida del ángulo de incidencia del rayo de luz sobre el espejo I cuando incide por tercera vez sobre este espejo. Considere que el ángulo de incidencia es igual al ángulo de reflexión.

- A) $6\alpha \beta$
- B) $4\alpha \beta$
- C) $3\alpha + \beta$
- D) $6\alpha + \beta$
- \div E) $5\alpha + \beta$



Problemes Resueltos

cidi Semestral

Dado el triángulo equilátero ABC y P un $\stackrel{*}{\circ}$ C) $\left\langle ab;(a^2+b)^2\right\rangle$ D) $\left\langle \frac{ab}{2};2(a+b)^2\right\rangle$ munto en la región interior. Si AP=2 y $\stackrel{*}{\stackrel{*}{\circ}}$ E) $\left\langle \frac{ab}{4}; 2(a+b)^2 \right\rangle$.

- B) 7
- C) 8

- E) 10

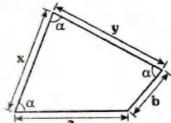
PHOBLEMA Nº 142

In un triángulo rectángulo ABC se traan las bisectrices interiores AP y CQ que contan a la altura BH en M y N respectivamente. Si BP=a y BQ=b, (a>b)calcule MN.

- A) $\frac{a+2}{2}$ B) \sqrt{ab} C) a-b
- D) $a = \frac{b}{2}$ E) $\frac{a-b}{2}$

PROBLEMA Nº 143

In al gráfico, a < 90°, indica entre que valores esta xy.



A)
$$\left(ab;(a+b)^2\right)$$

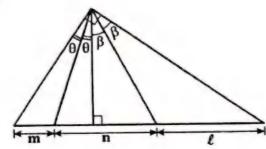
C)
$$\langle ab; (a^2+b)^2 \rangle$$

D)
$$\left\langle \frac{ab}{2}; 2(a+b)^2 \right\rangle$$

E)
$$\left\langle \frac{ab}{4}; 2(a+b)^2 \right\rangle$$

PROBLEMA No 144

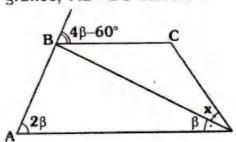
· En el gráfico, indique la relación correc-



- B) $n^2 = m\ell$
- ∴ A) $\ell = m + n$ ∴ C) $n^2 = 2m\ell$ ∴ E) $\ell = \sqrt{mn}$
- D) $\ell^2 = m^2 + n^2$

PROBLEMA Nº 145

· En el gráfico, AB=BC calcule x.



- C) 15°



En un triángulo rectángulo ABC (recto en B), se traza la ceviana interior BD, tal que: $2(m \triangleleft DBC) = 3(m \triangleleft BAC)$ y AB = DC + BC

Calcule m∢BAC.

- A) 18°
- B) 30°
- D) 15°
- E) 32°

PROBLEMA Nº 147

En un triángulo ABC, se ubica P en AB y Q en la prolongación de AC. Si las bisectrices exteriores trazadas desde B y Q, en los triángulos ABC y APQ respectivamente se cortan en T; $\overline{PQ} \cap \overline{BC} = \{R\}$ y $m \triangleleft BAC - m \triangleleft PRB = 20^{\circ}$.

Calcule m∢BTQ.

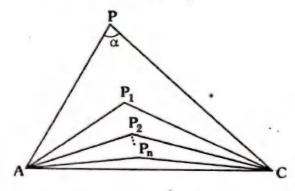
- A) 10°
- B) 40°
- C) 80°

C) 36°

- D) 20°
- E) 70°

PROBLEMA Nº 148

En el gráfico, en el triángulo APC, AP1 y CP1 son bisectrices trazadas de A y C; en * el triángulo AP_1C , $\overline{AP_2}$ y $\overline{CP_2}$ son \div En el gráfico, $\overline{BC}/\overline{AD}$ y AB = ED, calbisectrices trazadas de A y C y asi sucesivamente. Calcule m AP, C.



- A) $90^{\circ} \frac{1}{2^{n}} \alpha$ B) $90^{\circ} \left(1 \frac{1}{2^{n}}\right) + \frac{1}{2^{n}} \alpha$

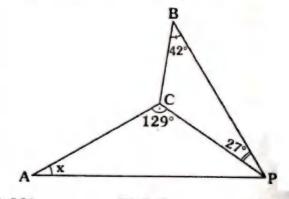
$$^{\circ}_{\bullet}$$
 C) $180^{\circ} \left(1 - \frac{1}{2^{n}} + \frac{1}{2^{n+1}}\right) \alpha$

D)
$$180^{\circ} \left[1 - \frac{1}{2^n} \right] + \frac{1}{2^n} \alpha$$

$$\stackrel{\diamond}{\stackrel{\bullet}{\circ}} E) 90^{\circ} \left(1 - \frac{1}{2^{n}}\right) + \frac{\alpha}{n}$$

PROBLEMA Nº 149

En el gráfico, BP = AC, calcule x.

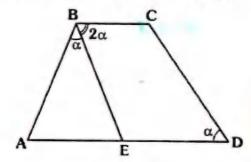


- A) 30°
- B) 21°
- C) 27°

- D) 32°
- E) 42°

PROBLEMA Nº 150

cule el menor valor entero de a.

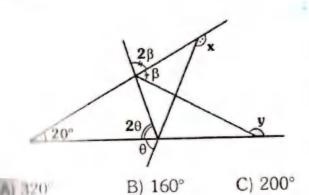


- A) 35°
- B) 36°
- C) 37

- D) 44°
- E) 41°

PROBLEMA NO 15

Del gráfico, calcule x + y.

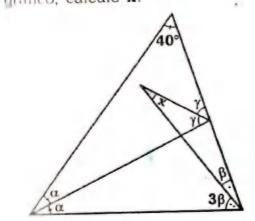


E) 220°

PROBLEMA Nº 152

1MO

Del grafico, calcule x.



A) 10-

B) 30°

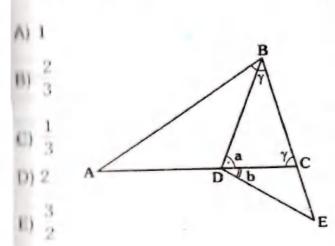
C) 20°

D) 35°

E) 25°

PHOBLEMA Nº 153

In el gráfico, AD = DB = DE. Calcule $\frac{a}{b}$



PROBLEMA Nº 154

En un triángulo un lado mide 10, calcule el menor valor entero del perímetro de la región triangular.

A) 11

B) 12

C) 20

D) 19

E) 21

PROBLEMA Nº 155

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior CE y en AC se ubica D.

Si $m \angle ABC = 100^{\circ}$, $m \angle BAC = 20^{\circ}$

AE=EC y EB=CD. Calcule m∢AED

A) 100°

B) 105°

C) 120°

D) 115°

E) 110°

PROBLEMA Nº 156

En el gráfico, $x + y = 220^{\circ}$. Calcule m + n

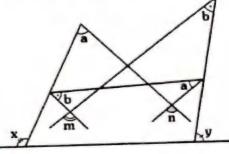
A) 120°

B) 180°

C) 140°

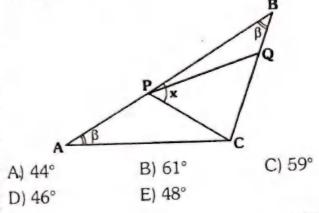
D) 150°

E) 160°



PROBLEMA Nº 157

En el gráfico, PB = QC. Calcule el menor valor entero de \mathbf{x} .





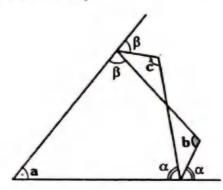
En un triángulo ABC se traza la bisectriz . En el gráfico, el triángulo ABC es interior BP, se ubica Q en BC, tal que acutángulo y CQ = 7. Calcule PQ, cuan-AP = BQ. Calcule el menor valor entero do PC toma su mayor valor entero. de $m \ll BQA$, si $m \ll ABC = 40^{\circ}$.

- A) 61°
- B) 71°
- C) 69°

- D) 59°
- E) 89°

PROBLEMA Nº 159

En el gráfico, se cumple: $ma + nb + pc = 360^{\circ}$; donde m, n y $p \in \mathbb{Z}^{+}$ Calcule m+n+p

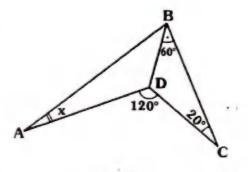


- A) 5
- B) 4
- C) 3

- D) 6
- E) 2

PROBLEMA Nº 160

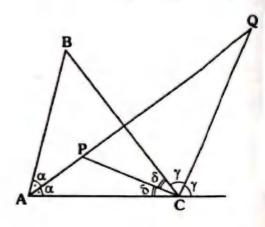
En el gráfico, AD=BC. Calcule x.



- A) 8°
- B) 10°
- C) 12°

- D) 18°
- E) 15°

PROBLEMA Nº 161



- A) √85
- B) √75
- C) 10

- D) 8
- E) 9

PROBLEMA Nº 162

En el triángulo obtusángulo ABC (obtuso en B) se traza la ceviana interior BM tal que el triángulo AMB es obtuso en M. Si AB+AC=10. Calcule el mayor valor entero de AZ (AZ es ceviana interior del triángulo AMB).

- + A) 3
- B) 4
- D) 2
- E) 6

PROBLEMA Nº 163

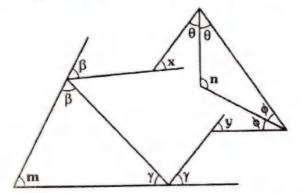
 El perímetro de una región triangular es $k \ (k \in \mathbb{Z}^+)$. Calcule el mayor valor entero del perímetro de la región triangular cuyos vértices están en los lados del triángulo inicial.

- A) k
- B) 2k-3
- C) k-1

C) 5

- D) 2k
- E) k+1

In el gráfico, $n - m = 60^{\circ}$, calcule x + y



- A) 80°
- B) 140°
- C) 120°

- D) 100°
- E) 130°

PROBLEMA Nº 165

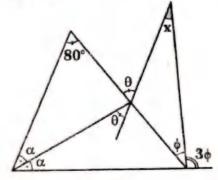
En el triángulo ABC se traza la ceviana interior BM y en el triángulo BMC se traza la ceviana interior MN tal que AB = BM = MN = NC. Si m ACB es máximo entero, calcule m BAC.

- A) 66°
- B) 58°
- C) 61°

- D) 62°
- E) 87°

PROBLEMA Nº 166

Del gráfico, calcule x.

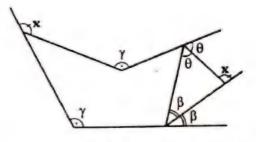


- A) 40°
- B) 50°
- C) 30°

- D) 20°
- E) 25°

PROBLEMA No 167

Del gráfico, calcule x.

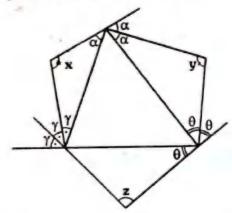


- A) 90°
- B) 120°
- C) 135°

- D) 100°
- E) 108°

PROBLEMA Nº 168

En el gráfico, calcule x+y+z

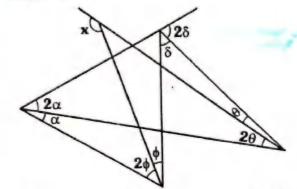


- A) 300°
- B) 240°
- C) 270°

- D) 320°
- E) 450°

PROBLEMA Nº 169

En el gráfico, $\alpha + \theta = 25^{\circ}$ Calcule **x**.

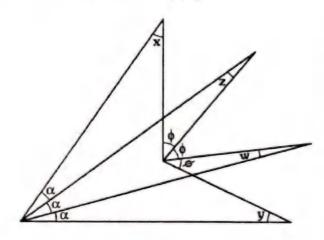


- A) 165°
- B) 175°
- C) 145°

- * D) 155°
- E) 140°



Del gráfico, calcule $\frac{x+y}{z+w}$



- A) 1
- B) 3
- C) 2

- D) $\frac{3}{2}$
- E) $\frac{4}{3}$

PROBLEMA Nº 171

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior BF, tal que AB=4;

m∢BAC = 2(m∢ACB)

 $m \not\leftarrow FBC = 3(m \not\leftarrow ACB)$

Calcule el valor entero de BF.

- A) 1
- B) 2
- C) 3

- D) 5
- E) 4

PROBLEMA Nº 172

En una región triangular isósceles se cumple que el perímetro es mayor que el triple de su base. Calcule el mayor valor « entero de la medida del menor ángulo sinterior.

- A) 44°
- B) 59°
- C) 89°

- D) 61°
- E) 58°

PROBLEMA Nº 173

En el triángulo ABC se trazan las cevianas interiores AM y BN, las cuales se cortan en L. Si AM=MC, AB=BN y m∢MLN = 2(m∢ABC).

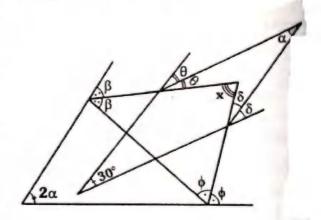
Calcule m∢ABC.

- A) 30°
- B) 60°
- C) 45°

- D) 36°
- E) 72°

PROBLEMA Nº 174

En el gráfico, calcule x.



- A) 45°
- B) 60°
- D) 70°
- E) 50°

PROBLEMA Nº 175

En el triángulo rectángulo ABC (recto en
B), la altura BH y la ceviana interior CD
se cortan en Q. Si AD=DC calcule el ma
yor valor entero de m∢BQC.

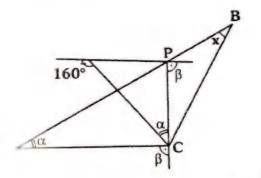
- A) 91°
- B) 136°
- C) 121°

- D) 134°
- E) 119°

PROBLEMA Nº 176

En el gráfico, PB=PC, calcule x.

C) 50°

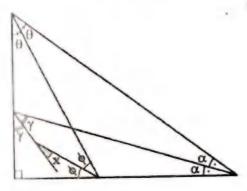


- B) 50°
- C) 30°

- E) 20°

PROBLEMA NO. 1777

bel grafico, calcule x.



- A) 15
- B) 30°
- C) 45°

- D) 45/2
- E) 53°/2

PROBLEMA Nº 178

In el mángulo isósceles ABC de base AC, ne traza la ceviana interior CD y la bisectriz 🖫 enterior DE del triángulo ADC. Si maDEC = 19°. Calcule m∢DCB

- A) 38°
- B) 19°
- C) 79°

- D) 61
- E) 69°

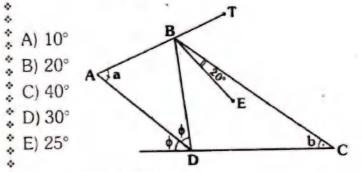
PROBLEMA Nº 179

he tiene un triángulo equilátero ABC, en 3 D) 30° AC y en la región exterior relativa a BC ubican P y Q respectivamente, de tal . manera que el triángulo BPQ es isósceles :

de base BP, si BQ//PC y BP=BR. Calcule $m \leq ABP (\overline{PQ} \cap \overline{BC} = \{R\})$

- A) 30°
- B) 40°
- E) 36°
- D) 32°

PROBLEMA Nº 180 En el gráfico, calcule a - b, si BE // AD m∢EBT = m∢EBD



PROBLEMA Nº 181

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior AM, en cuya prolongación se ubi-* ca D. Si BD = DC y

 $3(m \angle DAC) = 2(m \angle BCA) = 6(m \angle BCD) = 60^{\circ}$

Calcule m BAD.

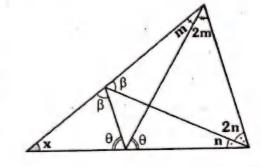
- A) 45°
- B) 36°
- C) 30°

- D) 20°
- E) 18°

PROBLEMA Nº 182

En el gráfico, calcule x.

- A) 36°
- B) 60°
- C) 45°





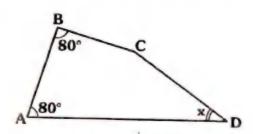
En el triángulo ABC (m∢ABC = 90°) se tra- . A) 20° za la altura BH y en ella se ubica P. Si 🖫 AC + AB = 10, calcule el mayor valor entero de AP.

- A) 4
- B) 3
- C) 5

- D) 9
- E) 6

PROBLEMA Nº 184

En el gráfico, AD > AB y AB = BC = CD. Calcule x.



- A) 10°
- B) 20°
- C) 30°

- D) 50°
- E) 40°

PROBLEMA Nº 185

En el triángulo ABC, se ubican en AB y en las regiones exteriores y relativas a BC y AC los puntos P, Q y R respectivamente. Si $\overline{AC} \cap \overline{QR} = \{M\}$;

$$m \neq BPQ = m \neq QMC$$
;

$$m < RAC + m < BAR = 180^{\circ}$$
 y

m∢MRA = 64°

Calcule m∢PQR.

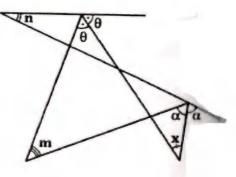
- A) 64°
- B) 56°
- C) 52°

- D) 60°
- E) 32°

PROBLEMA Nº 186

En el gráfico, $m + n = 60^{\circ}$. Calcule x.

- B) 30°
- C) 45°
- D) 60°
- E) 50°



PROBLEMA Nº 187

En los lados AB, BC y AC del triángula ABC se ubican los puntos P, Q y R res pectivamente. Si AR=RP; CR=RQ v m∢PRQ = 80°. Calcule la medida del an gulo entre las bisectrices de los ángulos APQ y PQC.

- A) 56°
- B) 40°
- C) 64°

- D) 65°
- E) 50°

PROBLEMA Nº 188

En el triángulo ABC se trazan la ceviana interior BP y la ceviana exterior BQ (Q en la prolongación de CA).

Si $m \angle BCA = 2(m \angle BQA) = 20^{\circ}$;

Calcule m&CBP.

- A) 10°
- B) 40°
- C) 60°

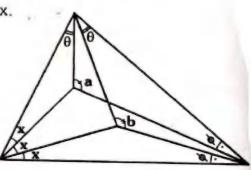
- D) 20°
- E) 30°

PROBLEMA Nº 189

En el gráfico, a + b = 210°

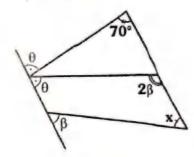
Calcule x.

- A) 10°
- B) 12°
- C) 15°
- D) 20°
- E) 18°



7 в п н 1 EMA № 190

let gratuo, calcule x.



A) 70°

- B) 35°
- E) 65°

PHOBLEMA Nº 191

In el triángulo ABC se trazan las cevianas interiores AM y CN de modo que maBNC = maAMC. Si la medida del menor ángulo determinado por las bisectrices de los ángulos ANC y AMC es igual a la medida del ángulo ABC.

Calcule m∢CBA.

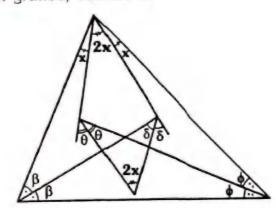
- A) 36°
- B) 54°
- C) 60°

C) 40°

- D) 45°
- E) 37°

PROBLEMA Nº 192

Del gráfico, calcule x.

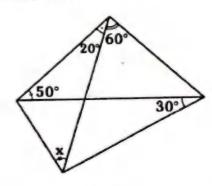


- A) 28°
- B) $\frac{45^{\circ}}{2}$
- C) 24°

- D) 20°
- E) 10°

PROBLEMA Nº 193

Del gráfico, calcule x.

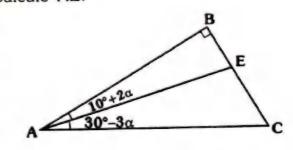


- A) 20°
- B) 40°
- C) 30°

- D) 25°
- E) 35°

PROBLEMA Nº 194

En el gráfico, BE=a y EC=b. Calcule AE.



- A) a + b
- B) 2a+b
- C) 2a-b

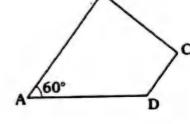
- D) a + 2b
- E) 2b-a

PROBLEMA Nº 195

En el gráfico, AB = AD = 17, CD = 8 y el ángulo BCD es obtuso. Indique la cantidad de valores enteros para BC.

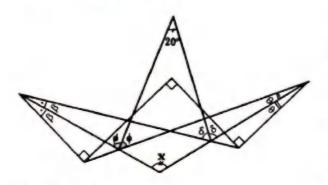
A) 1 B) 5 C) 3 D) 0

E) 4





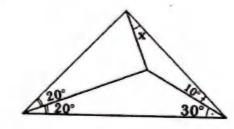
Del gráfico, calcule x.



- A) 160°
- B) 140°
- 130°
- D) 155°
- E) 150°

PROBLEMA Nº 197

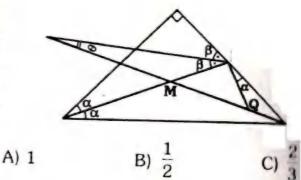
Del gráfico, calcule x.



- A) 5° 10°
- B) 7,5°
- D) 20°
- E) 15°

PROBLEMA Nº 198

En el gráfico, MP = PQ . Calcule $\frac{\alpha}{\theta}$



D) 2

C) *

E) $\frac{1}{3}$

PROBLEMA Nº 199

En un triángulo ABC se ubica P en la re gión interior, tal que AP = AB = PC y

$$\frac{m \blacktriangleleft PCB}{3} = \frac{m \blacktriangleleft PAC}{2} = \frac{m \blacktriangleleft ABC}{13}$$

Calcule m PAC.

- A) 10°
- B) 12°
- C) 20°

- D) 18°
- E) 22,5°

PROBLEMA Nº 200

El perímetro de un triángulo rectángulo
es 30. ¿Cuántos valores enteros puede
tener la longitud de la hipotenusa?

- A) 0
- B) 3
- C) 2

- D) 4
- E) 5



Nº 201

mide I y la medida del mayor ángulo ex- * ras cuyo perímetro es 40u existen? buttor es \(\beta \). Si las longitudes de los lados \(\Delta \) A) 30 min enteras calcule la medida del menor . D) 34 angulo exterior.

B) $360^{\circ} - 2\beta$

D) $180^{\circ} - \frac{\beta}{2}$

PROBLEMA Nº 202

Ln el gráfico, PC=18, indique cuántos valows enteros puede tener AB.

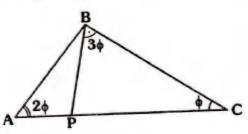


B) 2

C) 3

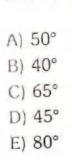
D) 1

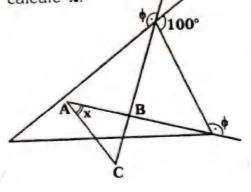
E) 5



PROBLEMA Nº 203

En el gráfico, el triángulo ABC es & D) 17° isósceles, calcule x.





PROBLEMA Nº 204

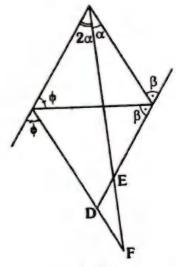
le llene un triángulo en el cual un lado * ¿Cuántos triángulos de longitudes ente-

- B) 32
- C) 33

- E) 35

PROBLEMA Nº 205

En el gráfico, ED=DF, calcule el mayor valor entero de α .



- A) 44°
- B) 18°
- C) 31°

- E) 29°

PROBLEMA Nº 206

En el triángulo ABC, se ubican P y Q en AC y BC respectivamente tal que:

$$AB = BP = PQ = QC$$

Si $m \angle ABC = 5(m \angle QPC)$

Calcule m QPC.



- A) 10°
- B) 18°
- C) 15°

- D) 12°.
- E) 20°

En el triángulo rectángulo ABC (recto en B), se traza la ceviana interior BF tal que AC=16 y

$$m \angle ABF = 90^{\circ} - 3(m \angle ACB)$$

Calcule el menor valor entero de BF.

- A) 4
- B) 6
- C) 5

- D) 7
- E) 9

PROBLEMA Nº 208

En el triángulo ABC se trazan las cevianas : interiores BD y CP secantes en R, tal que: *

$$m \not\subset PCB = 3(m \not\subset PBD)$$

$$m \triangleleft DPR = m \triangleleft RDP = m \triangleleft BAC$$

Calcule m∢BAC.

- A) 54°
- B) 72°
- C) 36°

- D) $\frac{540^{\circ}}{11}$
- E) $\frac{540^{\circ}}{13}$

PROBLEMA Nº 209

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior BM de modo que AM=BC.

Si :
$$\frac{m \angle BAM}{3} = \frac{m \angle BCM}{2} = 10^{\circ}$$

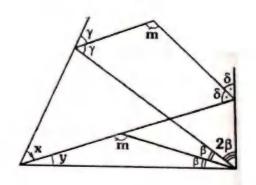
Calcule m∢CBM.

- A) 10°
- B) 15°
- C) 18°

- D) 25°
- E) 20°

PROBLEMA Nº 210

En el gráfico, calcule $\frac{x}{y}$



- A) 1
- B) 2
- C) 3

- D) $\frac{1}{2}$
- E) $\frac{1}{3}$

PROBLEMA Nº 211

En el triángulo ABC en la región exterior relativa a AC se ubica D, Si BC=CD,

$$m \not< ADC = 2(m \not< CAD) = 2\theta$$

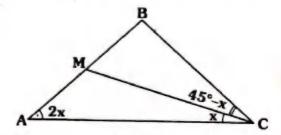
Calcule m∢BAC.

- A) 15°
- B) 45°
- C) 30°

- D) 37°
- E) 60°

PROBLEMA Nº 212

En el gráfico, AM=MB. Calcule x.



- A) 10°
- B) 12°
- C) 15°

- D) 18°
- E) 20°

PUBLEMA Nº 213

le hene el triángulo ABC, se ubica P en . En el gráfico, calcule x. a region exterior relativa a AB, tal que

Calcule m APC.

No 214

In el triangulo ABC se ubica P en la reunion interior. Si BC = PC = 15 y AP = 8. Calcule el menor valor entero de AC.

PROBLEMA Nº 215

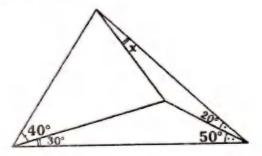
In el triángulo ABC (m «ABC = 90°) se traan la altura BH y en ella se ubica P. Se ubica T en la región exterior relativa a AC, tal que m «ACT = 90°. Si AP=2 y AT 6. Calcule el valor entero de BM, mendo M punto medio de AC.

- A) 2
- B) 3
- C) 4

- D) 5
- E) 6

PROBLEMA Nº 216

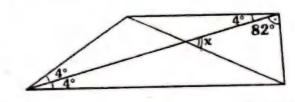
Del gráfico, calcule x.



- A) 10°
- B) 12°
- C) 15°

- D) 9°
- E) 18°

PROBLEMA No 217



- A) 8°
- B) 10°
- C) 12°

- D) 15°
- E) 9°

PROBLEMA Nº 218

En el triángulo rectángulo ABC (reto en B), se ubica Q en AC tal que $m \triangleleft QBC = 3x$, $m \triangleleft BAC = 2x$ y AB = CQ. Calcule x.

- A) 15°
- B) 16°
- C) 18°
- D) 22°30' E) 26°30'

PROBLEMA Nº 219

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior BM, tal que AB=CM y

$$\frac{m < BAM}{4} = \frac{m < BCM}{3} = 10^{\circ}$$

Calcule m∢MBC.

- A) 30°
- B) 40°
- E) 55°
- D) 35°

PROBLEMA Nº 220 En el triángulo ABC se traza la ceviana interior BQ tal QC = AB, que $m \angle BAC = 20^{\circ} \text{ y } m \angle BQC = 30^{\circ} \text{ .}$

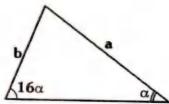
Calcule m∢BCA.

- A) 30°
- B) 40°
- C) 50°

C) 50°

- D) 60°
- E) 70°

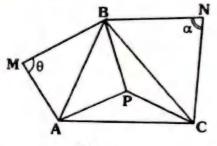
Del gráfico, indique la alternativa correc- Dado el triángulo ABC, se ubica D y F en ta:



- A) a < 16b
- B) a = 16b
- C) a > 16b
- D) b < 16a
- E) b > 16a

PROBLEMA Nº 222

En el gráfico MB=NC=12, AC=15, \$ BN=9, $\alpha < 90^{\circ}$ y $\theta > 90^{\circ}$. Si AB y BC toman su menor y mayor valor entero respectivamente. Calcule el mayor valor entero de PA+PB+PC.



- A) 39
- B) 40
- C) 41

- D) 27
- E) 38

PROBLEMA Nº 223

En el triángulo ABC se trazan las bisectrices interiores AM y CN, las cuales se cortan en I, las bisectrices de los ángulos ANC y AIC se cortan en P, de modo que m∢IAC = m∢ICA + m∢NPI. Si la medida del menor ángulo entre PI y BC es 40°. Calcule m∢ABC.

- A) 30°
- B) 40°
- C) 50°

- D) 60°
- E) 50°

PROBLEMA Nº 224

AB y BC respectivamente. Si AD=AC y $m \angle DAF = \frac{m \angle FAC}{5} = \frac{m \angle ABC}{4} = 10^{\circ}$. Calcule m DFA.

- A) 20°
- B) 30°
- C) 35°

- D) 25°
- E) 45°

PROBLEMA Nº 225

En el triángulo ABC, se traza una recta que corta a BC, AB y a la prolongación de CA en S, Q y P respectivamente,

Si: $m \angle BAC = m \angle BSQ = 2(m \angle ACB)$ y

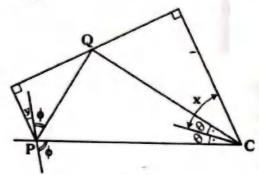
SC - PQ = QB. Calcule m∢ACB

- A) 30°
- B) 36°
- C) 72°

- D) 60°
- E) 45°

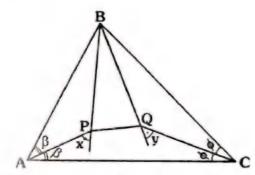
PROBLEMA Nº 226

Del gráfico, calcule m∢PQC en función de xev.



- B) 2(x + y)
- D) $180^{\circ} \frac{(x+y)}{2}$
- $\stackrel{•}{\circ}$ C) 2 $\stackrel{•}{\circ}$ E) 90° $\frac{(x+y)}{2}$

In el gráfico, m∢ABC - 2(m∢PBQ) = 20°. Calcule x+y.

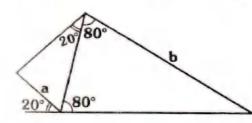


- A) 100°
- B) 105°
- C) 120°

- D) 110°
- E) 115°

PROBLEMA Nº 228

Un el gráfico, indique el intervalo para



- A) (S:10)
- B) $\lceil 1;3 \rangle$ C) $\langle 2;3 \rangle$

- D) (4:9)
- E) (3;6)

PROBLEMA Nº 229

he fiene el triángulo ABC, P es un punto Interior y S es exterior y relativo a AC. tal que PS \alpha AC = {L}.

$$m \angle PLC - m \angle PLA = 20^{\circ}$$

$$\frac{m \ll BAP}{m \ll PAC} = \frac{m \ll BCP}{m \ll PCA} = 4$$

$$\frac{m \not< ABS}{m \not< SBC} = \frac{m \not< APS}{m \not< SPC} = 1$$

Calcule m&BSP

- A) 10°
- B) 20°
- C) 30°

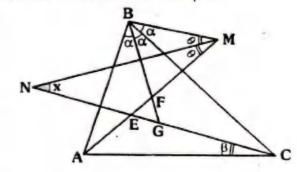
- D) 40°
- E) 60°

PROBLEMA Nº 230

En el gráfico, EF=EG,

$$m < CAM = 3(m < MAB)$$

Calcule x en función de B.



- A) B
- B) $45^{\circ} + \beta$
- C) $90^{\circ} \frac{\beta}{2}$

- D) $45^{\circ} \frac{\beta}{2}$
- E) 60°-B

PROBLEMA Nº 231

Se ubica P en la región interior del trián- gulo equilátero ABC, tal que AP=2 y PC=7. Calcule la razón entre los períme- tros máximo y mínimo enteros del trián-. gulo ABC.

* A) 13/11

* D) 6/5

- B) 12/11
 - E) 7/6

PROBLEMA Nº 232

En el triángulo ABC, se ubica M y N en AB BC respectivamente.

 $14(m \triangleleft NAM) = 7(m \triangleleft NAC) = 2(m \triangleleft ACB)$

AM = MN = NC . Calcule m ABC .

- A) 36°
- B) 18°
- C) 24°

C) 4/3

- D) 30°
- E) 27°



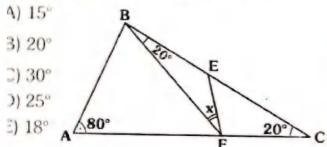
PROBLEMA CORE

En el triángulo ABC(AB = BC), las * Se tiene el triángulo isósceles ABC de base cevianas interiores AQ y CP se intersecan 🐇 en L., tal que m∢AQC = 2(m∢ACP), en- ; prolongación de BA en P, Q y R respecti tonces se puede afirmar:

- A) AL > AP
- B) AL > PL
- C) AL < AP
- D) AP = AL
- E) LP = AP

PROBLEMA Nº 234

En el gráfico, AB=BE. Calcule x.



PROBLEMA Nº 235

se tiene el triángulo rectángulo ABC (rec- * o en B), se ubica E en AB y G en la prolongación de \overline{BC} . Si $\overline{EG} \cap \overline{AC} = \{F\}$ y os triángulos AEF y FCG son isósceles. 'alcule m∢GEB.

- 1) 30°
- B) 60°
- C) 45°

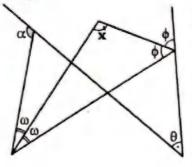
-)) 50°
- E) 37°

ROBLEMA Nº 236

n el gráfico, $\alpha + \theta < 170^{\circ}$. Calcule el meor valor entero de x.

-) 90°
-) 94°
-) 98°
- 196°





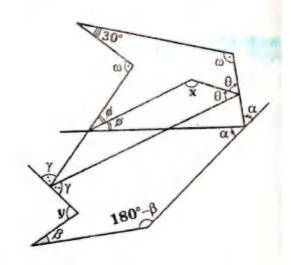
PROBLEMA Nº 237

AC, una recta corta a BC, AC y a la vamente. Si $m \neq BPQ = a$ y $m \neq AQR = b$ Calcule m∢BRP.

- A) a-b B) a+b
- C) 2a b
- D) a 2b E) 3a b

PROBLEMA NOVER

Del gráfico calcule x+v.



- A) 240°
- B) 215°
- * D) 210° E) 220°

PROBLEMA Nº 239

En el triángulo ABC se ubica P en la re-* gión interior tal que:

$$\frac{m < PCA}{4} = \frac{m < PAC}{3} = \frac{m < PAB}{2} = m < PCB = 10^{\circ}$$

* Calcule m∢PBC.

- A) 28°
- B) 20°
- C) 15°

C) 190°

- D) 30°
- E) 10°

La el triángulo ABC se ubican P y Q (Q m ('C) en la región exterior relativa a BC w ubican My N tal que BM y CN son parle de las bisectrices exteriores traza-Mas clasde By C. Si AQ es bisectriz inte-HOT, AQ // MP y NP // AC .

Calcule m&BMP + m&PNC.

A1 45"

B) 60°

C) 75°

D) 120°

E) 90°

PROBLEMA Nº 241

La hisectriz interior trazada en un triánnulo escaleno determina con el lado opuesto ángulos cuya razón de medidas ## 7/13. Si los tres ángulos interiores son menores que 80°. Calcule la medida del menor ángulo interior del triángulo dado. .

A) 79°

B) 78°

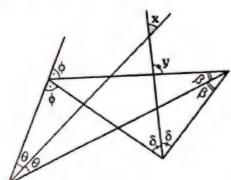
C) 25°

D1 24°

E) 76°

PROBLEMA Nº 242

Del gráfico, calcule 2



A) 2

B) 3

C) 2/3

D) 1/2

E) 3

PROBLEMA Nº 243

Se tiene el triángulo ABC (AB = BC), se * D) 4

se ubican S y K en las prolongaciones * de BA y BC respectivamente. Si CS di-· vide al ángulo ACK en la razón de 2 a 3. Calcule el mayor valor entero de m≮ABC.

A) 77°

B) 74°

E) 60°

D) 68°

. C) 76°

PROBLEMA Nº 244

Se tiene el triángulo ABE, en la prolongación de AE se ubica C, luego ubicamos D en AB. Si m∢BEC=120° y AB = AC = CD.

Calcule la cantidad de valores enteros para m≮ABE.

A) 18

B) 17

C) 29

D) 19

E) 28

PROBLEMA Nº 245

En el triángulo ABC se trazan las cevianas interiores AB, OQ y BR, tal que AP = CQ = BR, si "p" es el semiperímetro de la región ABC, indique el intervalo para CQ.

A) $\left\langle \frac{p}{3}; p \right\rangle$ B) $\left\langle \frac{p}{2}; 2p \right\rangle$ C) [p; 3p)

D) $\langle p; 3p \rangle$ E) $\langle \frac{p}{3}; 2p \rangle$

PROBLEMA Nº 246

En el triángulo rectángulo ABC (recto en B) se traza la ceviana interior AQ. Si

BQ = 2, QC = 3 y

 $2(m \angle CAQ) + 3(m \angle BAQ) = 90^{\circ}$

Calcule AQ.

A) 8

B) 7

C) 5

E) 6



En la región exterior relativa a AC del . En el gráfico, AD=BC, calcule y. triángulo ABC, se ubica D tal que

$$\frac{m \angle ABD}{6} = \frac{m \angle ADB}{15} = \frac{m \angle BDC}{14} = \frac{m \angle DBC}{8} = 5^{\circ}$$

Calcule la medida del ángulo entre BD y AC.

- A) 60°
- B) 75°
- C) 90°

- D) 80°
- E) 85°

PROBLEMA Nº 248

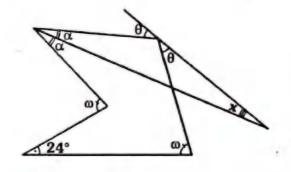
En un triángulo ABC se traza la ceviana * interior BN y en el triángulo ANB se traza ceviana interior NM. $2(m \triangleleft BNC) = 3(m \triangleleft MNB)$, AM = ANNB = BC. Calcule el número de valores enteros de m∢BNM.

- A) 13
- B) 14
- C) 15

- D) 16
- E) 17

PROBLEMA Nº 249

Del gráfico, calcule x.

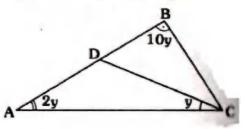


- A) 10°
- B) 24°
- C) 18°

- D) 36°
- E) 12°

PROBLEMA Nº 250

- A) 5°
- B) 10°
- C) 8°
- D)15°
- E) 6°



PROBLEMA Nº 251

En el triángulo ABC se ubica P en la región exterior relativa a BC, tal que AB=c; $CP = \ell$; $m \triangleleft BAC = 2(m \triangleleft BCA)$ m < CBP = 2(m < BPC). Entonces se cumple:

- A) $\ell = 4c$
- B) $\ell < c$
- C) 41 < c

- D) 1<4c
- E) $2\ell < c$

PROBLEMA Nº 252

En el triángulo ABC(AB = BC) se traza la altura CH y la bisectriz interior AM, tal que m∢ABC es el doble de la medida del ángulo determinado por las bisectrices de los ángulos HCB y AMB. Calcule m∢ABC.

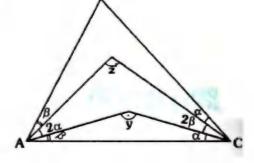
- A) 30°
- B) 50°
- C) 40°

- D) 80°
- E) 60°

PROBLEMA Nº 253

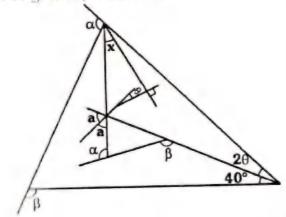
En el gráfico, el triángulo ABC es acutángulo. Calcule el mayor valor entero de y+z.

- A) 269°
- B) 271°
- C) 241°
- D) 259°
- E) 239°



BOBLEMA Nº 254

n el gráfico, calcule x.

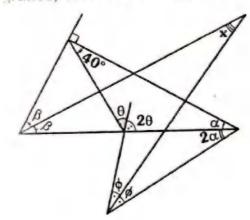


- V) 40"
- B) 50°
- C) 30°

- n 25°
- E) 20°

PROBLEMA Nº 255

Jel gráfico, calcule \mathbf{x} en función de β .

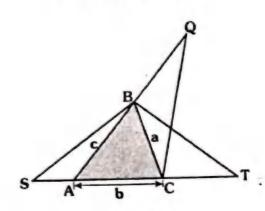


- A) $\frac{320^{\circ} 5\beta}{3}$
- B) $110^{\circ} 3\beta$
- (c) $\frac{320^{\circ} 4\beta}{3}$ D) $\frac{320^{\circ} 7\beta}{3}$
- L) $\frac{5\beta 220^{\circ}}{3}$

PROBLEMA Nº 256

En el gráfico, el semiperímetro de la region sombreada es P, si (BS)(BT)(CQ) = $\frac{1}{1.3}$ y k es entero, calcule el menor valor entero de:

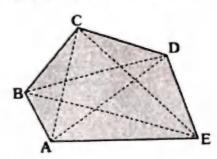
$$\frac{1}{p-a} - \frac{1}{p-b} + \frac{1}{p-c}$$



- A) k-1
- B) 3k 1
- C) 3k + 1
- D) 2k-1
- E) 2k+1

PROBLEMA Nº 257

En el gráfico, el perímetro de la región sombreada es l, AB=a y AE=m si AE > ED > DC > CB > BA. Indique el intervalo de:



- A) $\langle m; \ell + a \rangle$
- B) $[m-a;2\ell]$
- C) (2m;2l]
- D) $\langle 2m 2a; 2\ell \rangle$
- E) (m;2(+a)

PROBLEMA Nº 258

Se tiene el triángulo ABC(AB = BC), se ubican M y N en AB y BC respectiva-



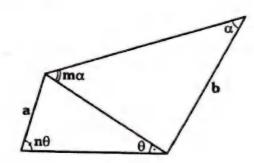
mente tal que AM = 4 y CN = 3. Calcule $\stackrel{*}{\circ}$ el mayor valor entero de AN + CM.

- A) 4
- B) 5
- C) 6

- D) 8
- E) 7

PROBLEMA Nº 259

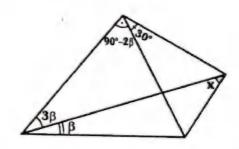
En el gráfico, indique la relación correcta, si n y $m \in \mathbb{Z}^+$.



- A) b < mna
- B) a < mn + b
- C) b > mna
- D) a > mnb
- E) $\frac{a}{m} = \frac{b}{n}$

PROBLEMA Nº 260

Del gráfico, calcule x.



A) 10°

- B) 15°
- C) 30°

- D) 22°30'
- E) 45°



Indique el valor de verdad de las siguienles proposiciones:

- I. Ocho puntos del espacio son vértices como máximo de 56 triángulos.
- II. Si los lados de un triángulo miden 2, √7 y 4, entonces dicho triángulo es obtusángulo.
- III. Todo triángulo escaleno oblicuángulo.

A) VFV

B) VFF

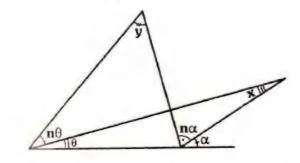
C) FFF

DI VVF

E) FVF

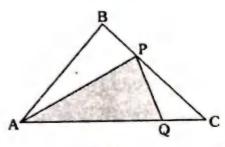
PROBLEMA Nº 262

Del gráfico, calcule x.



PROBLEMA Nº 263

En el gráfico, AB=BC y el perímetro de \$\din A) 40° la región sombreada es 20. Calcule el mavor valor entero de PC.



A) 10

B) 9

C) 8

D) 7

E) 6

PROBLEMA Nº 264

En el triángulo rectángulo ABC (recto en B), se traza la ceviana interior BM y en el triángulo BMC se traza la bisectriz interior CN. Si AB=AM, calcule m∢CNM.

A) 30°

B) 60°

C) 30°

D) 45°

E) 22°30'

PROBLEMA Nº 265

En el triángulo ABC se traza la bisectriz interior CP, luego en el triángulo APC se traza la ceviana interior AM en cuya prolongación se ubica N tal que:

 $m \not < MAP = 3(m \not < MAC)$; $m \not < ABC = 40^{\circ} y$

$$m \angle BCN = 90^{\circ} - \frac{3}{4} (m \angle ACB)$$

Calcule m CNM

B) 60°

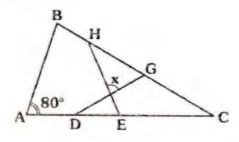
C) 50°

* D) 45°

E) 55°



Calcule x.

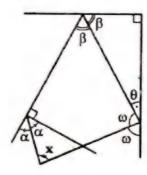


- A) 70°
- B) 80°
- C) 60°

- D) 100°
- E) 90°

PROBLEMA Nº 280

Del gráfico, calcule "x" en función de θ .



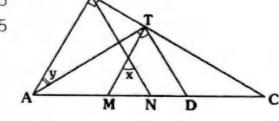
- A) $90^{\circ} \frac{2}{3}\theta$
- B) $45^{\circ} + \frac{3}{2}\theta$
- C) $45^{\circ} + \theta$
- D) $90^{\circ} \frac{3}{2}\theta$
- E) $90^{\circ} \frac{\theta}{2}$

PROBLEMA Nº 281

En el gráfico MT=MD y BN=NC.

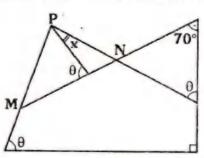
Calcule $\frac{x}{y}$.

- A) 0,5B) 1,5C) 1
- D) 2
- E) 3



PROBLEMA Nº 282

En el gráfico, MP=PN, calcule $x + \theta$.

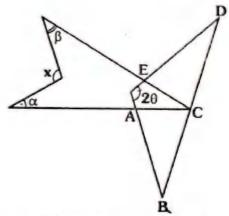


- A) 80°
- B) 85°
- C) 95°

- D) 120°
- E) 110°

PROBLEMA Nº 283

En el gráfico, AB=BC y CD=DE y $\alpha + \beta - \theta = 70^{\circ}$. Calcule x.



A) 160°

D) 100°

- B) 130°
- E) 110°

PROBLEMA Nº 284

* En un triángulo isósceles de base BC * (AB > BC), se traza la bisectriz exterior BP * y en el triángulo BPC se traza la bisectriz * interior PQ. Si BP=9 y QC = 3. Calcule * PC.

- A) 4,5
- B) 5,5
- C) 6

C) 170°

- D) 5
- E) 4

Lin un triángulo ABC, se ubica D en la . región interior, tal que AD=BC, m∢DBC = 66° m-1ADC = 120°,

m IDCB = 16°. Calcule m ABD

A) 40°

B) 45°

C) 30°

(1) 25°

E) 20°

PROBLEMA Nº 286

En un triángulo ABC se traza la ceviana interior BP y la bisectriz interior CN, de lal manera que los ángulos ABP y ABC sun suplementarios. Si m&BNC es el mayor valor entero par. Calcule m∢BPA

A) 8°

B) 4°

C) 10°

11) 3"

E) 2°

PROBLEMA NO 237

En un triángulo ABC, se traza la ceviana : interior BP, si AB=3, BC=4 y AC toma mayor valor entero, calcule el mayor valor de (AP)(PC).

A) 36

B) 35

C) 9

1)) 12

E) 18

PROBLEMA Nº 288

lin el triángulo ABC, la altura BH y la bisectriz interior AM se cortan en Q. Si BQ=BM, calcule m∢ABC.

A) 60°

B) 120°

C) 90°

D) 75°

E) 135°

PROBLEMA Nº 289

En el triángulo APC, la bisectriz interior . desde A y la exterior de C, se cortan en * D) 80° P1: en el triángulo AP1C, se hace el mis-

mo procedimiento y se encuentra P2 y asi sucesivamente. Si m∢APC = 0 . Calcule la suma límite de las medidas de los menores ángulos en P1; P2; P3 ...

A) 0

B) 20

C) $\theta/2$

D) 30

 $E) \theta/4$

PROBLEMA Nº 290

En el triángulo ABC, se ubica P y Q en AC y BC si AB=AQ=AP; PC>PQ y m∢BAC = 40°. Calcule el mayor entero de m∢PCB.

A) 39°

B) 41°

C) 19°

D) 21°

E) 20°

PROBLEMA Nº 291

En el triángulo ABC se cumple m∢ABC-m∢BCA = 40°. Se ubica P en la región interior, tal que:

> $m \not ABP = 3(m \not PBC)$ y

 $m \triangleleft ACP = 3(m \triangleleft BCP)$

Calcule la medida del ángulo entre las bisectrices de los ángulos BPC y BAC.

A) 20°

B) 30°

C) 25°

D) 15°

E) 32°

PROBLEMA Nº 292

En el gráfico, AB=BC, SD=SA y SE=SC, calcule x.

A) 50°

* B) 60°

C) 70°



En el gráfico $m \angle BNC = 2(m \angle NAC)$, calcule $m \angle ABC + m \angle NMB$.

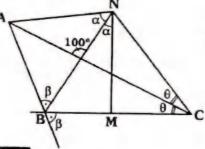
A) 160°

B) 200°

C) 210°

D) 220°

E) 250°



PROBLEMA Nº 294

En el triángulo equilátero ABC se ubica en AB, BC y AC los puntos E, F y D respectivamente si m∢EDF = 90°, BF=BD y EB=ED. Calcule m∢AED.

A) 10°

B) 20°

C) 30°

D) 40°

E) 60°

PROBLEMA Nº 295

En el gráfico, PC=CQ.

Calcule x + y .

A) 104°

B) 108°

C) 148°

D) 138°

E) 152°

PROBLEMA Nº 296

En el triángulo ABC se trazan las cevianas interiores AM y CN de modo que m BNC = m AMC. En el triángulo BNC las bisectrices interiores se cortan en I, mientras que en el triángulo AMC la bisectriz interior trazado de A y la exterior trazada de C se cortan en J. Calcule: m BIC - m AJC.

A) 45°

B) 90°

C) 60°

D) 155°

E) 18°

PROBLEMA Nº 297

En el gráfico los triángulos ABC; BPC v BQP son isósceles de bases AC, BC v BP respectivamente, indique la relación correcta:

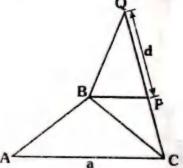
A) 4a > d

B) a < 8d

C) 2a < d

D) 4a < d

E) 8a < d



PROBLEMA Nº 298

En el triángulo ABC, se traza la bisectriz interior AM, en AC se ubica N, tal que MC=NC y m ABC+m AMN=150° Calcule m ABC-m NMA.

A) 60°

B) 50°

C) 30

D) 75°

E) 45°

PROBLEMA Nº 299

En el triángulo ABC, se traza la ceviana
 interior BM y en su prolongación se ubica
 D, tal que AB=BC=CD. Si AB ⊥ CD,
 calcule m<CMD.

A) 30°

B) 36°

C) 45°

D) 60°

E) 75°

PROBLEMA Nº 300

En el triángulo ABD se ubica el punto Q en la región exterior relativa a \overline{BD} , tal que AD = DQ, $m \not\leftarrow BAQ = 30^{\circ}$, $m \not\leftarrow ABD = 18^{\circ}$ y $m \not\leftarrow BDQ = 42^{\circ}$. Calcule $m \not\leftarrow DBQ$.

A) 20°

B) 15°

C) 16°

D) 30°

E) 25°

-Geometría--

solucionario

ANUAL
CEPRE UNI
SEMESTRAL
SEMESTRAL INTENSIVO
REPASO

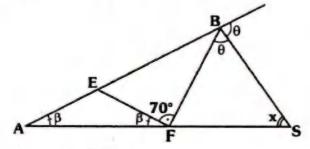
TRIÁNGULOS -



Solucionario

ch Anual

RESOLUCIÓN Nº 01



- · Se nos pide: x
- Por dato AE = EF ⇒ ∆AEF es isósceles completando ángulos:

$$m \angle EAF = m \angle AFE = \beta$$

· Por ángulo exterior:

En $\triangle ABS$: $x + \beta = \theta$

...(1)

En $\triangle BSF$: $x + \theta = 70^{\circ} + \beta$

...(II)

· Sumando (I) y (II):

$$2x + \theta + \beta = 70^{\circ} + \theta + \beta$$

$$\Rightarrow$$
 2x = 70°

 $x = 35^{\circ}$

Clave C

- Se nos pide: x
- Para observar un triángulo donde "x" sea la medida de un ángulo exterior, se prolonga BC y AE ⇒ se tiene el ABM.
- En & por teorema:

$$m \angle EMC + 90^\circ = 10^\circ + 90^\circ \Rightarrow m \angle EMC = 10^\circ$$

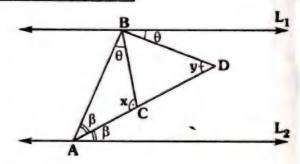
En Δ ABM, por ángulo exterior:

$$x = 50^{\circ} + 10^{\circ}$$

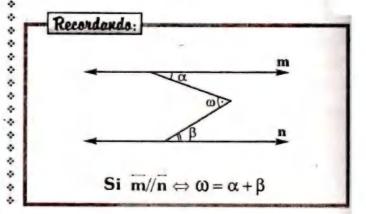
 $x = 60^{\circ}$

Clave C

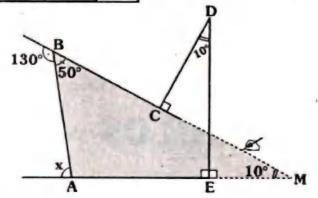
RESOLUCIÓN Nº 3



Se nos pide: x+y



RESOLUCIÓN Nº 2



+ Luego: $y = \theta + \beta$

In AABC:

$$x + \underbrace{\theta + \beta}_{y} = 180^{\circ}$$

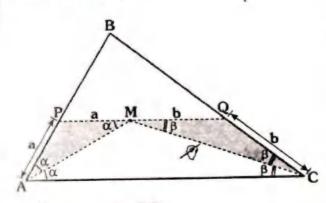
 $x + y = 180^{\circ}$

Clave D

RESOLUCIÓN Nº 4

El primer paso es graficar de acuerdo a las condiciones, para ello lee detenidamente y bosquejalo.

· Así tenemos:



Se nos pide PQ.

• Dato: a + b = 6

. Como $\overline{PQ}//\overline{AC} \Rightarrow \text{por ángulos alternos}$ nos internos:

 $m \not\subset PMA = \alpha \ y \ m \not\subset CMQ = \beta$

· Luego:

ΔΑΡΜ y ΔMQC: isósceles

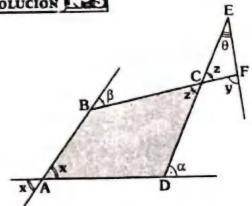
$$\Rightarrow$$
 PM = a y MQ = b

$$\Rightarrow PQ = a + b$$

$$\therefore PQ = 6$$

Clave D +

RESOLUCIÓN Nº5



• Se nos pide: $\alpha + \beta + \theta$

Tenemos como dato: x + y = 80°

En , por teorema:

$$\alpha + \beta = x + z \qquad \dots (1)$$

En ΔCEF, por ángulo exterior

$$\theta + z = y \qquad \dots (II)$$

· Sumando (I) y (II):

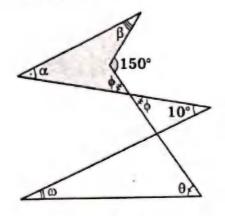
$$\alpha + \beta + \theta + \cancel{z} = x + y + \cancel{z}$$

 $\Rightarrow \alpha + \beta + \theta = x + y$

$$\therefore \alpha + \beta + \theta = 80^{\circ}$$

Clave D

RESOLUCIÓN Nº 6



• Piden: $\alpha + \beta + \theta + \omega$

• En \triangle : $\alpha + \beta + \phi = 150^{\circ}$... (I)

En \times : $\omega + \theta = 10^{\circ} + \phi$... (II)



· Sumando (I) y (II):

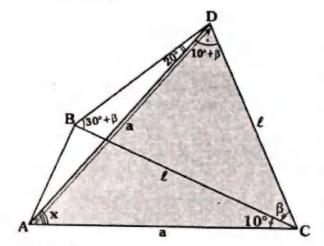
$$\alpha + \beta + \theta + \omega + \alpha = 150^{\circ} + 10^{\circ} + \alpha$$

$$\therefore \alpha + \beta + \theta + \omega = 160^{\circ}$$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 7

· Graficando:



- · Piden: x
- Tenemos por dato: AC=AD y BC=CD
 ⇒ ΔADC y ΔBCD: isósceles
- · Luego:

$$m \triangleleft ADC = m \triangleleft ACD = 10^{\circ} + \beta$$

 $m \triangleleft BDC = m \triangleleft DBC = 30^{\circ} + \beta$

· En AADC:

$$x + 20^{\circ} + 2\beta = 180^{\circ}$$
 ... (1)

· En ΔBCD:

$$30^{\circ} + \beta + \beta + 30^{\circ} + \beta = 180^{\circ}$$

 $\Rightarrow \beta = 40^{\circ}$

• En (I):

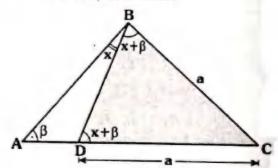
$$x + 20^{\circ} + 2(40^{\circ}) = 180^{\circ}$$

$$\therefore x = 80^{\circ}$$

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 8

· Graficando, tenemos:



- · Piden: x
- Dato: m

 ABC = 80° + m

 BC = CD
- Del último dato: ΔDCB es isósceles
 ⇒ m∢CDB = m∢DBC = x + β
- · Del primer dato:

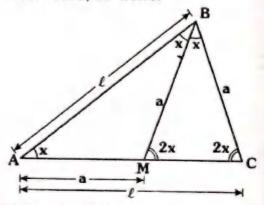
$$2x + \beta' = 80^{\circ} + \beta'$$

$$\therefore x = 40^{\circ}$$

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 9

· Graficando, se tiene:



- · Piden: m∢MBC
- De los datos ΔAMB, ΔMBC y ΔABC son isósceles, completemos medidas angulares:

Sea $m \not< MAB = x \implies m \not< ABM = x$

I'm < exterior: m<BMC = 2x

AMBC: isósceles ⇒ m∢MCB = 2x

AABC : isósceles ⇒ m∢ABC = 2x

 \Rightarrow m \triangleleft MBC = x

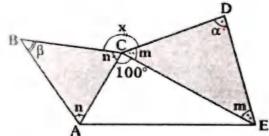
1 malmente:

$$\triangle MBC : 2x + 2x + x = 180^{\circ}$$

$$x = 36^{\circ}$$

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 10



- · Piden: x
- Tenemos por dato: $\alpha + \beta = 140^{\circ}$
- También por dato los triángulos ABC y CDE son isósceles de bases AC y CE.

$$m \not\prec BAC = m \not\prec BCA = n$$

$$m \triangleleft DCE = m \triangleleft CED = m$$

· Luego:

$$x + m + n + 100^{\circ} = 360^{\circ}$$
 ... (I)

· En ΔABC y ΔCDE:

$$2n + \beta = 180^{\circ}$$

$$2m + \alpha = 180^{\circ}$$
 ... (III)

... (II)

· Sumando (II) y (III)

$$2n + 2m + \alpha + \beta = 360^{\circ}$$

$$\Rightarrow m + n = 110^{\circ}$$

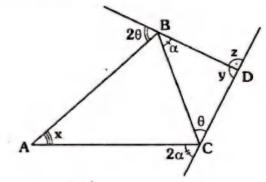
• En (I):

$$x - 110^{\circ} + 100^{\circ} = 360^{\circ}$$

$$x = 150^{\circ}$$

Clave D

RESOLUCIÓN NOTE



- Piden: $\frac{x+y}{z}$
- · Sea:
- $E = \frac{x + y}{z}$
- En ΔBCD, por ángulo exterior:

$$z = \alpha + \theta$$
 ... (II)

En △, por teorema 6:

$$x + y = 2\alpha + 2\theta$$

$$x + y = 2(\alpha + \theta)$$
 ... (III)

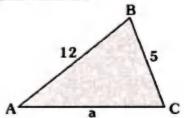
· Reemplazando en (I):

$$E = \frac{2(\alpha + \theta)}{\alpha + \theta}$$

Clave C

... (1)

Resolución Nº 12





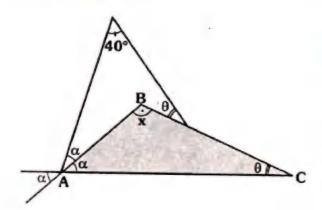
- · Piden: perím_ABC ·
- Por dato el ΔABC es isósceles, es decir "a" es 5 ó 12.
- · Pero antes, usemos existencia:

 El único valor para "a", para que el triángulo sea isósceles es 12.

$$\Rightarrow$$
 Perím_ABC = 12 + 12 + 5

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 13



- · Se nos pide: x
- En $\triangle ABC$: $x + \alpha + \theta = 180^{\circ}$... (1)
- En \triangle : $\alpha + \theta + 40^{\circ} = x$

$$\Rightarrow \alpha + \theta = x - 40^{\circ}$$

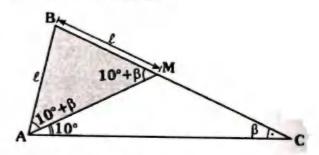
· Reemplazando en (I):

$$x + x - 40^{\circ} = 180^{\circ}$$

 $\therefore x = 110^{\circ}$

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 14



- Piden: m∢BAC m∢BCA
- Como: AB = BM ⇒ ΔABM es isósceles

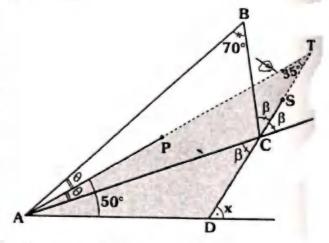
$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft BAM = m \triangleleft AMB = 10° + B

$$\Rightarrow$$
 m \leq BAC - m \leq BCA = 20° + β - β

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 15

Este problema se puede resolver comple tando ángulos, pero también de la siguien te forma.



- Se nos pide: x
- Prolongamos AP y CS, para poder utilizar el teorema 27

$$ΔABC : m ∠ATC = \frac{m ∠ABC}{2}$$

$$⇒ m ∠ATC = \frac{70^{\circ}}{2} = 35^{\circ}$$

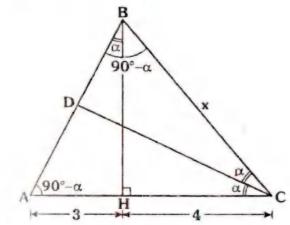
+ Iπ ΔATD . por ángulo exterior:

$$x = 50^{\circ} + 35^{\circ}$$

$$\therefore x = 85^{\circ}$$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 16



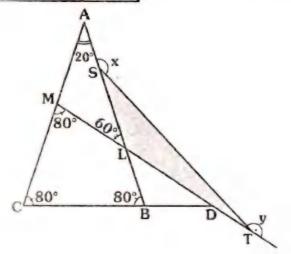
- · Piden: x
- Lin \triangle AHB: $m \angle HAB = 90^{\circ} \alpha$
- . I'm AABC, se tiene:

$$m \not\subset ACB = 2\alpha \ y \ m \not\subset CAB = 90^{\circ} - \alpha$$

 $m \not \subset ABC = 90^{\circ} - \alpha$, es decir el $\triangle ABC$

Clave C

RESOLUCIÓN NO 17



- · Piden: x y
- Por dato: AB=AC y DM=DC
 - ⇒ ∆ABC y ∆DMC son isósceles

$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft ACB = m \triangleleft CBA = m \triangleleft CMD = 80°

. En ∆LMA, por ángulo exterior:

$$m < MLA + 20^\circ = 80^\circ \Rightarrow m < MLA = 60^\circ$$

Finalmente:

•

•

•

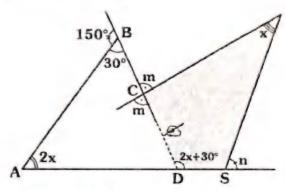
En ΔTLS, por suma de ángulos exteriores.

$$x + y + 60^{\circ} = 360^{\circ}$$

$$\therefore x + y = 300^{\circ}$$

Clave C

RESOLUCIÓN NO 13



- · Se nos pide x
- Dato: $m + n = 150^{\circ}$
- Se prolonga BC, hasta obtener el triángulo ABD, por ángulo exterior:

$$m \lt SDB = 2x + 30^{\circ}$$

• En 🔼, por teorema 6:

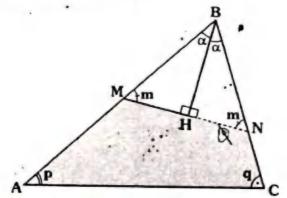
$$x + 2x + 30^{\circ} = m + n$$

$$\Rightarrow$$
 3x + 30° = 150°

$$x = 40^{\circ}$$

Clave E





- Se nos pide la relación entre m, p y q ...
- Se prolonga MH hasta que corte a BC en N.
- En \triangle MHB: $\alpha + m = 90^{\circ}$

⇒ En NB: m∢HNB = m

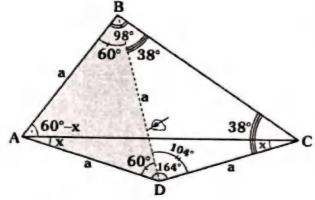
• En 出, por teorema 8:

$$m + m = p + q$$

$$m = \frac{p+q}{2}$$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 20



- · Piden: x
- Por dato: AB = AD
- Como: m∢BAD = 60° ⇒ ΔBAD es equilátero

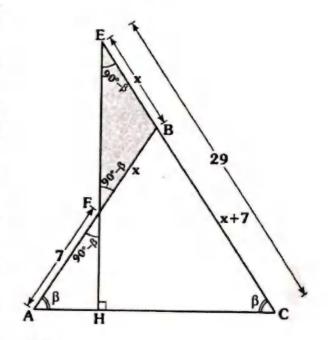
· Luego:

$$\Rightarrow \Delta BDC$$
: isósceles $\Rightarrow BD = DC = a$

$$\Rightarrow x + x + 164^{\circ} = 180^{\circ}$$

Clave D

RESOLUCIÓN Nº 21



- Piden: x
- Por dato ΔABC: isósceles (AB = BC)
- HEC: m∢HEC = 90° β
- \triangle AHF: m \angle HFA = 90° B

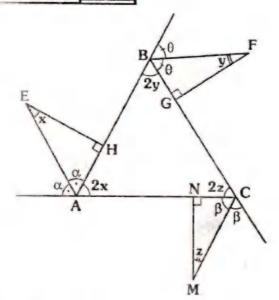
 ΔFBE es isósceles \Rightarrow BF = BE = x

• También AB = BC = x + 7

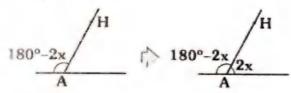
$$\Rightarrow$$
 x + x + 7 = 29

x = 11

Clave A



- Piden: x+y+z
- En \triangle AEH: $\alpha = 90^{\circ} x$
- Del gráfico:



En forma análoga:

$$m \not\in ABC = 2y \implies m \not\in ACB = 2z$$

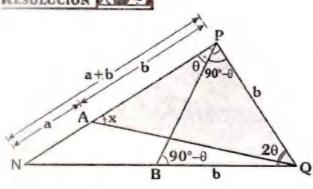
- Finalmente en ΔABC:

$$2x + 2y + 2z = 180^{\circ}$$

$$\therefore x + y + z = 90^{\circ}$$

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 23



- · Piden: x
- Dato: NP = AN + QB y $m \not\sim PQN = 2(m \not\sim NPB)$
- · Como:

$$m < NPQ = 90^{\circ} \implies m < BPQ = 90^{\circ} - \theta$$

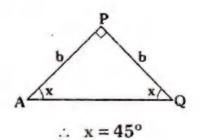
· En ΔBPQ se tiene:

$$m \angle BQB = 2\theta \implies m \angle PBQ = 90^{\circ} - \theta$$

· Luego el triángulo BPQ isósceles

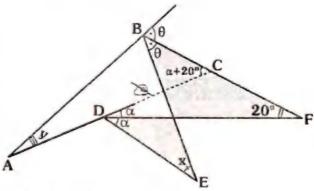
$$\Rightarrow$$
 BQ = PQ = b

- Como: $NP = a + b \Rightarrow AP = b$
- En NAPQ:



Clave B

RESOLUCIÓN Nº 24



- · Piden: x-y
- En $\ge x + \alpha = \theta + 20^{\circ}$ $\Rightarrow x = \theta + 20^{\circ} - \alpha$
- En ΔABC, por ángulo exterior:

$$y + \alpha + 20^{\circ} = \theta \implies y = \theta - \alpha - 20^{\circ}$$



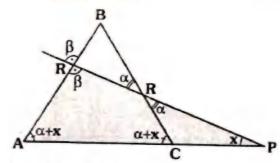
· Finalmente:

$$x - y = (\theta - 20^{\circ} - \alpha) - (\theta - \alpha - 20^{\circ})$$

$$\therefore x - y = 40^{\circ}$$

Clave D

RESOLUCIÓN Nº 25



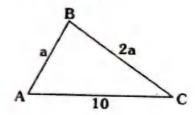
- Se nos pide: x
- Dato: $\alpha + \beta = 40$ y AB=BC
- En ΔCRP por ángulo exterior:
 m∢RCA = α + x
- Como: AB = BC ⇒ ΔABC es isósceles
 ⇒ m∢BAC = m∢ACB = α + x
- · En AARP:

$$\underbrace{\alpha + \beta}_{40^{\circ}} + x + x = 180^{\circ}$$

 $\therefore x = 70^{\circ}$

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 26



- · Piden: a (menor entero)
- Por existencia de triángulos:

· Se tendrá entonces:

$$a < 10$$

$$10 < 3a \implies \frac{10}{3} < a$$

· De donde tenemos la variación de a:

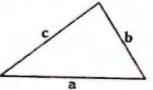
$$\frac{10}{3} < a < 10$$

3,33 < a < 10

$$a_{(menor\ entero)} = 4$$

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 27

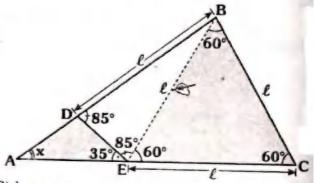


- Nos piden el mayor valor entero de a (en realidad, puede ser "b" o "c")
- Dato: a+b+c=40
- Por existencia de triángulos: a < b + c
- Sumando "a": a+a < a+b+c $\Rightarrow 2a < 40$

Como a < 20, el mayor valor entero es
 19.

Clave D

RESOLUCIÓN Nº 28



Piden: x

Dato: BD = BC = EC

Como BC=CE y m∢BCE=60°, al : RESOLUCIÓN Nº30 mazar BE el triángulo EBC resulta : ser equilátero.

$$\Rightarrow$$
 EB = ℓ y m \triangleleft BEC = 60°

ABED es isósceles

$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft BDE = m \triangleleft DEB = 85°

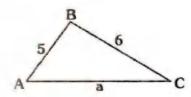
In AAED, por ángulo exterior:

$$x + 35^{\circ} = 85^{\circ}$$

$$x = 50^{\circ}$$

Clave C

LESOLUCIÓN Nº 29



l'iden: perímetro ABCI

Por dato: a = 2(AB) o a = 2(BC), pero antes, utilicemos existencia:

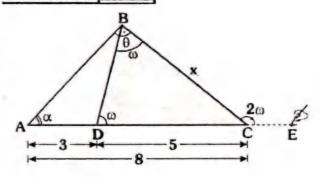
$$6-5 < a < 6+5$$

Jeacuerdo al dato, la única posibililad para que "a" sea el doble de uno le los otros dos es:

$$a = 10$$

$$\Rightarrow$$
 Perimetro_(AABC) = 10 + 5 + 6

Clave E



· Piden: x

÷

÷ **

**

* *

÷

- Dato: $\alpha + \theta = 2\omega$, AD=3 y AC=8 \Rightarrow DC = 5
- $m \not\subset BCE = \alpha + \theta$
- · En ADBC:

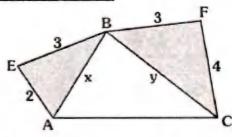
Como: $m \angle BDC = \omega$ y $m \angle BCE = 2\omega$ \Rightarrow m < DBC = ω

Luego: ADBC es isósceles

$$\therefore x = 5$$

Clave B

RESOLUCIÓN NOS



- Piden el mayor valor entero de: x + y
- Por existencia de triángulos

En $\triangle AEB: x < 2+3 \Rightarrow x < 5$

En $\triangle BFC: y < 3 + 4 \Rightarrow y < 7$

$$\Rightarrow x + y < 12$$

$$\therefore (x + y)_{\substack{\text{máximo} \\ \text{entero}}} = 11$$

Clave C





Nota

*

÷

٠

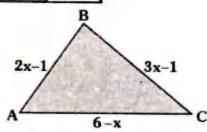
* * * *

El estudiante debe notar que **x** e **y** no necesariamente son enteros, pues nos piden la suma, la cual debe ser máxima y entera.

Como x < 5 e y < 7, es cierto que los máximos enteros de x e y por separado son 4 y 6 respectivamente, pero esto no piden.

En este tipo de ejercicios, hay que analizar cual es la expresión que se busca.

Resolución Nº 32



- · Piden: Perímetro (ABC)
- · Dato: AB, BC y AC son enteros.
- · Primero, las longitudes son positivas.

$$6 - x > 0 \Rightarrow x < 6$$
 ... (1)

$$2x-1>0 \Rightarrow x>\frac{1}{2}$$
 ... (11)

.
$$3x - 1 > 0 \Rightarrow x > \frac{1}{3}$$
 ... (III)

- De la primera expresión, se deduce que x es entero, ya que AC es entero.
- · Por existencia:

$$(3x-1)-(2x-1)<6-x<(3x-1)+(2x-1)$$

$$x < 6 - x < 5x - 2$$

Analizando por separado:

$$. x < 6 - x \Rightarrow x < 3 \qquad \dots (IV)$$

$$6 - x < 5x - 2 \Rightarrow x > \frac{4}{3} \qquad \dots (V) \quad \overset{\bullet}{\circ} \quad \overset{\bullet}{\circ}$$

De las expresiones (I) al (V):

$$\frac{4}{3} < x < 3$$
 ... (a)

 Como se indica x es entero, el valor de x, deacuerdo a la última expresión es 2.

$$\Rightarrow AB = 2(2) - 1 = 3$$

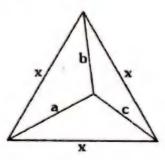
$$BC = 3(2) - 1 = 5$$

$$AC = 6 - (2) = 4$$

$$\Rightarrow$$
 Perímetro_(AABC) = 3 + 4 + 5

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 33



- · Nos piden: x
- Dato: . x es entero
 a+b+c=9
- · Por la observación del teorema 50:

$$\frac{3x}{2} < a + b + c < 2x$$

Analizando por partes:

$$\frac{3x}{2} < a + b + c$$

$$\frac{3x}{2}$$
 < 9 \Rightarrow x < 6

... (1)

$$a+b+c<2x$$

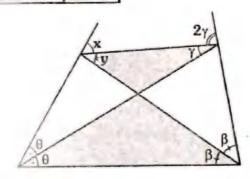
$$9 < 2x \Rightarrow x > 4,5$$

De (1) y (II):

$$x_{(entero)} = 5$$

Clave A

ENDLUCIÓN Nº 34



Polen: $\frac{x}{y}$

$$1 + \lambda : y + \gamma = \theta + \beta$$

$$\Rightarrow y = \theta + \beta - \gamma$$

In A: por teorema 8

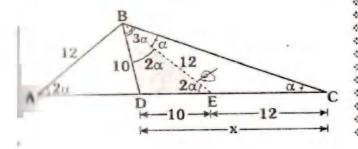
$$x + 2\gamma = 2\theta + 2\beta$$
$$x = 2\theta + 2\beta - 2\gamma$$
$$\Rightarrow x = 2(\theta + \beta - \gamma)$$

$$\frac{x}{v} = \frac{2(\theta + \beta - \gamma)}{(\theta + \beta - \gamma)}$$

$$\therefore \frac{x}{v} = 2$$

Clave D

Westución Nº 35



- · Piden: x
- · Datos:

$$AB = 12$$
, $BD = 10$, $m \triangleleft ACB = \alpha$, $m \triangleleft BAC = 2\alpha$ y $m \triangleleft DBC = 3\alpha$

- . Se traza BE, tal que m∢EBC = α
- ⇒ $m < DBE = 2\alpha$ y por ángulo exterior en el $\triangle BEC : m < BED = 2\alpha$
- Tenemos entonces: ΔEBD, ΔEBC y
 ΔABE son isósceles.

$$\triangle BDE : BD = DE = 10$$

$$\triangle ABE : AB = BE = 12$$

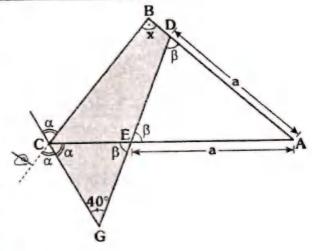
$$\Delta EBC$$
: $EB = EC = 12$

$$\Rightarrow x = 10 + 12$$

$$x = 22$$

Clave D

RESOLUCIÓN Nº 36



- · Piden: x
- Dato: AE=AD
- ΔEDA isósceles

$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft DEA = m \triangleleft EDA = β

$$x + 40^{\circ} = \alpha + \beta \qquad \dots (1)$$



• En ΔCGE:

$$\alpha + \beta + 40^{\circ} = 180^{\circ}$$

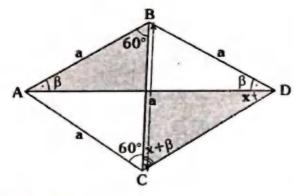
 $\Rightarrow \alpha + \beta = 140^{\circ}$... (II)

· Reemplazando (Ii) en (I):

$$x + 40^{\circ} = 140^{\circ}$$

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 37

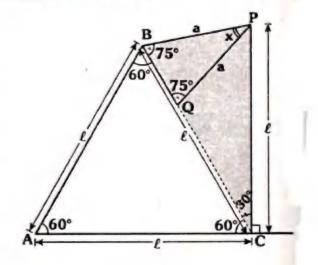


- · Piden: x
- Dato: AB = BC = AC = BD
 - ⇒ ΔABC es equilátero

 ΔABD y ΔCBD : isósceles
 - $\Rightarrow m \not \in BAD = m \not \in ADB = \beta ;$ $m \not \in BCD = m \not \in BDC = \beta + x$
- En $4: x + x + \beta = 60^{\circ} + \beta$ $\therefore x = 30^{\circ}$

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 38



- Piden: x
- Dato: AB=AC=PC
- Como: m∢BAC = 60° y AB=AC, el triángulo ABC es equilátero.
- Como m∢ABQ = 60° ⇒ al prolongar BQ pasará por C.

⇒ BC =
$$\ell$$
 y m∢BCA = 60°
⇒ m∢BCP = 30°

ABCP: isósceles

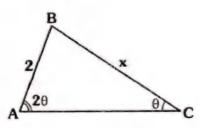
ΔBPC: isósceles

$$75^{\circ} + 75^{\circ} + x = 180^{\circ}$$

$$x = 30^{\circ}$$

Clave /E

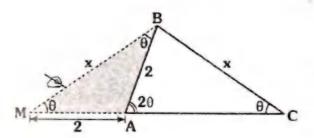
Resolución Nº 39



Piden el valor entero de x.

Como m<BAC > m<BCA, por teore-
 ma de la correspondencia.

 Luego; por lo expresado en página Nº 37 (trazos auxiliares):



- Se prolonga CA, tal que m∢BMC = θ
 ⇒ ΔMBC isósceles ⇒ MB = x
- * $\operatorname{En}\ \Delta MBA$, por ángulo exterior :

$$m \angle ABM = \theta$$

- \Rightarrow \triangle MBA isósceles \Rightarrow MA = AB = 2
- · Por existencia:

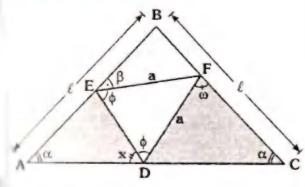
$$x < 2 + 2 \Rightarrow x < 4$$
 ... (II)

. De (I) y (II):

. El valor entero de x es 3.

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 40



- Piden: x
- Datos:

DI = EF; AB = BC y
$$\beta + \omega = 78^{\circ}$$

 $\Rightarrow \triangle ABC y \Rightarrow \triangle DEF$ son isósceles

· Por ángulo exterior en:

$$\Delta EAD: x + \alpha = \beta + \phi$$
 ... (1)

$$\Delta CFD: x + \phi = \alpha + \omega$$
 ... (II)

· Sumando (I) y (II):

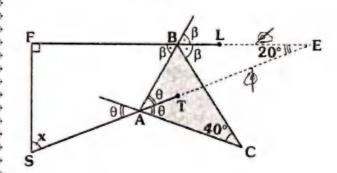
$$2x + \alpha + \phi = \beta + \alpha + \theta + \omega$$

$$2x = \underbrace{\beta + \omega}_{78^{\circ}}$$

$$x = 39^{\circ}$$

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 41



- Nos piden: x
- Prolongamos AT y BL, las cuales se cortarán en E.
- En el ΔBCA, por ángulo entre bisectrices (teorema 27):

$$m < BEA = \frac{40^{\circ}}{2} = 20^{\circ}$$

. En SFE:

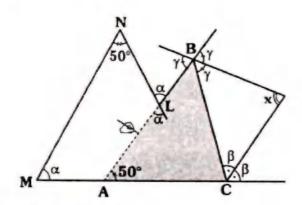
$$x + 20^{\circ} = 90^{\circ}$$

$$\therefore x = 70^{\circ}$$

Clave B



Resolución Nº 42



- Nos piden: x
- En △ (MNLA), por teorema 8

$$m \angle LAC + \alpha = 50^{\circ} + \alpha$$

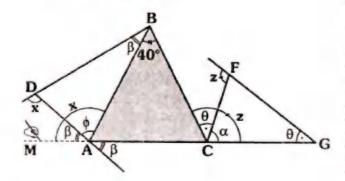
En ΔABC, por ángulo entre sissectrices (teorema 26)

$$x = 90^{\circ} - \frac{50^{\circ}}{2}$$

$$x = 65^{\circ}$$

Clave D

RESOLUCIÓN Nº 43



- Piden: x + z
- · Por ángulo exterior, en:

$$\Delta BAD : x = \beta + \phi$$

$$\Delta CFG: z = \alpha + \theta$$

$$\Rightarrow m < MAB = \beta + \phi = x$$

$$m < BCG = \alpha + \theta = z$$

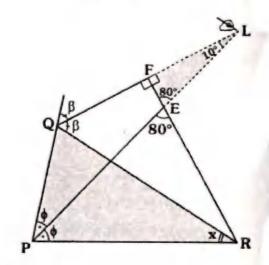
En ΔBAC, por teorema 7:

$$x + z = 180^{\circ} + 40^{\circ}$$

$$\therefore x + z = 220^{\circ}$$

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 44



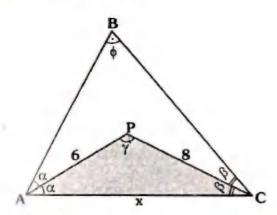
- Piden: x
- Prolongamos QF y PE, las cuales se cortan en L.
- En \ EFL: m∢FLE = 10°
- En ΔRPQ, por ángulo entre bisectrices (teorema 27).

$$10^{\circ} = \frac{x}{2}$$

$$x = 20^{\circ}$$

Clave B

Mandeución Nº 45



Nos piden la cantidad de valores enteros de x.

Por teorema 25:

$$\gamma = 90^{\circ} + \frac{\phi}{2} \implies \gamma > 90^{\circ}$$

Luego el triángulo APC es obtusánquilo.

Ln ΔAPC como γ>90°, AC es el salado de mayor longitud:

$$\Rightarrow x > 8$$
 ... (I)

Por existencia:

$$8-6 < x < 8+6$$

 $2 < x < 14$... (II)

Como $\gamma > 90^{\circ}$, por teorema 21:

$$x^2 > 6^2 + 8^2$$

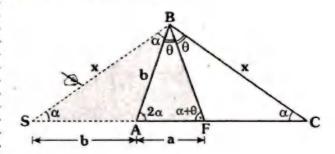
$$\Rightarrow x > 10 \qquad \dots \text{(III)}$$

De (I), (II) y (III):

Luego, los valores enteros de x, son: 11, 12 y 13.

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 46



- · Piden: x
- Como m

 BAC = 2(m

 BCA), por el
 criterio indicado en la página 37 (trazos auxiliares):
- Se prolonga CA, tal que m∢BSF = α
- Luego: m∢SBA = α ⇒ ΔSAB y
 ΔSBC son isósceles.

$$\Rightarrow$$
 AB = AS = b y SB = BC = x

En ΔBFC, por ángulo exterior:

$$m \triangleleft BFA = \alpha + \theta$$

· Se tendrá entonces:

$$m \blacktriangleleft SBF = m \blacktriangleleft BFA = \alpha + \theta$$

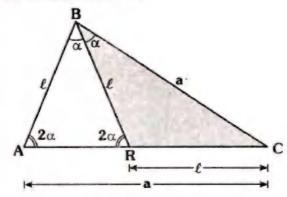
ASBF es isósceles

$$\Rightarrow SB = SF$$

$$\therefore x = a + b$$

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 47



Piden: m∢BCA



- · Dato: AC=BC y AB=BR.
 - ⇒ ΔABC y ΔABR son isósceles
 - \Rightarrow m \triangleleft CBA = m \triangleleft BAC = 2α

 $m \triangleleft BAR = m \triangleleft ARB = 2\alpha$

• En $\triangle BRC$: por ángulo exterior $m \blacktriangleleft BCA + \alpha = 2\alpha$ $\Rightarrow m \blacktriangleleft BCA = \alpha$

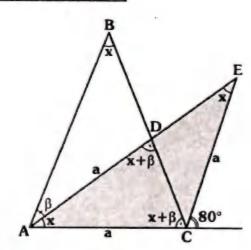
· En AABR:

$$\alpha + 2\alpha + 2\alpha = 180^{\circ}$$

 $\alpha = 36^{\circ}$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 48



- · Piden: x
- Dato: AB=BC y AD=CE
 - ⇒ ΔABC : isósceles

 \Rightarrow m \triangleleft BAC = m \triangleleft ACB = x + β

Por ángulo exterior, en ABD:

$$m \angle ADC = x + \beta$$

- \Rightarrow $\triangle ADC$ es isósceles $\Rightarrow AD = AC = a$
- Como AC = CE = a ⇒ ΔACE es isósceles ⇒ m∢CAE = m∢AEC = x

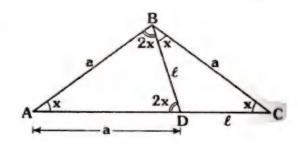
Por ángulo exterior, en AAFC

$$x + x = 80^{\circ}$$

 $x = 40^{\circ}$

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 49



- Piden: x
- ABDC: isósceles

$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft DBC = m \triangleleft DCB = x

- $\triangle ABC$: isósceles $\Rightarrow AB = BC = a$
- AABD isósceles

$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft ABD = m \triangleleft ADB = 2x

En ΔABD:

$$2x + 2x + x = 180^{\circ}$$

$$x = 36^{\circ}$$

Clave /

Resolución Nº 50

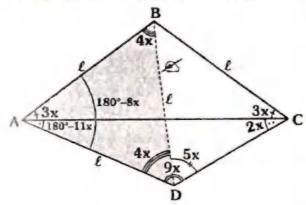
· Del dato:

$$m \angle ADC = 3(m \angle BAC) = 9x$$

$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft ADC = 9x y

 $m \leq BAC = 3x$

Ubiquemos estos datos en el gráfico:



· Se nos pide: x

· También es dato: AB = BC = AD

⇒ ∆ABC : isósceles

En ΔADC: m∢DAC = 180° - 11x

$$\Rightarrow$$
 m \ll BAD = 180° - 8x y AB = AD

 $\Rightarrow \triangle BAD : m \angle ABD = m \angle ADB = 4x$

 \rightarrow m \triangleleft BDC = 5x

Luego el ΔDBC es isósceles:

$$DB = BC = \ell$$

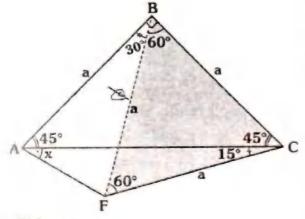
 Como: AB = AD = BD = (⇒ el triángulo ABD es equilátero

$$\Rightarrow$$
 $4x = 60^{\circ}$

$$x = 15^{\circ}$$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 51



· Piden: x

· Del dato:

BC = CF = a y m∢ACF = 15°
⇒ m∢BCF =
$$60^{\circ}$$
 ⇒ Δ BFC equilátero

• Luego: AB = BF = a y $m \triangleleft ABF = 30^{\circ}$

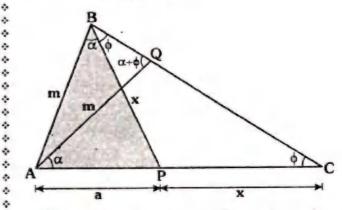
AABF isósceles :

$$m \angle BAF = m \angle AFB = 75^{\circ}$$

⇒ $45^{\circ} + x = 75^{\circ}$
∴ $x = 30^{\circ}$

Clave E

Resolución Nº 52



- Nos piden el menor valor entero de x en función de m.
- Dato: BP = PC y AB = AQ = m, donde m es par.
- Se tendrá entonces:

$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft PBC = m \triangleleft PCB = ϕ

$$m \not< AQB = \alpha + \phi$$

$$\triangle ABQ: m \triangleleft QBA = \alpha + \phi$$

$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft ABP = α

 Como m∢BAP>m∢ABP, por t. de la correpondencia, en ΔABP:

$$x > a$$
 ... (I)



Por existencia:

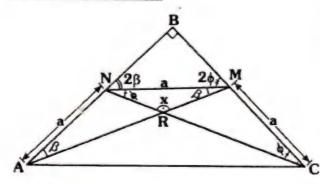
$$m < a + x$$
 ... (II)

- De (1): a < x
- Sumando m+a < a+2x \Rightarrow m < 2x $\Rightarrow \frac{m}{2} < x$
- Como es par $\Rightarrow \frac{m}{2} \in \mathbb{Z}^+$

$$\therefore x_{(menor\ entero)} = \frac{m}{2} + 1$$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 53

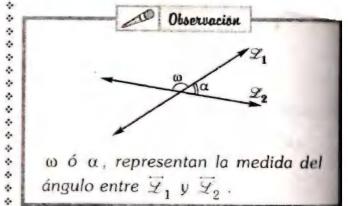


- Piden: x
- Dato: $AN = NM = MC \Rightarrow \Delta ANM$ ANMC: isósceles
- ΔNRM: $x + \beta + \phi = 180^{\circ}$... (1)
- NBM: $2\beta + 2\phi = 90^{\circ}$ $\Rightarrow \beta + \phi = 45^{\circ}$
- En (I):

$$x + 45^{\circ} = 180^{\circ}$$
$$\therefore x = 135^{\circ}$$

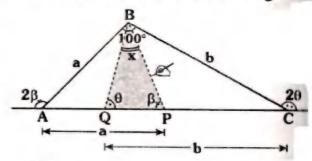
Clave C

•



Resolución Nº 54

En este ejercicio, los puntos P y Q están en AC, pero no indican el orden, dada las condiciones, se obtendrá lo siguiente

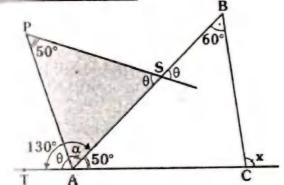


- Piden: x
- Dato: AB=AP; CA=CQ y m∢ABC = 100°
 - ⇒ ΔABP y ΔQBC son isósceles \Rightarrow m \triangleleft ABP = m \triangleleft APB = β $m \triangleleft QBC = m \triangleleft BQC = \theta$
- En $\triangle QBP$: $x + \theta + \beta = 180^{\circ}$... (1)
- En ΔABC: por teorema 7 $2\theta + 2\beta = 180^{\circ} + 100^{\circ}$ $\Rightarrow \theta + \beta = 140^{\circ}$
- Reemplazando en (I):

$$x + 140^{\circ} = 180^{\circ}$$

 $x = 40^{\circ}$

Clave I



Piden: x

Lin
$$\triangle APS$$
: $\alpha + \theta + 50^{\circ} = 180^{\circ}$
 $\Rightarrow \alpha + \theta = 130^{\circ}$

$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft TAS = $\alpha + \theta = 130^{\circ}$

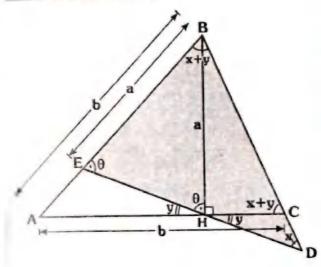
In ΔABC por ángulo exterior:

$$x = 50^{\circ} + 60^{\circ}$$

$$x = 110^{\circ}$$

Clave C

resolución Nº 56



Piden: x

Dato:
$$AB=AC$$
 y $EB=BH=a$
 $\Rightarrow \triangle ABC$ y $\triangle EBC$ son isósceles

- Sea $m < CHD = y \Rightarrow m < ACB = x + y$ $\Rightarrow m < ABC = x + y$
- También: m∢BEH = m∢BHE = θ
- · En ΔEBD:

$$x + x + y + \theta = 180^{\circ}$$

$$\Rightarrow 2x + y + \theta = 180^{\circ} \qquad \dots (1)$$

Como: m∢AHB = 90°

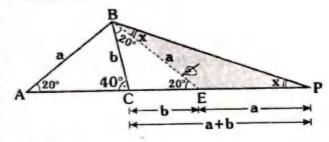
$$\theta + y = 90^{\circ}$$

• En (I): $2x + 90^{\circ} = 180^{\circ}$

$$x = 45^{\circ}$$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 57



· Piden: x

•

- Por dato: CP = AB + BC
- · Ubicamos E en CP tal que CE=b

Se tendrá ahora: ΔABE es isósceles

$$\Rightarrow AB = BE = a$$

· En AEBP: isósceles

$$\Rightarrow$$
 m \angle EBP = m \angle EPB = x

· Por ángulo exterior:

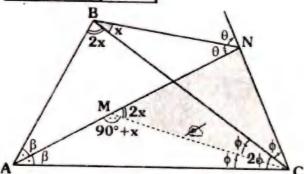
$$x + x = 20^{\circ}$$

$$x = 10^{\circ}$$

Clave B



Resolución Nº 58



- · Piden: x
- Como m∢ACB = 2φ, se traza CM tal que: m∢ACM = m∢BCM = φ
- En ΔCMN, por teorema 27 (ángulo entre bisectrices).

$$m < CBN = \frac{m < CMN}{2}$$

$$\Rightarrow x = \frac{m < CMN}{2}$$

$$\Rightarrow m < CMN = 2x$$

Por teorema 25, en ΔABC :

$$m \not< AMC = 90^{\circ} + \frac{m \not< ABC}{2}$$

$$\Rightarrow$$
 m \angle AMC = 90° + x

Resolución Nº 59

• Finalmente: $90^{\circ} + x + 2x = 180^{\circ}$

$$\therefore x = 30^{\circ}$$

Clave A

x 6

- Piden: X_(máximo entero)
- Dato: AF=BC=6
 m∢FAC = 2(m∢HBC)
- En ►HBC: m∢BCH = 90° α
- · En AAFC:

$$m \triangleleft FAC = 2\alpha$$
 y $m \triangleleft ACF = 90^{\circ} - \alpha$
 $\Rightarrow m \triangleleft AFC = 90^{\circ} - \alpha$

 $\Rightarrow \Delta AFC$: isósceles $\Rightarrow AF = AC = 6$

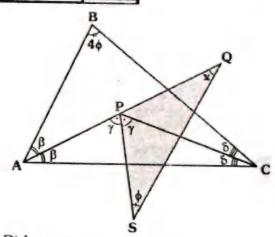
En ΔABC, por existencia:

$$x < 6 + 6 \Rightarrow x < 12$$

: x(máximo entero) = 11

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 60



- · Piden: x
- Por ángulo entre bisectrices (teorema 25), en ΔABC:

$$m \angle APC = 90^{\circ} + \frac{4\phi}{2}$$
$$2\gamma = 90^{\circ} + 2\phi$$
$$\Rightarrow \gamma = 45^{\circ} + \phi$$

En ΔSQP, por ángulo exterior

$$x + \phi = \gamma$$

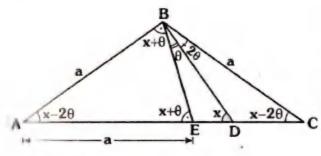
$$\Rightarrow x + \phi = 45^{\circ} + \phi$$

$$\therefore x = 45^{\circ}$$

Clave D

Solucionario w Cepre-Uni

RESOLUCIÓN Nº 61



- · Piden: x
- · Por ángulo exterior:

$$m \leq BCD = x - 2\theta$$

AABC: isósceles

$$\Rightarrow$$
 m $<$ BAC = m $<$ BCA = x - 2 θ

ABDE, por ángulo exterior:

$$m \triangleleft BEA = x + \theta$$

AABE: isósceles

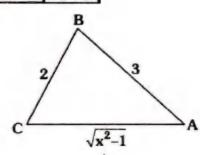
$$m \angle ABE = x + \theta$$

$$x - 2\theta + x + \theta + x + \theta = 180^{\circ}$$
$$\Rightarrow 3x = 180^{\circ}$$

$$x = 60^{\circ}$$

Clave D

RESOLUCIÓN Nº 62



- Nos piden la cantidad de valores enteros para x.
- Se trata de un problema algebraico, analicemos todas las restricciones

Parte I

- En: $\sqrt{x^2 1} \Rightarrow x^2 1 > 0$ $x \in \langle -\infty; -1 \rangle \cup \langle 1; \infty \rangle$... (I)
- También aquí, esta contenido, la condición: AC>0.
- · Pues AC es longitud de un lado.

Parte II

· Por existencia:

$$3 - 2 < \sqrt{x^2 - 1} < 3 + 2$$
$$1 < \sqrt{x^2 - 1} < 5$$

· Resolviendo por partes:

$$\sqrt{x^2 - 1} < 5 \Rightarrow x^2 - 1 < 25$$

$$x^2 < 26$$

$$\Rightarrow x \in \left\langle -\sqrt{26}; \sqrt{26} \right\rangle \dots (II)$$

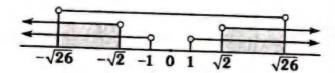
$$1 < \sqrt{x^2 - 1} \Rightarrow 1 < x^2 - 1$$

$$2 < x^2$$

$$\Rightarrow x \in \langle -\infty; -\sqrt{2} \rangle \cup \langle \sqrt{2}; \infty \rangle \dots \text{ (III)}$$



De (I), (II)y (III):

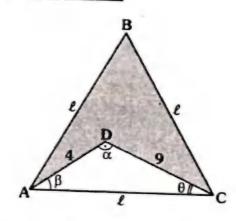


C.S.
$$x \in \langle -\sqrt{26}; -\sqrt{2} \rangle \cup \langle \sqrt{2}; \sqrt{26} \rangle$$

 Como x , debe ser entero por condición, los valores de x son:

Clave D

RESOLUCIÓN Nº 63



 Piden el menor valor entero del perímetro de ABCD

Perím_(ABCD) =
$$2\ell + 4 + 9 = 2\ell + 13$$

"Lo que debe ser entero es el perímetro como se indicó en el problema 31, ℓ , no es necesariamente entero"

Por dato: \(\ell + \ell + \ell > 33 \)

$$\ell > 11$$
 ... (I)

- Analicemos mas restricciones.
- En ΔADC, por existencia

$$9-4 < \ell < 9+4$$

 $5 < \ell < 13$... (II)

• Como $\alpha > \theta$ y $\alpha > \beta$ (pues $\alpha > 6.0^{\circ}$)

$$\ell > 9$$
, $\ell > 4 \Rightarrow \ell > 9$... (IIII

En AABCD, por teorema 41

$$\ell + \ell > 4 + 9 \Rightarrow \ell > 6,5$$
 ... (IV)

De (I), (II) (III) y (IV):

$$11 < \ell < 13$$

• Formando, la expresión que se non pide: $(2\ell + 13)$

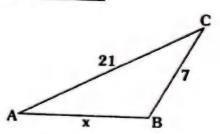
$$\Rightarrow 35 < 2\ell + 13 < 39$$

 $35 < perím_{(AABCD)} < 39$

Por lo tanto el menor valor del perimetro es 36.

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 64



- Nos piden el mayor valor entero de (2x - 3)
- Sea: E = 2x 3 ... (I)
- Por existencia:

$$21 - 7 < x < 21 + 7$$

- Formando la expresión (I).
- · Multiplicando 2:

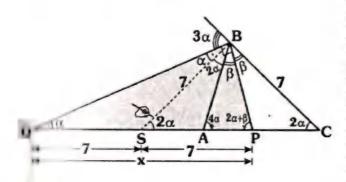
Hestando: 3

$$28 - 3 < 2x - 3 < 56 - 3$$

 $25 < E < 53$

Clave B

No 65



· Palen x

- Sea $m \leq BAC = 4\alpha \Rightarrow m \leq BCA = 2\alpha$ (dato)
- Como BQ y BP son bisectrices:

Se tendrá entonces:

$$m \not\prec BQC = \alpha$$

Se traza BS tal que:

$$m \not < QBC = \alpha$$

Luego:

 $\triangle SBC$: isósceles $\Rightarrow SB = 7$

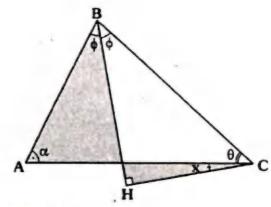
 $\triangle QSB$: isósceles \Rightarrow BS = SQ = 7

 $\triangle SBP$: isósceles $\Rightarrow SB = SP = 7$

x = 14

Clave C

Resolución No. 66



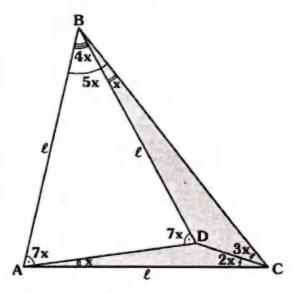
- · Piden: x
- Dato: $\alpha \theta = 20^{\circ}$
- En $4: x + 90^{\circ} = \alpha + \phi$... (I)
- En \triangle BHC: $x + \theta + \phi = 90^{\circ}$... (II)
- · Sumando (I) y (II):

$$2x + \phi + \theta + 90^{\circ} = 90^{\circ} + \alpha + \phi$$

$$\Rightarrow 2x = \alpha - \theta$$

Clave D

Resolución Nº 67



Piden: m∢ABD



· En &ADBC:

$$m \angle ADB = x + 5x + x = 7x$$

 \Rightarrow \triangle ABD es isósceles \Rightarrow AB=AD= ℓ

ΔABC es isósceles, pues AB=AC

• En $\triangle ABC$: $5x + 5x + 8x = 180^{\circ}$

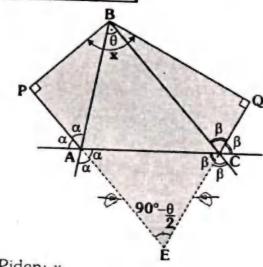
$$\Rightarrow x = 10^{\circ}$$

Como nos piden m∢ABD:

$$\Rightarrow$$
 m \angle ABD = $4x = 40^{\circ}$

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 68



- · Piden: x
- Se prolonga PA y QC tal que se cortan en E.
- En ΔABC, por teorema 26:

$$m \not< AEC = \frac{90^{\circ} - \theta}{2}$$

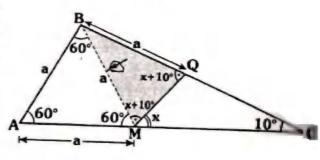
 En △PBQE, por corolario 1 del teorema 6:

$$x + 90^{\circ} - \frac{\theta}{2} = 180^{\circ}$$

$$\therefore x = 90^{\circ} + \frac{\theta}{2}$$

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 69



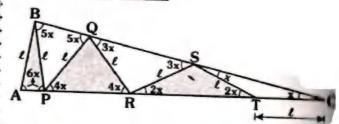
- · Piden x
- De los datos AB = AM = BQ y commo m ←BAC = 60° ⇒ al trazar BM . Il ABM resulta ser equilátero ⇒ BM y m ←AMB = 60°
- También: ΔMBQ : isósceles
 ⇒ m∢BMQ = m∢MQB = x + 10°
- · Finalmente:

$$60^{\circ} + x + 10^{\circ} + x = 180^{\circ}$$

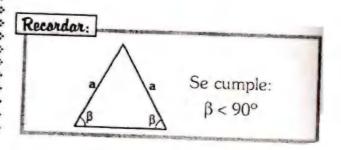
$$x = 55^{\circ}$$

Clave D

Resolución Nº 70



- Piden el mayor valor entero de x.
- De los datos se tiene: ΔABP, ΔBPQ, ΔPQR, ΔQRS, ΔSTR y ΔSTC: son isósceles

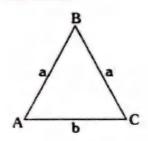


Se podría plantear ello en cada trián- * gulo isosceles, pero la expresión que conficne a todas las restricciones, está en el AABP:

$$6x < 90^{\circ} \Rightarrow x < 15^{\circ}$$

Clave E

LESOLUCIÓN Nº 71



Por dato: a y be Z+

$$2a + b = 18 \implies p = 9$$
perimetro(2p)

Nos piden la cantidad de triángulos con esa característica.

Por corolario del teorema 15 de existencia:

$$a ... (1)$$

$$b ... (II)$$

También:

$$b < 2a \Rightarrow b + 2a < 2a + 2a$$

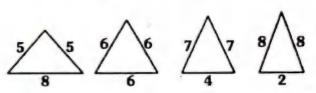
$$18 < 4a$$

$$\Rightarrow \frac{9}{2} < a \qquad \dots \text{ (III)}$$

De (I) y (III):
$$\frac{9}{2} < a < 9$$

Los valores enteros de a, son: 5, 6, 7, 8 para cada valor de a, se obtiene un valor de b, pues el perímetro es 18.

Asi tenemos, los triángulos:

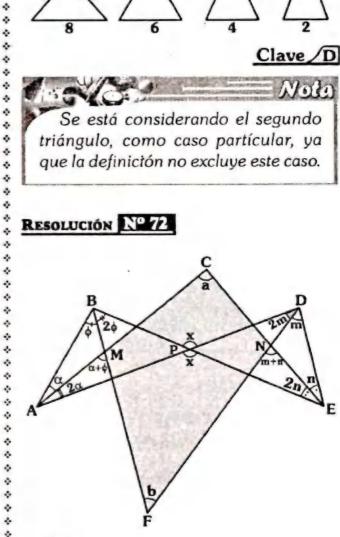


Clave D

Nota

Se está considerando el segundo triángulo, como caso partícular, ya que la definición no excluye este caso.

RESOLUCIÓN Nº 72



- · Pide: x
- Dato: $a+b=\omega$
- · Por teorema 4, en:
- $x = a + 2\alpha + 2n$ · AACEP: ... (I)
- \forall BFDP: $x = b + 2\phi + 2m$... (II)
- Sumando (I) y (II): $2x = a + b + 2(\alpha + \phi + m + n)$... (III)

$$\alpha + \phi + m + n = a + b$$
 ... (IV)

En (III):

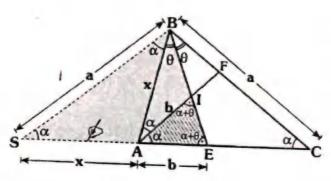
$$2x = a + b + 2(a + b)$$

$$\Rightarrow 2x = 3(\underline{a+b})$$

$$x = \frac{3}{2}\omega$$

Clave B

Resolución Nº 73



- · Se nos pide x.
- Por ángulo exterior:

$$m \angle AIE = m \angle IEA = \alpha + \theta$$

⇒ ∆EIA es isósceles

$$\Rightarrow$$
 AI = AE = b

Se prolonga CA y se traza BS, tal que :

$$m \not < ABS = \alpha \implies m \not < BSA = \alpha$$

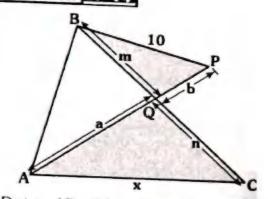
- $\triangle SBC$: isósceles $\Rightarrow SB = BC = a$
- $\triangle ABE$: isósceles \Rightarrow SE = SB

$$x + b = a$$

$$x = a - b$$

Clave B

Resolución Nº 74



- Dato: AP = 11 y BC = 13
- Es decir a+b=11 y m+n=13
- Por existencia en:

$$\triangle AQC: x < a + n$$

... (1) $\Delta BQP: 10 < b + m$... (11)

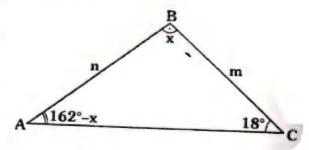
Sumando (I) y (II):

$$x+10 < \underbrace{a+b}_{11} + \underbrace{m+n}_{13}$$

$$\Rightarrow x < 14$$

Clave D

Resolución Nº 75

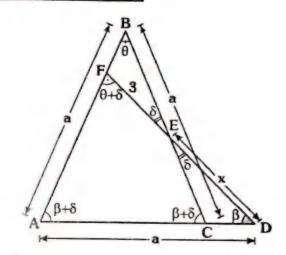


- Piden: x_(mínimo entero)
- Dato: n > m
- Por teorema de la correspondencia.

$$18^{\circ} > 162^{\circ} - x \implies x > 144^{\circ}$$

Clave /A

tesolución Nº 76



- Se nos pide el mínimo valor entero de x.
- Dato: "a" es entero y $\beta > \theta$
- · Como $\beta < \theta \Rightarrow \beta + \delta > \theta + \delta$
- En ΔAFD, por teorema de la correspondencia:

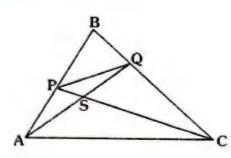
$$x+3>a \Rightarrow x>a-3$$

$$x_{(mínimo\ entero)} = a - 2$$

Clave B

La condición para "a" es que sea mayor que 3.

RESOLUCIÓN Nº 77



De acuerdo a las alternativas, nos piden la relación entre PQ, AC, AQ y PC. · Por existencia en:

ΔPSQ: PQ < PS - SQ

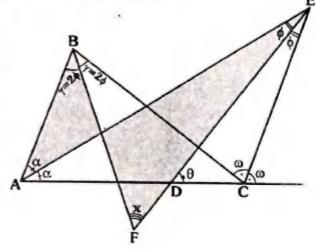
AASC: AC < SC + AS

 \Rightarrow PQ + AC < (PS + SC) + (AS + SQ)

: PQ+AC < PC+AQ

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 78



- Piden x en función de θ.
- Por ángulo entre bisectrices, para el ΔABC (teorema 27).

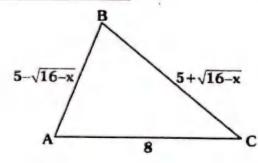
$$2\phi = \frac{(2\gamma)}{2} \Rightarrow \gamma = 2\phi$$

- En $\triangle ADE$: $\theta = \alpha + \phi$
- En M: $x + \theta = \alpha + 2\phi \Rightarrow x = \alpha + \phi$

$$x = \theta$$

Clave E

Resolución Nº 79





- Nos piden la suma de todos los valores enteros de x.
- Analicemos todas las restricciones:
- En $\sqrt{16-x}$

$$\Rightarrow 16 - x \ge 0 \Rightarrow x \le 16$$
 ... (1)

 Cada lado tiene longitud positivo AC y BC ya lo son, garanticemos para AB:

$$5 - \sqrt{16 - x} > 0$$

$$\Rightarrow 5 > \sqrt{16 - x} \Rightarrow x + 9 > 0$$

$$x > -9 \qquad \dots \text{ (II)}$$

En ΔABC, se tiene BC > AB; por existencia:

$$2\sqrt{16-x} < 8 < 10$$

• Analicemos solo: $2\sqrt{16-x} < 8$; ya que 8 < 10, siempre se cumple:

$$2\sqrt{16-x} < 8$$

$$\Rightarrow x > 0 \qquad \dots \text{ (III)}$$

De (I), (II) y (III):

$$0 < x \le 16$$

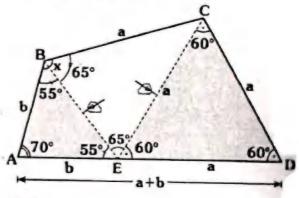
Los valores que puede tomar x, son:

 Como nos piden la suma, por teorema:

$$S = \frac{(1+16)(16)}{2} = 136$$

Clave D

RESOLUCIÓN Nº 80



- · Piden x:
- Dato: AD = AB + BC y BC = CD
- · Ubicamos E en AD tal que:

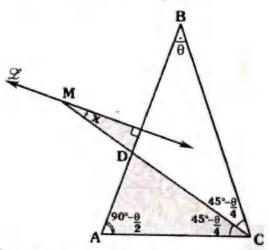
$$ED = DC = a \Rightarrow AE = AB = b$$

- Como EC = CB ⇒ ΔBCE : isósceles
- En ΔBEC: m∢AEB = m∢ABE = 55°
- En $\triangle BCE$: $m \angle CEB = m \angle EBC = 65^{\circ}$ $\Rightarrow x = 55^{\circ} + 65^{\circ}$

$$\therefore x = 120^{\circ}$$

Clave /

RESOLUCIÓN Nº 81



Piden x en función de θ

Sea 7 mediatriz de AB

MBC isósceles (AB = BC)

⇒ m
$$\angle$$
BAC = m \angle BCA = 90° - $\frac{\theta}{2}$

Como CD es bisectriz del ∢ACB

⇒ m
$$\angle ACD = m \angle BCD = 45^{\circ} - \frac{\theta}{4}$$

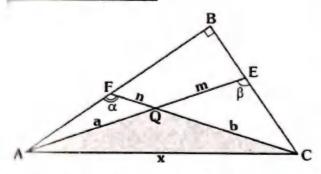
In X:

$$x + 90^{\circ} = 90^{\circ} - \frac{\theta}{2} + 45^{\circ} - \frac{\theta}{4}$$

$$\therefore x = 45^{\circ} - \frac{3\theta}{4}$$

Clave E

RESOLUCIÓN Nº 82



- Nos piden la cantidad de valores enteros para x.
- Dato: a+b=10m+n=4
- En ΔAQC, por existencia:

$$x < a + b \Rightarrow x < 10$$
 ... (I)

Como $\alpha > 90^{\circ} \text{ y } \beta > 90^{\circ}$,

En
$$\triangle AFC$$
: $x > n + b$

$$\triangle AEC$$
: $x > m + a$

$$\Rightarrow 2x > m + n + a + b$$

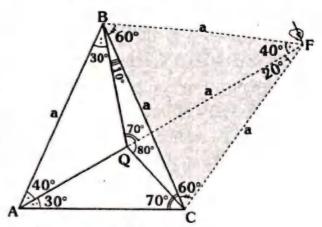
$$\Rightarrow x > 7 \qquad ... (II)$$

• De (1) y (11) se tiene:

Los valores enteros de x son 8 y 9

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 83



- · Piden: m∢BQC
- De acuerdo a los datos
 m∢BAC = m∢BCA = 70° ⇒ AB = BC
- Prolongamos AQ y trazamos BF tal que m

 «AFB = 70° (pues m

 «BAQ = 40° y m

 «BQF = 70° – ver criterios de trazos auxiliares)

 $\triangle ABF$: isósceles $\Rightarrow AB = BF = a$

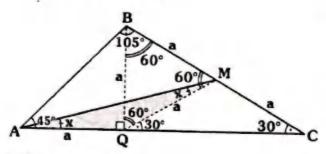
- Como m \checkmark CBF = 60° y CB=BF=a \Rightarrow \triangle CBF es equilátero \Rightarrow CF = a y $m \checkmark$ QFC = 20°.
- AFQC isósceles

$$\Rightarrow$$
 m \checkmark FQC = m \checkmark QCF = 80°

$$\Rightarrow$$
 m $<$ BQC = $70^{\circ} + 80^{\circ}$

Clave C





- Nos piden: x.
- Partimos asi: se traza \overline{MQ} tal que $\stackrel{\bullet}{*}$ $m \not\sim MQC = 30^{\circ} \Rightarrow \Delta QMC$ es isósceles $\stackrel{\bullet}{*}$ (QM = MC = a) y $m \not\sim QMB = 60^{\circ}$ y $\stackrel{\bullet}{*}$ como QM = MB $\Rightarrow \Delta QBM$ es equilátero \Rightarrow BQ = a y $m \not\sim BQA = 90^{\circ}$
- · Luego:

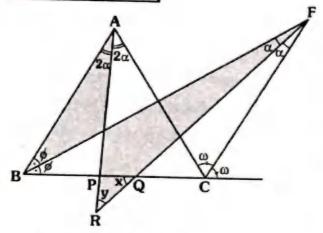
 \triangle AQB: isósceles \Rightarrow AQ = QB = a

• Como $AQ = QM \Rightarrow \Delta AQM$ es isósceles:

$$x + x = 30^{\circ}$$

Clave A

Resolución Nº 85



- Piden que analicemos que tipo de triángulo es PQR
- En ΔBAC, por ángulo entre bisectrices:

$$m \not\leftarrow BFC = \frac{m \not\leftarrow BAC}{2}$$

$$\Rightarrow m \not\leftarrow BAC = 2\underbrace{(m \not\leftarrow BFC)}_{2\alpha}$$

• En $\triangle FQB$: $x = \phi + \alpha$

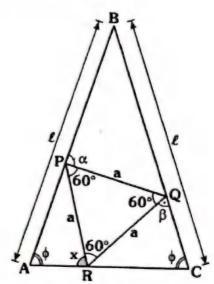
• En \oint : $y + \alpha = \phi + 2\alpha$ $\Rightarrow y = \phi + \alpha$

• Luego: x = y

.: ΔPQR es isósceles

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 86



- Piden: x en función de α y β.
- Dato: ΔABC isósceles (AB = BC) y
 ΔPQR equilátero
- Por ángulo exterior, en:

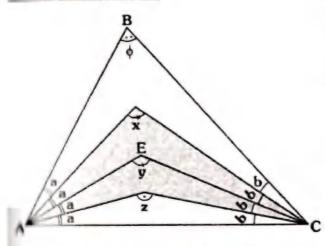
 $\Delta RQC: x + 60^{\circ} = \beta + \phi$

 $\triangle ARP: x + \phi = 60^{\circ} + \alpha$

 $\Rightarrow 2x + 60^{\circ} \neq 6 = \beta + \alpha + 60^{\circ} \neq 6$

$$\Rightarrow 2x = \alpha + \beta$$
$$\therefore \mathbf{x} = \frac{\alpha + \beta}{2}$$

Clave B



Piden x+y+z en función de ϕ .

In la región sombreada (teorema 29):

$$y = \frac{x+z}{2} \Rightarrow x+z = 2y$$
 ... (I)

Sea M = x + y + z

Reemplazando (I), tenemos:

$$M = 3y ... (II)$$

Como AE y CE son bisectrices de los angulos BAC y ACB, por teorema 25:

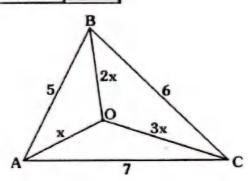
$$y = 90^{\circ} + \frac{\phi}{2}$$

• En (II): $M = 3\left(90^{\circ} + \frac{\phi}{2}\right)$

 $\therefore M = 270^{\circ} + \frac{3}{2}\phi$

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 88



- · Nos piden la variación de x.
- · Del teorema 42 y 50:

$$\frac{5+6+7}{2} < x + 2x + 3x < \frac{5}{6} + 7$$

$$\Rightarrow \frac{3}{2} < x < \frac{13}{6} \qquad \dots (1)$$

Pero no es la única restricción, verifiquemos, por existencia.

$$\triangle AOB: 2x - x < 5 < 2x + x$$
 ...(II)

$$\triangle AOC: 3x - x < 7 < 3x + x \dots (III)$$

$$\Delta BOC: 3x - 2x < 6 < 3x + 2x ...(IV)$$

De (II), (III) y (IV):

$$\frac{7}{4} < x < \frac{7}{2} \qquad \dots (V)$$

Por teorema 41:

$$x+3x<6+5$$
 ... (\alpha)

$$x + 2x < 6 + 7$$
 ... (β)

$$2x + 3x < 5 + 7$$
 ... (0)

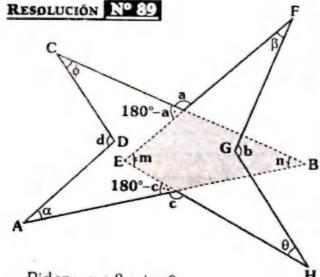
De (α) , (β) y (θ) :

$$x < \frac{12}{5}$$
 ...(VI)

Finalmente:

$$\frac{7}{4} < x < \frac{13}{6}$$

Es decir:



- Piden: $\alpha + \beta + \phi + \theta$
- Dato: $a+b+c+d=518^{\circ}$
- En \triangleright ABCD: $d = \alpha + \phi + n$... (I)
- En \triangleleft HEFG: $b = \beta + \theta + m$... (II)
- Sumando (I) y (II): $b+d=\alpha+\beta+\phi+\theta+m+n ... (III)$
- En >: $m+n=180^{\circ}-a+180^{\circ}-b$... (IV)
- · Reemplazando (IV) en (III):

$$b+d=\alpha+\beta+\phi+\theta+360^{\circ}-a-b$$

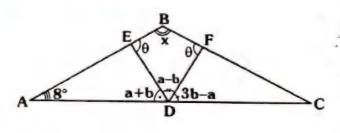
$$\Rightarrow \underbrace{a+b+c+d}_{518^{\circ}} = \alpha + \beta + \phi + \theta + 360^{\circ}$$

$$\therefore \alpha + \beta + \phi + \theta = 158^{\circ}$$

Clave D

٠

Resolución Nº 90



- · Nos piden: x
- · Dato b toma su mayor valor entero
- · Analicemos b:

$$a-b>0^{\circ} \Rightarrow a>b$$
 ... (1)

$$3b - a > 0^{\circ} \Rightarrow 3b > a \qquad .. (II)$$

$$a+b+a-b+3b-a=180°$$
⇒ $a+3b=180°$...(III)

• En (I):
$$a > b \Rightarrow \underbrace{a + 3b}_{180^{\circ}} > b + 3b$$

$$\Rightarrow 45^{\circ} > b \dots(\alpha)$$

• En (II):
$$3b > a \Rightarrow 3b + 3b > \underbrace{a + 3b}_{180^{\circ}}$$

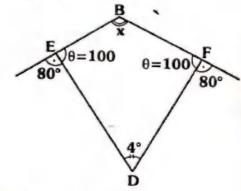
 $\Rightarrow b > 30^{\circ} \dots (\beta)$

- De (α) y (b): 30° < b < 45°
 Luego del dato: b=44°
- En (I): $a + 3(44^\circ) = 180^\circ \Rightarrow a = 48^\circ$
- En ΔAED, por ángulo exterior:

$$\theta = 8^{\circ} + a + b$$

$$\theta = 8^{\circ} + 48^{\circ} + 44 \Rightarrow \theta = 100^{\circ}$$

Del gráfico:

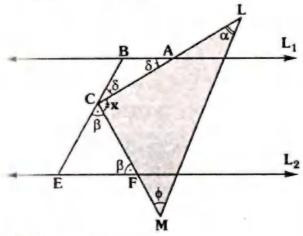


Por teorema 6:

$$x + 4^{\circ} = 80^{\circ} + 80^{\circ}$$

$$\therefore x = 156^{\circ}$$

Clave B



- · Piden α+φ
- En $\triangle MCL$: $\alpha + \phi + x = 180^{\circ}$... (a)

AFCE y AABC: isósceles

- También: $x + \beta + \delta = 180^{\circ}$... (I)
- · Por teorema de las paralelas:

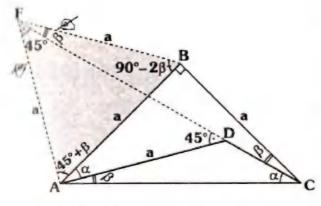
$$x = \beta + \phi$$
 ... (II)

- 1)e (1) y (11): $x + x = 180^{\circ} \Rightarrow x = 90^{\circ}$
- I:n (a): $\alpha + \phi + 90^{\circ} = 180^{\circ}$

$$\alpha + \phi = 90^{\circ}$$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 92



Nos piden a

Como
$$AB = BC \Rightarrow \alpha + \beta = 45^{\circ}$$
 ... (1)

- Se prolonga \overline{CD} y se traza \overline{BF} tal que $\overline{BF} = \overline{BC} = a \Rightarrow m \not\subset BFC = \beta$ y $m \not\subset FBA = 90^{\circ} - 2\beta$
- Se tendrá luego BF = BA = a
 ⇒ m∢BFA = m∢BAF = 45° + β
 ⇒ m∢DFA = 45°
- · Como:

$$m \triangleleft DFA = m \triangleleft ADF \Rightarrow AF = AD = a$$

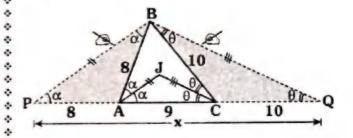
$$\triangle AFB$$
: equilátero $\Rightarrow 45^{\circ} + \beta = 60^{\circ}$

$$\Rightarrow \beta = 15^{\circ}$$

$$\alpha = 30^{\circ}$$

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 93



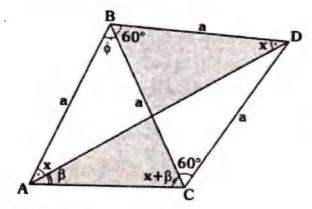
- · Nos piden: x
- · Por dato: AJ//PB y CJ//QB

$$\Rightarrow$$
 AP = AB = 8 y CB = CQ = 10

$$\Rightarrow x = 8 + 9 + 10$$

Clave D





• Piden: x

• Dato: $\phi - \beta = 10^\circ$

ΔBCD es equilátero

ΔABC isósceles (ABC=BC)

$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft BAC = m \triangleleft ACB = x + β

En la parte sombreada (**):

$$x + \beta + \beta = x + 60^{\circ}$$
$$\Rightarrow \beta = 30^{\circ}$$

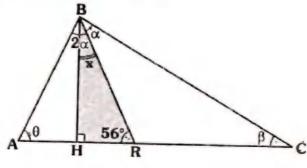
• Del dato: $\phi - \beta = 10^{\circ} \Rightarrow \phi = 40^{\circ}$

· En ΔABD:

$$x + x + 60^{\circ} + \phi = 180^{\circ}$$
$$\therefore x = 40^{\circ}$$

Clave D

Resolución Nº 95



· Piden x:

• Dato: $\theta - 2\beta = 12^{\circ}$

• Del dato: $\theta = 12^{\circ} + 2\beta$

$$\Delta ABC : 3\alpha + (\underbrace{12^{\circ} + 2\beta}) + \beta = 180^{\circ}$$

$$\Rightarrow \alpha + \beta = 56^{\circ}$$

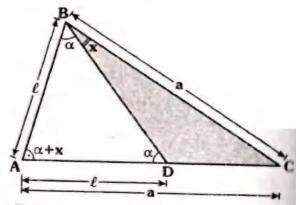
• \triangle HBR: $x + 56^{\circ} = 90^{\circ}$

 $x = 34^{\circ}$

Clave

RESOLUCIÓN Nº 96

0000000000000



· Piden el mayor valor entero de x.

Dato: AB=AD y AC=BC

ΔABD y ΔDBC: isósceles

• En $\triangle ABD$: $3\alpha + x^2 = 180^\circ$

• En $\triangle BCD: x < \alpha$

$$\Rightarrow 3x < 3\alpha$$

$$4x < 3\alpha + x$$

$$180^{\circ}$$

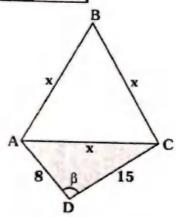
 $x < 45^{\circ}$

:. El mayor valor entero de x es 44",

Clave C

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 97



Piden el menor valor entero del perímetro de ABC.

In ΔADC, por existencia

$$15 - 8 < x < 15 + 8 \Rightarrow 7 < x < 23$$
 ... (I)

Como:
$$\beta > 90^{\circ} \Rightarrow x > 15$$
 ... (II)

Por teorema 21:

$$x^2 > 8^2 + 15^2 \Rightarrow x > 17$$
 ... (III)

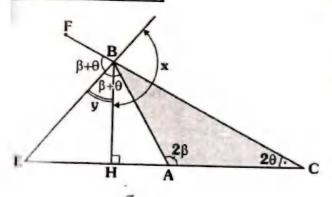
De (I), (II) y (III):

$$\Rightarrow 51 < 3x < 69$$

El menor valor entero del perímetro de ABC es 52.

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 98



· Piden: x

• Dato:
$$2\beta - 2\theta = 112^{\circ}$$

$$\Rightarrow \beta - \theta = 56^{\circ}$$

· Como BE es bisectriz exterior:

$$m \not\leftarrow FBE = m \not\leftarrow EBA = \beta + \theta$$

- También: $m \angle HBA = \beta + \theta y$
- En ►HBA, por ángulo exterior:

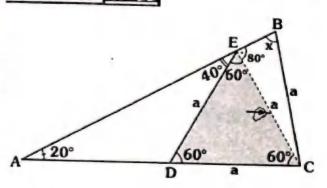
$$2\beta = 90^{\circ} + \beta + \theta - y$$
$$y + \underbrace{\beta - \theta}_{56^{\circ}} = 90^{\circ}$$

 \Rightarrow $y = 34^{\circ}$

• Como:
$$x + y = 180^{\circ}$$

$$x = 146^{\circ}$$

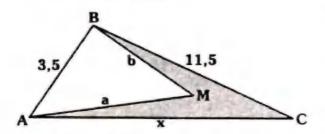
RESOLUCIÓN Nº 99



- · Piden: x
- Dato: ED = DC = BC
- Como m∢EDC = 60° y ED=DC, al trazar BC, el triángulo EDC es equilátero ⇒EC = a y m∢BEC = 80°
- ΔEBC isósceles:

$$x = 80^{\circ}$$

Clave D



- Nos piden la cantidad de valores enteros de x.
- Dato: a + b = 20
- ΔABC: existencia

$$11.5 - 3.5 < x < 11.5 + 3.5 \Rightarrow 8 < x < 15...$$
 (I)

· Por teorema 41:

$$\underbrace{a+b}_{20} < x+11,5 \Rightarrow 8,5 < x \dots (II)$$

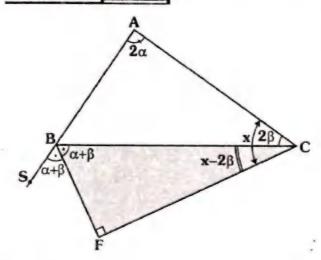
. De (I) y (II):

· Los valores enteros de x son:

{9;10;11;12;13;14}

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 101



- · Piden: x
- Dato: $2\alpha 2\beta = 140^{\circ}$

$$\Rightarrow \alpha - \beta = 70^{\circ}$$
 ... (1)

Como BF es bisectriz de ∢CBS :

$$m \leq SBF = m \leq FBC = \alpha + \beta$$

• En △BFC:

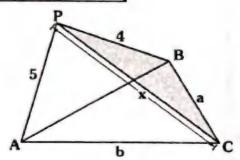
$$x - 2\beta + \alpha + \beta = 90^{\circ}$$

$$\Rightarrow x + \alpha - \beta = 90^{\circ}$$

 $x = 20^{\circ}$

Clave /

RESOLUCIÓN Nº 102



- · Piden el mayor valor entero de PC.
- Dato: a+b=11
- Por existencia en:

 $\Delta PBC: x < a + 4$... (1)

 $\triangle APC: x < b+5$... (II)

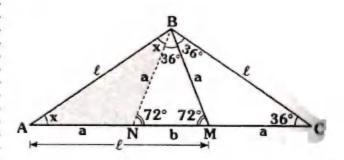
· Sumando (I) y (II):

$$2x < \underbrace{a+b}_{11} + 9 \Rightarrow x < 10$$

 Por lo tanto el mayor valor entero de x es 9.

Clave D

RESOLUCIÓN Nº 103



· Piden: x

. Dato: AM=BC y BM=MC

. Se traza BN, tal que m∢BNM = 72°

⇒ ΔNBM y ΔBCM isósceles

$$\Rightarrow$$
 NB = BM = MC = a

 $\triangle NBC$: isósceles \Rightarrow (= a + b

• Como $AM = \ell y NM = b \Rightarrow AN = a$

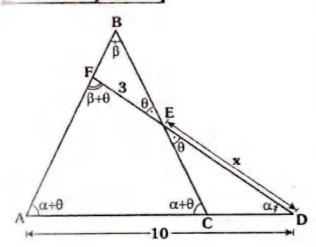
ΔANB: isósceles

$$x + x = 72^{\circ}$$

$$\therefore x = 36^{\circ}$$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 104

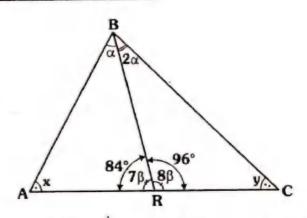


- · Nos piden el mínimo valor entero de x
- Dato: $\alpha > \beta$
- Como $AB = BC \Rightarrow m \not < BAC = m \not < ACB = \alpha + \theta$
- Como $\alpha > \beta \Rightarrow \alpha + \theta > \beta + \theta$, en el $\triangle AFC$, por teorema de la correspondencia.

$$x + 3 > 10 \Rightarrow x > 7$$

Clave C

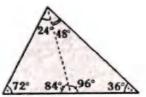
RESOLUCIÓN Nº 105

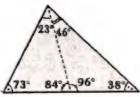


- Nos piden la medida del menor ángulo interior del ΔABC.
- Dato: $\triangle ABC$ escaleno , $x < 74^\circ$, $y < 74^\circ$ y $3\alpha < 74^\circ$ x , y , $(3\alpha) \in \mathbb{Z}^+$

$$7\beta + 8\beta = 180^{\circ} \Rightarrow \beta = 12^{\circ}$$

- Del dato: $3\alpha < 74^{\circ} \Rightarrow \alpha < \frac{74^{\circ}}{3}$
- En $\triangle ABR$: $x + \alpha = 96^{\circ}$
- Como: $\alpha < \frac{74^{\circ}}{3} \Rightarrow \underbrace{x + \alpha}_{96^{\circ}} < \frac{74^{\circ}}{3} + x$ $\Rightarrow 71,3^{\circ} < x$
- Del dato: 71,3° < x < 74°
- Los valores enteros de x son 72° y 73° con ello tenemos los siguientes triángulos:

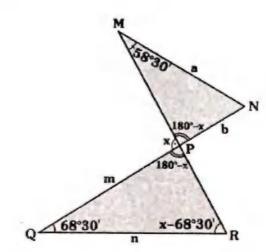




 El único triángulo escaleno es el segundo, ya que el primero es isósceles
 Por lo tanto la medida del menor ángulo es 38°.

Clave C





- · Nos piden el mayor valor entero de x
- Dato: a > b y m < n
- · En APQR y AMNP:

$$x > 68°30' \land x > 58°30'$$

 $\Rightarrow x > 68°30' \dots (I)$

· Por teorema de la correspondencia:

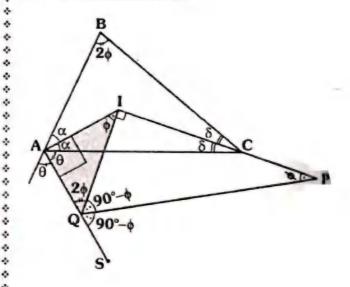
- a > b ⇒ 180° - x > 58°30'
⇒ 121°30' > x ... (II)
$$\stackrel{*}{\circ}$$

- m < n ⇒ x - 68°30' < 180° - x
⇒ x < 124°15' ... (III)
$$\stackrel{*}{*}$$

• De (I), (II) y (III):

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 107



- · Nos piden: o
- Como AI y AQ son bisectrices
 ⇒ m <QAI = 90°
- En ΔABC, por ángulo entre bisectrices (teorema 25)

$$m \angle AIC = 90^{\circ} + \frac{(2\phi)}{2} = 90^{\circ} + \phi$$

 $\Rightarrow m \angle AIQ = \phi$

En NAIQ: como QP es bisectriz

$$\Rightarrow m \ll IQP = m \ll PQS = 90^{\circ} - \phi$$
$$\Rightarrow m \ll AQI = 2\phi$$

• En \triangle AIQ: $\phi + 2\phi = 90^{\circ}$ $\therefore \phi = 30^{\circ}$

Clave E

RESOLUCIÓN Nº 108

· Tenemos la ecuación:

$$x^3 - 7x^2 + 12x - nx^2 + 7nx - 12n = 0$$

Por dato las raíces representan las lon
gitudes de los lados de un triángulo

Nos piden la suma de los valores ente-

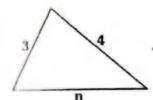
Factorizando:

$$x(x^{2} - 7x + 12) - n(x^{2} - 7x + 12) = 0$$

$$= 0$$

$$(x - n)(x - 3)(x - 4) = 0$$

Las raíces son: n, 3 y 4:



Por existencia: 1 < n < 7

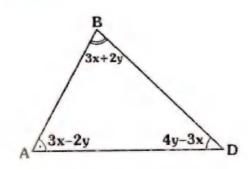
Los valores entero de n, son: 123;4;5;6}

$$\Rightarrow S = 2 + 3 + 4 + 5 + 6$$

$$\therefore S = 20$$

Clave B

tesolución Nº 109



- Nos piden el menor valor entero de y múltiplo de 3.
- Del gráfico, tendremos las siguientes *
 restricciones:

$$3x - 2y > 0^{\circ} \Rightarrow 3x > 2y$$
 ... (1)

$$4y - 3x > 0^{\circ} \Rightarrow 4y > 3x$$
 ... (II)

· En ΔABD:

$$3x - 2y + 3x + 2y + 4y - 3x = 180^{\circ}$$

 $\Rightarrow 3x + 4y = 180^{\circ}$

 $30^{\circ} > v \dots(\alpha)$

• En (I):
$$3x + 4y > 2y + 4y$$

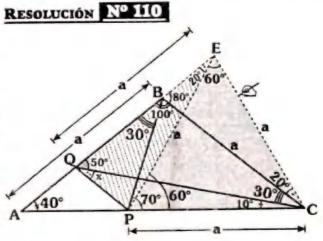
En (II):
$$4y + .4y > 3x + 4y$$

 180°
 $y > \frac{45^{\circ}}{2}$, ...(β)

• De (\alpha) y (\beta): $\frac{45^{\circ}}{2} < y < 30^{\circ}$

 Por lo tanto el menor valor de y, múltiplo de 3 es 24°.

Clave B



- · Nos piden: x
- De los datos: AB = BC = PC
- Se prolonga AB y se traza CE tal que m ∠AEC = 80° ⇒ ΔBCE y ΔQEC : isósceles ⇒ EC = QE = a



Como m∢PCE = 60° y PC = EC ⇒ el .
 ΔPCE es equilátero.

⇒
$$PE = a$$
 y $m \angle QEP = 20^\circ$

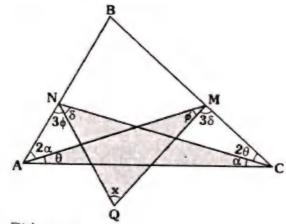
Como: QE = EP ⇒ ΔQPE isósceles
 ⇒ m∢EQP = m∢QPE = 80°

$$50^{\circ} + x = 80^{\circ}$$

 $\therefore x = 30^{\circ}$

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 111



· Piden: x

En el gráfico se cumple:

$$a + b + c + d + e = 180^{\circ}$$

Demostración:

 \triangleleft BDFE: m \triangleleft DFE = b+d+e

 $\triangle ACF: a+c+d+e=180^{\circ}$

· De la observación:

$$x + \theta + \alpha + \phi + \delta = 180^{\circ} \qquad \dots (1)$$

· En AAMC y AANC :

$$3\delta + 3\theta + \alpha + \phi = 180^{\circ}$$
 ... (II)

$$3\phi + 3\alpha + \delta + \theta = 180^{\circ}$$
 ... (III

· Sumando (II) y (III):

$$4(\delta + \theta + \alpha + \phi) = 360^{\circ}$$

$$\Rightarrow \delta + \theta + \alpha + \phi = 90^{\circ}$$
 ... (IV)

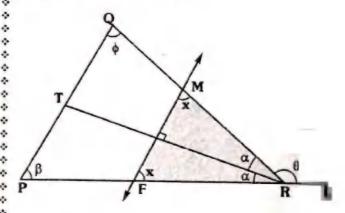
De (IV) y (I):

$$x + 90^{\circ} = 180^{\circ}$$

$$x = 90^{\circ}$$

Clave /

RESOLUCIÓN Nº 112



- · Nos piden: x
- Dato: $\beta + \phi = \theta$
- Como: $x + \alpha = 90^{\circ} \Rightarrow m < RFM = x$
- ΔPQR: por ángulo exterior

$$m \not\subset LRQ = \underbrace{\beta + \phi}_{\theta} \implies m \not\subset LRQ = \theta$$

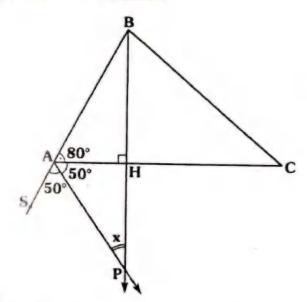
• ΔFMR : $x + x = \theta$

.

$$\therefore \mathbf{x} = \frac{\theta}{2}$$

Clave /III

Resolución Nº 113



· Piden: x

Dato: $m \angle ABC + m \angle ACB = 100^{\circ}$

 \Rightarrow m \triangleleft BAC = 80°

· Como AP es bisectriz

 \Rightarrow m \triangleleft SAP = m \triangleleft CAP = 50°

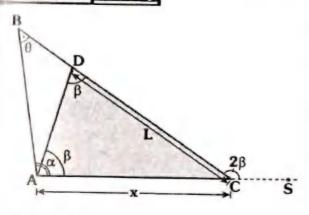
Ln \triangle AHP: $x + 50^{\circ} = 90^{\circ}$

 $x = 40^{\circ}$

Clave C

٠

RESOLUCIÓN Nº 114



· Piden: x

Dato: $CD = L y \alpha + \theta = 2\beta$

· Por ángulo exterior en:

•

.

• $\triangle ABC$: $m \blacktriangleleft SCB = \alpha + \theta$

⇒ m∢DCS = 2β

• $\triangle ADC$: $m < CAD + \beta = 2\beta$

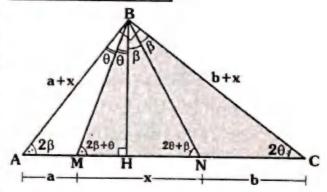
 \Rightarrow m<CAD = β

⇒ ΔADC : isósceles

x = L

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 115



· Piden: x

• Dato: AB + BC - AC = k

• En △ABC:

 $m < BAC = m < HBC = 2\beta$

 $m \angle ACB = m \angle HBA = 20$

Como: m∢ANB = m∢ABN y
 m∢NMB = MBC

⇒ ΔABN y ΔMBC : isósceles

 \Rightarrow AB = a + x y BC = b + x

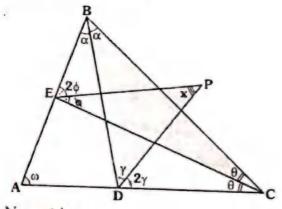
· En el dato:

(a + x) + (b + x) - (a + b + x) = k

x = k

Clave A





- Nos piden: x
- En la región sombreada, de la obser- * · De (I) y (II): vación del problema 111.

$$x + \theta + \gamma + \phi + \alpha = 180^{\circ} \qquad ... (I)$$

• En ΔEBC y ΔBDC :

$$3\phi + 2\alpha + \theta = 180^{\circ}$$
 ... (II)

$$3\gamma + 2\theta + \alpha = 180^{\circ}$$
 ... (III)

Sumando (II) y (III):

$$3(\theta + \gamma + \phi + \alpha) = 360^{\circ}$$

$$\Rightarrow \theta + \gamma + \phi + \alpha = 120^{\circ}$$

 $x + 120^{\circ} = 180^{\circ}$ En (I):

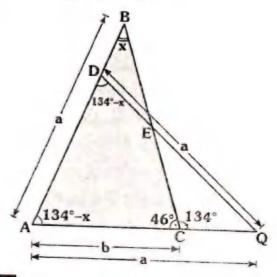
 $\therefore x = 60^{\circ}$

Clave D

* * *

(11)

RESOLUCIÓN Nº 117



- Piden el valor entero de x
- Como: $C \in \overline{AQ} \Rightarrow a > b$
- ΔACQ por teorema de la correspon dencia:

$$b < a \Rightarrow x < 46^{\circ}$$

AQAD : isósceles

*

٠

$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft QAD = m \triangleleft ADQ = 134° - x

También se cumple (por teorema 17

$$134^{\circ} - x < 90^{\circ} \Rightarrow 44^{\circ} < x$$
 ... (11)

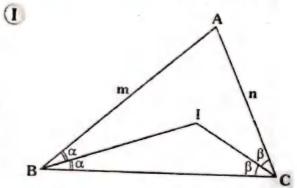
$$44^{\circ} < x < 46$$

El valor entero de x es 45°.

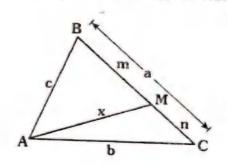
Clave D

RESOLUCIÓN Nº 118

Analicemos las proposiciones:



- Como: $m > n \Rightarrow 2\beta > 2\alpha$ $\Rightarrow \beta > \alpha$
- En $\triangle AIC: \beta > \alpha \Rightarrow IB > IC$ La proposición es verdadera.



• Sea:
$$p = \frac{a + b + c}{2}$$

- En ΔABM y ΔAMC :

$$x < b+n$$

$$x < c+m$$

$$2x < b+c+\underline{m+n}$$

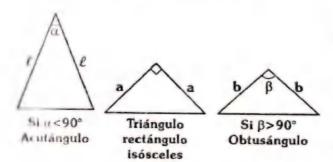
$$\Rightarrow x < \frac{a+b+c}{a}$$

$$\Rightarrow x < \frac{a+b+c}{2}$$

$$x < p$$

La proposición es verdadera.

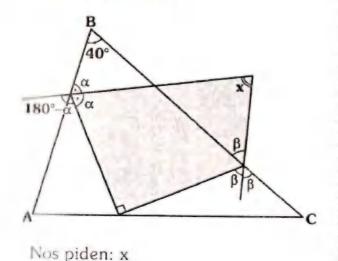
de ser acutángulo, rectángulo u obtusángulo, asi tenemos:



La proposición es F.

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 119



En la región sombreada, por teorema 6

$$x + 90^{\circ} = 180^{\circ} - \alpha + \beta$$
$$x = 90^{\circ} + \beta - \alpha \qquad \dots (I)$$

· En 4:

$$x + \beta = 40^{\circ} + \alpha \qquad \dots (II)$$

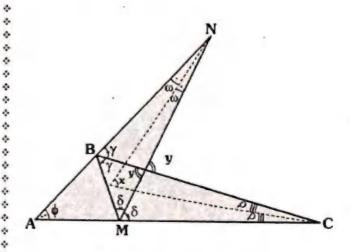
· Sumando (I) y (II):

$$2x = 130^{\circ}$$

$$\therefore x = 65^{\circ}$$

Clave E

Resolución Nº 120



- · Nos piden x en función de o

$$x = \frac{\phi + y}{2} \qquad \dots (I)$$

 En ΔABM, por ángulo entre bisectrices (teorema 26):

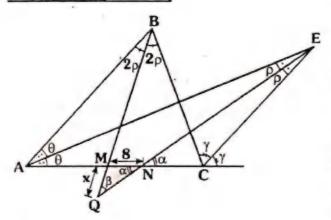
$$y = 90^{\circ} - \frac{\phi}{2}$$

• En (I):

$$x = 45^{\circ} + \frac{\phi}{4}$$

Clave C





· Piden: x

Dato: MN = 8

 Por ángulo entre bisectrices, en el ΔABC (teorema 27), en ΔABC:

$$m \not < AEC = \frac{m \not < ABC}{2}$$
$$\Rightarrow m \not < ABM = m \not < MBC = 2\rho$$

- Como EN es bisectrices del ∢AEC
 m∢AEN = m∢NEC = ρ
- En $\triangle AEN$: $\alpha = \theta + \rho$... (I) $\stackrel{...}{\circ}$
- En 🎉:

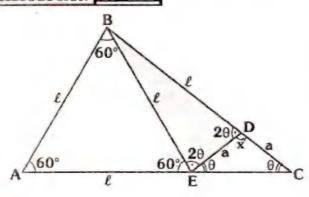
$$\theta + 2\rho = \beta + \rho \Rightarrow \beta = \theta + \rho$$
 ... (II)

• De (I) y (II): $\alpha = \beta \Rightarrow \Delta QMN$: isósceles

x = 8

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 122

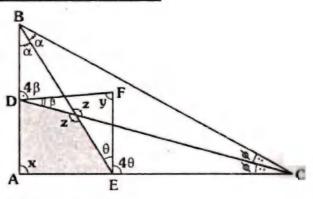


- · Piden: x
- Como: AB=AE y m∢BAE=60° ⇒ ΔABI
 es equilátero ⇒ BE=ℓ y m∢AEB=60°
- ΔEBD: isósceles
- Se tiene: $x + 2\theta = 180^{\circ}$... (1)
- También: $\theta + 2\theta + 60^\circ = 180^\circ \Rightarrow \theta = 40^\circ$
- En (I): $x + 2(40^\circ) = 180^\circ$

 $x = 100^{\circ}$

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 123



- Nos piden: x
- Dato: $x + y = 180^{\circ}$
- En 🛆 DFEA, por teorema 6:

$$\underbrace{x + y}_{180^{\circ}} = 4\beta + 4\theta \Longrightarrow \beta + \theta = 45^{\circ}$$

 En ΔABC por ángulo entre bisectrices (teorema 25):

$$z = 90^{\circ} + \frac{x}{2}$$
 ... (1)

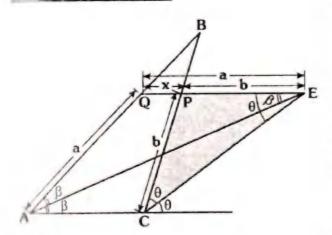
· En la región sombreada (teorema 6)

$$x + z = 5\beta + 5\theta$$

$$\Rightarrow x + 90^{\circ} + \frac{x}{2} = 5\underbrace{(\beta + \theta)}_{45^{\circ}}$$

 $x = 90^{\circ}$

Clave C



- · Piden: x
- Dato: a − b = ℓ y QE // AC
- Por ángulo entre paralelas: $m < QEA = \beta$ y $m < CEP = \theta$
- ΛCPE y ΔAQE: isósceles

$$\Rightarrow AQ = QE = a \quad y \quad CP = PE = b$$

$$\Rightarrow x = a - b$$

$$\therefore x = \ell$$

Clave A

٠

٠

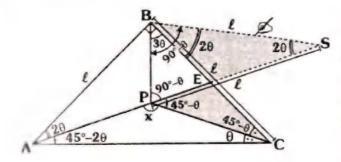
٠

*

•

* * * *

RESOLUCIÓN No. 125



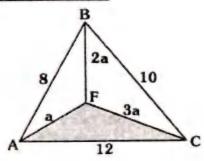
- · Piden: x
- Dato: AB=BC
- En $\triangle APC$: $x + 45^{\circ} \theta = 180^{\circ}$ $\Rightarrow x = 135^{\circ} + \theta$... (I)

- Se prolonga AP (m∢BPE = 90° θ) y
 se traza BS tal que m∢BSP = 2θ
 - \Rightarrow ΔABS y \Rightarrow ΔPBS son isósceles AB = BS = PS = /
- · Como PS = BC y ΔPEC isósceles

- m \triangleleft PBS : $3\theta + 2\theta = 90^{\circ} \theta$ $\Rightarrow \theta = 15^{\circ}$
- En (I): $x = 135^{\circ} + 15^{\circ}$
 - $x = 150^{\circ}$

Clave E

RESOLUCIÓN Nº 126



Analicemos "a" para ello encontremo el menor intervalo para "a".

· Por existencia:

$$2a-a < 8 < 2a+a$$

 $3a-2a < 10 < 3a+2a$
 $3a-a < 12 < 3a+a$

- \Rightarrow 3 < a < 6 . Por teorema 50:
 - a + 2a + 3a < 10 + 12 $\Rightarrow a < \frac{11}{3} ... (β)$



· . Por teorema 41:

$$a + 2a < 12 + 10$$

$$2a + 3a < 8 + 12$$

$$a + 3a < 8 + 10$$

$$\Rightarrow a < 4 \qquad \dots (\gamma)$$

De (α) , (β) y (γ) :

$$3 < a < \frac{11}{3}$$

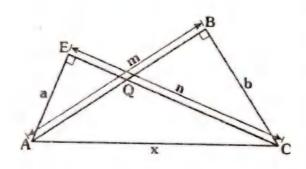
Ahora busquemos, la expresión pedida:

$$24 < 4a + 12 < \frac{80}{3}$$

 $24 < Perim_{(\Delta AFC)} < 26,6$

Clave A

Resolución Nº 127



- Nos piden la suma de valores de x.
- Dato: m+n=12; a+b=6; m>b y n>a.
- · En NAEC y NABC:

$$x > n$$
 ... (I)
 $x > m$... (II)

· Sumando (I) y (II):

$$2x > \underline{m+n} \Rightarrow x > 6$$

· Por existencia; en:

$$\triangle$$
AEC: $x < a + n$... (III)

$$\triangle$$
ABC: x < b + m ... (IV)

· Sumando (III) y (IV):

$$2x < \underbrace{a+b}_{6} + \underbrace{m+n}_{12} \Rightarrow x < 9$$

- Luego se tendrá: 6 < x < 9
- Los valores enteros de x, son: 7 y 8
- Por lo tanto, la suma de valores enteros de x, es 15.

Clave C

Note:

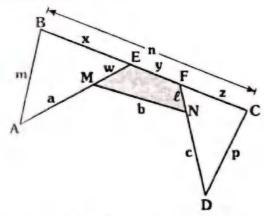
Nos faltaría la restricción, para los triángulos rectángulos.

Se plantearía, el siguiente teorema:

$$\sqrt{\frac{a^2 + n^2}{2}} \ge \frac{a + n}{2} \text{ y } \sqrt{\frac{b^2 + m^2}{2}} \ge \frac{b + m}{2}$$

Con esto se llega: $x \ge \frac{9}{2}\sqrt{2}$ 6,36

Los valores obtenidos no varían.



- Dato: n-b=k
- Analicemos las relaciones entre a; b; c; m; n; y p.
- · Por existencia en:

$$\triangle ABE: a+w < m+x$$

$$\Delta DEC: c + \ell ... (II)$$

Por teorema 54:

$$b < w + y + \ell$$
 ... (III)

• Sumando (I), (II) y (III):

$$n + b + c + w + \ell < m + p + \underbrace{x + y + z}_{n} + \underbrace{w + \ell}_{n}$$

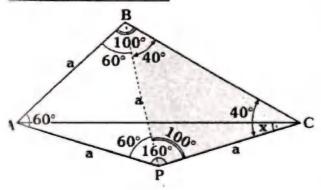
$$\Rightarrow$$
 a+b+c

$$a+c < m+p+\underline{n-b}$$

 $\therefore a+c < m+p+k$

Clave C

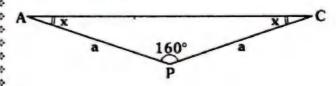
RESOLUCIÓN Nº.129



- · Piden: x
- Como AB = AP y $m \blacktriangleleft BAP = 60^{\circ} \Rightarrow al$ trazar \overline{BP} , el triángulo ABP es equilátero $\Rightarrow m \blacktriangleleft PBC = 40^{\circ}$; BP = a y $m \blacktriangleleft BPC = 100^{\circ} \Rightarrow m \blacktriangleleft PCB = 40^{\circ}$

$$\Rightarrow$$
 \triangle BCP es isósceles \Rightarrow PC = a

Del gráfico:

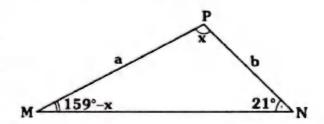


$$x + x + 160^{\circ} = 180^{\circ}$$

$$x = 10^{\circ}$$

Clave A

Resolución Nº 130



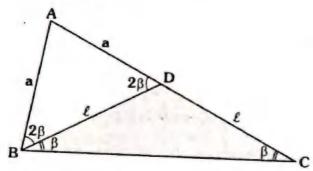
- · Nos piden el mínimo valor entero de x
- Dato: a > b
- · Por teorema de la correspondencia:

$$21^{\circ} > 159^{\circ} - x$$

$$\Rightarrow x > 138^{\circ}$$

$$\therefore x_{(minimo\ entero)} = 139^{\circ}$$

Clave E



- Piden: m∢B en función de m∢C
- · Sea m∢C = β
- · ΔBDC y ΔBAD: isósceles

$$\Rightarrow m \not \triangleleft DBC = m \not \triangleleft BCD = \beta$$
$$m \not \triangleleft ABD = m \not \triangleleft ADB = 2\beta$$

$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft B = 3 β

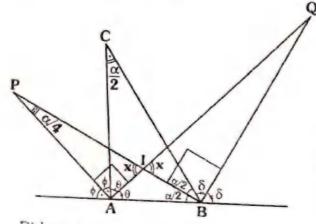
$$\therefore \mathbf{m} \not < \mathbf{B} = 3(\mathbf{m} \not < \mathbf{C})$$

Clave C



En este problema se ha considerado la notación $m \not\leftarrow C$, la cual hace referencia a $m \not\leftarrow ACB$ y $m \not\leftarrow B = m \not\leftarrow ABC$.

RESOLUCIÓN Nº 182



· Piden: x

Se tiene entonces:

$$m < PAQ = m < PBQ = 90^{\circ}$$

Por ángulo entre bisectrices (teorema 27)

$$m < APB = \frac{\alpha}{4}$$

• En
$$\triangle$$
IAP: $x + \frac{\alpha}{4} = 90^{\circ}$

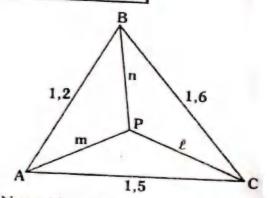
$$\therefore x = 90^{\circ} - \frac{\alpha}{4}$$

Clave D

RESOLUCIÓN Nº 183

.

...



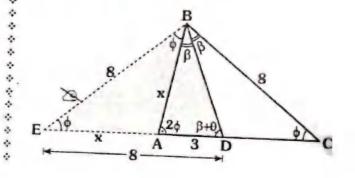
 Nos piden el valor de: m+n+l por teorema 42 y 50:

$$\frac{1,2+1,6+1,5}{2} < m+n+\ell < 1,6+1,5$$
$$2,1 < m+n+\ell < 3,1$$

Por lo tanto el valor entero de m+n+n es 3.

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 184



Nos piden: AB

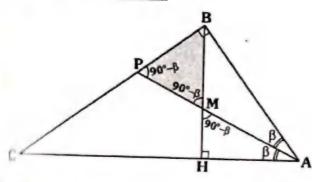
De acuerdo a los criterios de trazos auxiliares. Se prolonga CA y se traza BE tal que m∢BEC = \$\phi \in \Delta ABE y \$\phi \text{ABD}\$ son isósceles.

⇒ EB = BC = 8 y EA = AB = x
Como:
$$m \angle EBC = m \angle EDB = \beta + \phi$$

⇒ $x + 3 = 8$
∴ $x = 5$

Clave C

ulsolución Nº 135

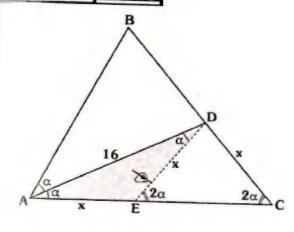


- Nos piden verificar que tipo de triángulo es MBP.
- En ∠HMA: m∢AMH = 90° β
- i En △ABP: m∢BPA = 90° β
- Por lo tanto el triángulo MBP es isósceles.

Clave C

4

Resolución Nº 136



- Nos piden la menor longitud de x.
- En ΔADC por teorema de la correspondencia.
- · Como:

$$m \not\subset DAC < m \not\subset ACD \Rightarrow x < 16 \dots (I)$$

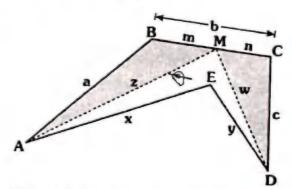
- Se traza DE tal que m∢ADE = α
 - ⇒ ΔADE y ΔEDC : isósceles
 - \Rightarrow AE = ED = x
- En ΔADE, por existencia:

$$16 < x + x \Rightarrow 8 < x$$
 ... (II)

De (I) y (II):

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 187



- Piden demostrar: x+y < a+b+c
- · Por existencia en:

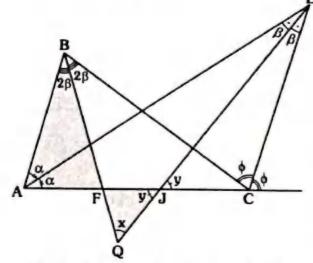
$$\triangle ABM: z < a + m$$
 ... (I)

$$\Delta MCD: w < c + n$$
 ... (II)

- En \triangle AMDE: x+y<z+w ... (III)
- Sumando (I), (II)y (III)

$$x+y+z+w < a+c+\underline{m+n}+z+w$$

$$x+y < a+b+c$$



- Nos piden demostrar que el triángulo FQJ es isósceles
- En ΔABC, por ángulo entre bisectrices (teorema 27):

$$m \not AEC = \frac{m \not ABC}{2}$$

$$\Rightarrow m \not AEJ = m \not JEC = \beta$$

$$\Rightarrow m \not ABF = m \not FBC = 2\beta$$

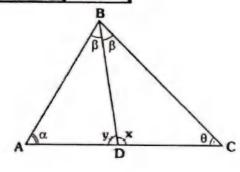
- En $\triangle AEJ: y = \alpha + \beta$
- En la parte sombreada (♣):

$$x + y = 2\alpha + 2\beta$$

$$x + y = 2(\alpha + \beta)$$
 $\Rightarrow x = y$

 Por lo tanto el triángulo FQJ es isósceles.

Resolución Nº 139



- Piden demostrar: $x y = \alpha \theta$
- · Por ángulo exterior:

٠

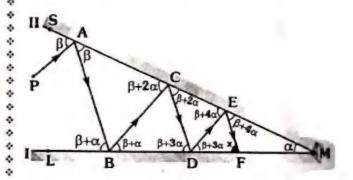
En $\triangle ABD$: $x = \alpha + \beta$

En $\triangle BDC$: $y = \theta + \beta$

 $\Rightarrow x-y=(\alpha+\beta)-(\theta+\beta)$

 $\therefore \mathbf{x} - \mathbf{y} = \alpha - \theta$

RESOLUCIÓN Nº 140



- Piden: x en función de β y α .
- De la condición (ángulo de incidencia es igual al ángulo de reflexión):

$$m \leq SAP = m \leq BAC = \beta$$

$$m \triangleleft ABL = m \triangleleft CBD = \beta + \alpha$$

$$m \triangleleft BCA = m \triangleleft DCE = \beta + 2\alpha$$

$$m \angle CDB = m \angle EDF = \beta + 3\alpha$$

$$m < CED = m < FEM = \beta + 4\alpha$$

En ΔEFM, por ángulo exterior:

$$x = \beta + 4\alpha + \alpha$$

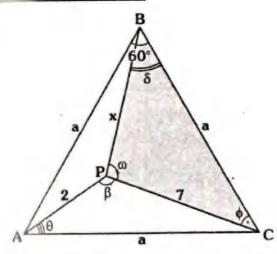
$$x = \beta + 5\alpha$$

Clave I

Solucionario

cido Semestral

utsolución Nº 141



- Nos piden el mayor valor entero de x.
- En ΔAPC, por existencia:

$$7-2 < a < 7+2 \Rightarrow 5 < a < 9$$
 ... (I)

- . También $\theta < 60^{\circ}$ y $60^{\circ} < \beta \Rightarrow \theta < \beta$
- Por teorema de la correspondencia:

como:
$$\beta > \theta \Rightarrow a > 7$$
 ... (II)

En △ABCP; por teorema 41

$$a + a > 7 + 2 \Rightarrow a > 4,5$$
 ... (III)

De (I), (II) y (III):

- · Pero "a" no es entero (no es dato)
- En $\triangle BPC: \phi < 60^{\circ} \text{ y } 60^{\circ} < \omega \Rightarrow \phi < \omega$

Como: $\phi < \omega \Rightarrow x < a$

Pero: $a < 9 \Rightarrow x < 9$

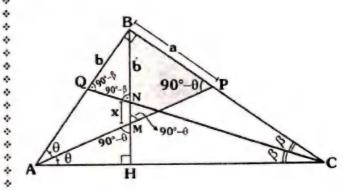
 $x_{(mayor\ entero)} = 8$

Clave C

Nosa

Para acotarlo inferiormente, se puede usar el teorema 41.

RESOLUCIÓN Nº 142



- · Piden: x en función de a y b.
- En \triangle AHM y \triangle NHM: $m \angle$ AMH = 90° - θ y $m \angle$ HNC = 90° - β
- En \triangle QBC y \triangle ABP: $m \angle$ BQC = 90° - β y $m \angle$ APB = 90° - θ

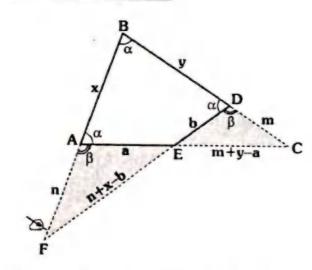
$$\Rightarrow \Delta QBN \text{ isosceles} \Rightarrow BQ = BN = b$$

$$\triangle$$
MBP isósceles \Rightarrow MB = BP = a
x + b = a

$$x = a - b$$

Clave C





- Nos piden entre que valores está: xy
- ∆BDF y ∆ABC : isósceles
 ⇒BC = AC y BF=DF
- · En ΔFAE y ΔEDC:

Como $\alpha < 90^{\circ} \Rightarrow \beta > 90^{\circ}$, luego EF y $\stackrel{*}{\circ}$ EC son las longitudes de los mayores $\stackrel{*}{\circ}$ lados.

$$n + x - b > n \Rightarrow x > b \qquad \dots (1)$$

$$m+y-a>m \Rightarrow y>a$$
 ... (II)

- De (I) y (II): xy > ab ... (α)
- Por existencia de Δ_s:

En $\triangle EAF$: n+x-b < n+a $\Rightarrow x < a+b$... (III)

En \triangle EDC: m+y-a<m+b

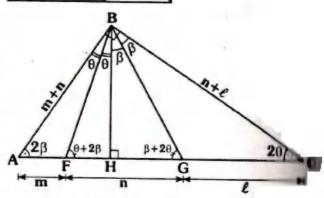
 \Rightarrow y < a + b ... (IV)

- De (III) y (IV): $xy < (a + b)^2$...(β)
- De (α) y (β):

 $ab < xy < (a+b)^2$

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 144



- Nos piden la relación entre m,n,l
- · Por teorema

$$m \angle BAC = m \angle HBC = 2\beta$$

⇒ Δ ABG y Δ FBC : isósceles

$$AB = AG = m + n$$

 $FC = CB = n + \ell$

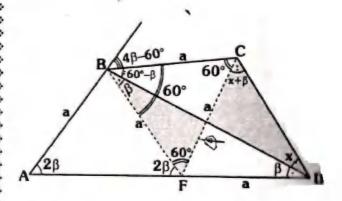
· Por T. de pitágoras:

$$(m + n + \ell)^2 = (m + n)^2 + (n + \ell)^2$$

$$\therefore 2m\ell = n^2$$

Clave /C

Resolución Nº 145



- Piden: x
- Como $m \not\subset BAD = 2(m \not\subset ADB) \Rightarrow travelength{\mathsf{mos}} BF tal que <math>m \not\subset FBD = \beta \Rightarrow \Delta AH \cup \Delta FBD$ isósceles $\Rightarrow AB = BF = FD$

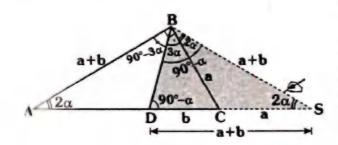
- · Como FB=BC es equilátero ⇒ FC = a
- Luego el AFCD es isósceles
- . Un la parte sombreada ():

$$x + x + \beta = 60^{\circ} + \beta$$

 $\therefore x = 30^{\circ}$

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 146



- Piden: m∢BAC
- · Como:

$$m \angle BAC = 2\alpha \ y \ m \angle BDC = 90^{\circ} - \alpha$$

De acuerdo a los criterios sobre trazos auxiliares: se prolonga AC y se traza BS tal que: m∢BSA = 2α ⇒ ΔABS y ΔDBS son isósceles

$$\Rightarrow$$
 AB = BS = DS = a + b

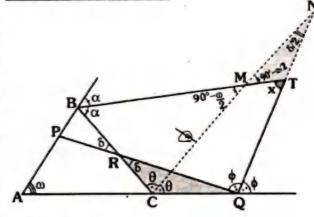
- Como CD = b ⇒ CS = a
 ⇒ ΔBCS es isósceles
 ⇒ m < CBS = m < BSC = 2α
- En ΔABS:

$$2\alpha + 2\alpha + 2\alpha + 90^\circ = 180^\circ$$

$$\Rightarrow 2\alpha = 30^{\circ}$$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 147



- · Piden: x
- Dato: $\omega \delta = 20^{\circ}$
- Se traza CN bisectriz del ∢RCQ, por ángulo entre bisectrices en los triángulos RCQ y ABC:

. m∢CNQ =
$$\frac{\delta}{2}$$

. m∢BMC =
$$90^{\circ} - \frac{\omega}{2}$$

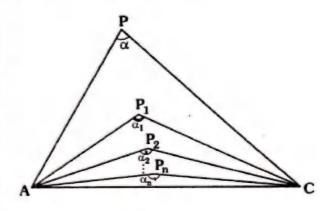
· En ΔMNT:

$$x = 90^{\circ} - \frac{\omega}{2} + \frac{\delta}{2}$$

$$\Rightarrow x = 90^{\circ} - \frac{(\omega - \delta)}{2}$$

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 148



- · Nos piden: α_n
- · Usando el teorema 25:



- En $\triangle APC$: $\alpha_1 = 90^\circ + \frac{1}{2}\alpha$
- En $\triangle AP_1C$: $\alpha_2 = 90^\circ + \frac{1}{2}\alpha_1$ $\Rightarrow \alpha_2 = 90^\circ + \frac{1}{2}\left(90^\circ + \frac{1}{2}\alpha\right)$
- En $\triangle AP_2C$: $\alpha_3 = 90^\circ + \frac{1}{2}\alpha_2$ $\Rightarrow \alpha_3 = 90^\circ + \frac{1}{2} \left[90^\circ + \frac{1}{2} \left(90^\circ + \frac{1}{2} \alpha \right) \right]$
- En $\Delta AP_{n-1}C$: $\alpha_n = 90^\circ + \frac{1}{2} \left\{ 90^\circ + ... \frac{1}{2} \left(90^\circ + \frac{1}{2} \alpha \right) ... \right\}$
- · Analizando por partes:

$$\alpha_n = \underbrace{90^{\circ} + \frac{1}{2}90^{\circ} + \frac{1}{2^2}90^{\circ} + \dots + \frac{1}{2^{n-1}}90^{\circ}}_{\tilde{E}} + \frac{1}{2^n}\alpha$$

· Hallemos E. asi:

$$E = 90^{\circ} + \frac{1}{2}90^{\circ} + \frac{1}{2^{2}}90^{\circ} + \dots + \frac{1}{2^{n-1}}90^{\circ}$$

$$E = 90^{\circ} \left(1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2^{2}} + \dots + \frac{1}{2^{n-1}}\right)$$

Observación

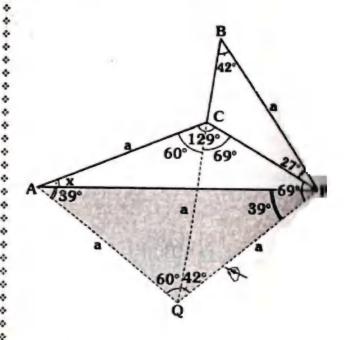
$$\frac{1-a^{k+1}}{1-a} = 1 + a + a^2 + ... + a^k ; k \in \mathbb{N}$$

$$\Rightarrow E = 90^{\circ} \left[\frac{1 - \left(\frac{1}{2}\right)^{n}}{1 - \left(\frac{1}{2}\right)} \right] \Rightarrow E = 180^{\circ} \left[1 - \left(\frac{1}{2}\right)^{n} \right]$$

$$\therefore \alpha_n = 180^{\circ} \left[1 - \left(\frac{1}{2} \right)^n \right] + \frac{1}{2^n} \alpha$$

Clave D

Resolución Nº 149

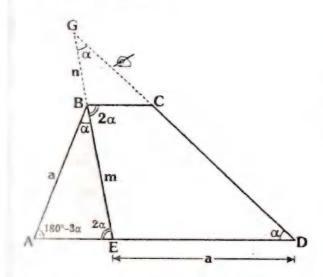


- Piden: x
- · Dato: AC = BP
- Se prolonga BC (con ello se tendra m∢PBC = 42° y m∢PCQ = 69°, las medidas corresponden al tercer criterio de trazos auxiliares).
- Se traza PQ tal que m∢PQB = 42°
 ⇒ ΔBPQ y ΔBCQ son isósceles
 ⇒ PQ = QC = PB = a
- Como m \angle ACQ = 60° y

 AC = CQ \Rightarrow \triangle QCA° es equilátero

 AQ = QP = $a \Rightarrow \triangle$ AQP es isósceles \Rightarrow m \angle QAP = m \angle QPA = 39° \Rightarrow x + 39° = 60° \therefore x = 21°

Clave 1



- Nos piden el menor valor entero de α
- * Las prolongaciones de EB 'y DC se cortan en G.
- · Como m∢AEB = 2α y

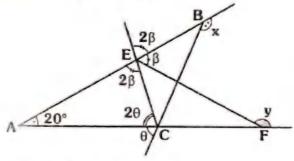
$$m \angle EDG = \alpha \Rightarrow m \angle EGD = \alpha$$

- \triangle AEGD es isósceles \Rightarrow m + n = a
- Se puede asegurar : a>m
- En AABE, por teorema de la correspondencia:
- ∴ Como a > m $\Rightarrow 2\alpha > 180^{\circ} 3\alpha$ $\Rightarrow \alpha > 36^{\circ}$

$$\alpha_{(menor\ entero)} = 37^{\circ}$$

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 151



Nos piden: x + y

Por teorema 7:

$$\triangle$$
 ABC : $x + \theta = 180^{\circ} + 20^{\circ}$... (I)

$$\Delta AEF: y + \beta = 180^{\circ} + 20^{\circ}$$
 ... (II)

. De (I) y (II):

$$x + y + \theta + \beta = 400^{\circ}$$
 ... (III)

• En $\triangle AEC$: $2\theta + 2\beta + 20^{\circ} = 180^{\circ}$

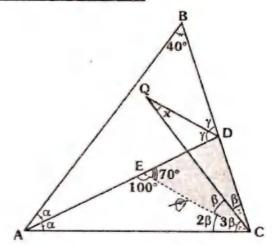
$$\Rightarrow \theta + \beta = 80^{\circ}$$

• En (III): $x + y + 80^{\circ} = 400^{\circ}$

$$\therefore x + y = 320^{\circ}$$

Clave A

Resolución Nº 152



- Piden: x
- Se traza CE tal que m∢ECQ = β
 ⇒ m∢ECA = 2β, con ello se tendrá que CE es bisectriz del ángulo ACB.
- Por ángulo entre bisectrices, en:
 ΔABC, por teorema 25:

$$m < AEC = 90^{\circ} + \frac{40^{\circ}}{2} = 110^{\circ}$$

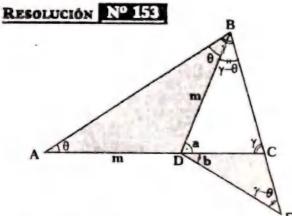
ΔDEC: por teorema 27:

$$x = \frac{70^{\circ}}{2}$$

$$x = 35^{\circ}$$

Clave D





- Piden: $\frac{a}{b}$
- Dato: AD=DB=DE
 - ⇒ Δ ABD y Δ DCE son isósceles
- · Por ángulo exterior, en:

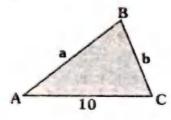
$$\triangle ABD$$
: $a = \theta + \theta \Rightarrow a = 2\theta$
 $\triangle DCE$: $b + \gamma - \theta = \gamma \Rightarrow b = \theta$

$$\Rightarrow \frac{a}{b} = \frac{2\theta}{\theta}$$

$$\therefore \frac{a}{b} = 2$$

Clave D

Resolución Nº 154



 Piden el menor valor entero del perímetro:

$$Perim_{ABC} = 10 + a + b$$

· Por existencia:

$$a+b>10$$

$$\Rightarrow \underbrace{a+b+10}_{perim_{(AABC)}} > 10+10$$

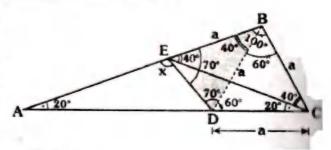
$$\Rightarrow$$
 Perím_(AABC) > 20

 Por lo tanto el menor valor entero de perímetro es 21.

Clave /

Clave L

RESOLUCIÓN Nº 155



· Piden: x

Δ AEC : isósceles ⇒ m∢EAC = m∢ECA = 20"

 \triangle EBC : isósceles \Rightarrow EB = BC = a

· Se tiene:

BC = CD = a y $m < BCD = 60^{\circ}$

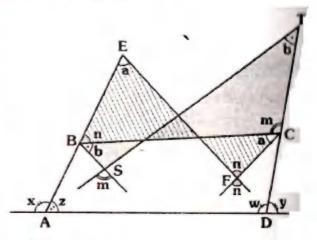
⇒ ∆DBC es equilátero

 \Rightarrow DB = a \Rightarrow \triangle EBD isósceles

• Luego: m∢BED = m∢EDB = 70°

$$\therefore x = 110^{\circ}$$

Resolución Nº 150

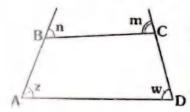


- · Piden: m+n
- Dato: $x + y = 220^{\circ}$

In MBSTC y MBECF, por teorema 5, * RESOLUCIÓN Nº 158 w tendrá:

$$m \angle EBC = n \ y \ m \angle = m$$

Como: $x + y = 220^{\circ} \Rightarrow z + \omega = 140^{\circ}$



Del gráfico:

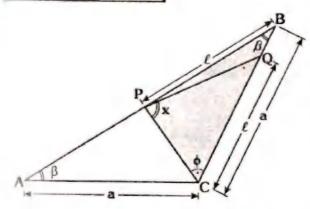
$$m + n = z + \omega$$

 $m + n = 140^{\circ}$

Clave C

*

RESOLUCIÓN 1 15



- · Nos pide el menor valor entero de x
- . Como CQ = PB ⇒ a > ℓ
- . En ΔPCB, por teorema de la correspondencia:

$$(1) \dots \phi < x$$

- En ΔAPC:
- $x > \beta$... (II)
- Sumando (I) y (II):

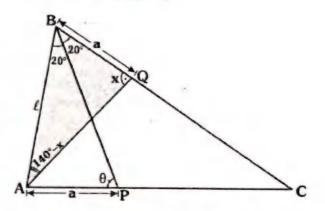
$$2x > \beta + \phi$$

$$\Rightarrow x + 2x > \beta + \phi + x$$
 180°

$$\Rightarrow x > 60^{\circ}$$

$$\therefore x_{(menor\ entero)} = 61^{\circ}$$

Clave B



- · Piden el menor valor entero de x
- En ΔPBC: θ > 20°
- En $\triangle ABP$: como $\theta > 20^{\circ} \Rightarrow \ell > a$
- En ∆ABQ:

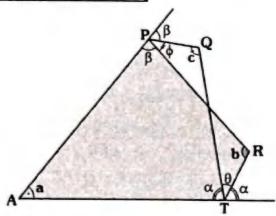
$$\ell > a \Rightarrow x > 140^{\circ} - x$$

 $\Rightarrow x > 70^{\circ}$

$$\therefore x_{(menor\ entero)} = 71^{\circ}$$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 559



- Piden: m+n+p
- Dato: $ma + nb + pc = 360^{\circ}$
- En △APRT y △APQT, por teorema

$$a+b=\alpha+\beta+\phi$$

$$. \ a+c=\alpha+\theta+\beta$$



$$\Rightarrow 2a + b + c = \underbrace{(2\alpha + \theta)}_{180^{\circ}} + \underbrace{(2\beta + \phi)}_{180^{\circ}}$$

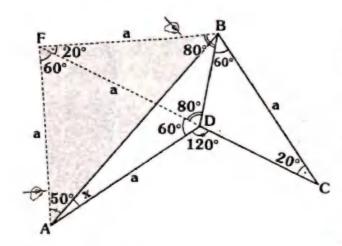
$$\Rightarrow$$
 2a + b + c = 360°

Del dato: ma + nb + pc = 2a + b + c
 ⇒ m = 2; n = 1 y p = 1

$$m+n+p=4$$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 160



- · Nos piden: x
- Se prolonga CD y se traza BF tal que

 m

 ABFC = 20°

 ΔBFC y

 ΔBFD: isósceles

 FB = FD = BC = a
- FD=DA=a y m∢FDA=60° ⇒ ΔAFD es equilátero ⇒ AF=a y se tendrá AF=FB y m∢AFB=80°

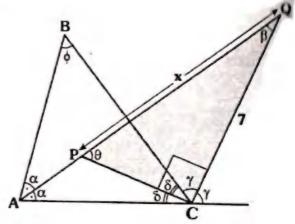
$$\Rightarrow$$
 m \angle FAB = m \angle FBA = 50°

$$\Rightarrow x + 50^\circ = 60^\circ$$

 $\therefore x = 10^{\circ}$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 5 (61)



- · Piden: x
- Datos: "a" toma su mayor valor enter ro y el ΔABC es acutángulo.
- · Por ángulo entre bisectrices (teorema 27)

$$\beta = \frac{\phi}{2}$$

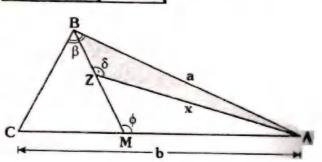
- Como \triangle ABC es acutángulo $\Rightarrow \phi < 90^{\circ}$ $\Rightarrow \beta < 45^{\circ}$
- En el \triangle PCQ se tendrá: $\theta + \beta = 90^{\circ}$ $\Rightarrow \theta > 45^{\circ} \Rightarrow \theta > \beta$
- Por teorema de la correspondencia
 7 > a ⇒ a = 6 (del dato)

$$x^2 = 7^2 + 6^2$$

Clave /

$$\therefore x = \sqrt{85}$$

RESOLUCIÓN Nº 162



l'iden el mayor valor entero de x.

1 Dato:
$$a + b = 10$$

$$\beta > 90^{\circ} \text{ y } \phi > 90^{\circ}$$

1 |
$$\Delta MZA$$
: $\delta > \phi \Rightarrow \delta > 90^{\circ}$

· In ABZA:

como
$$\delta > 90^{\circ} \Rightarrow a > x$$
 ... (I)

In ΔABC:
$$\beta > 90^{\circ} \Rightarrow b > a$$

$$\Rightarrow \underbrace{a+b}_{10} > a+a$$

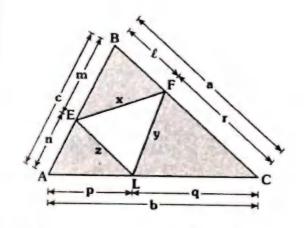
De (I) y (II):
$$x < a < 5$$

 $\Rightarrow x < 5$

$$x_{(mayor\,entero)} = 4$$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 163



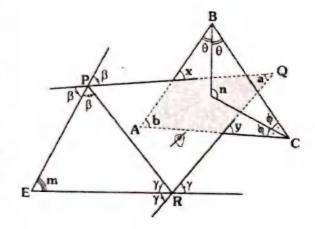
- · Piden el mayor valor del Perím (AEFL)
- Dato: $Perim_{(\blacktriangle ABC)} = k$, $k \in \mathbb{Z}^+$ $\Rightarrow a + b + c = k$
- Por teorema de existencia en:

$$\Delta EBF: x < m + \ell; \Delta FCL: y < r + q$$

$$\Delta AEL: z
 $\Rightarrow x + y + z < (m + n) + (\ell + r) + (p + q)$
 $\Rightarrow x + y + z < a + b + c$
 $\Rightarrow Perim_{AEFL} < k$$$

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 164



· Piden: x+y

• Dato: $n - m = 60^{\circ}$

• En la región sombreada: x + y = a + b

· Por ángulo entre bisectrices, en:

$$\Delta PQR : m = 90^{\circ} - \frac{a}{2}$$
 ... (I)

$$\triangle ABC : n = 90^{\circ} + \frac{b}{2}$$
 ... (II)

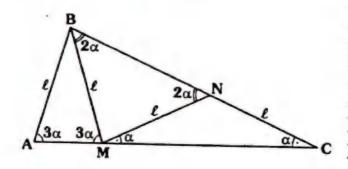
Restando (II) y (I):

$$\underbrace{n-m}_{60^{\circ}} = \frac{b+a}{2}$$

$$\Rightarrow a+b=120^{\circ}$$

$$\therefore x+y=120^{\circ}$$

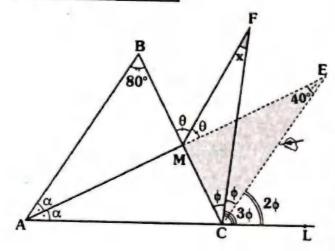




- · Piden: m∢BAC
- Dato: α es máximo entero.
 ΔABM, ΔBNM y ΔMNC son isósceles.
- En \triangle ABM, del teorema 17: $3\alpha < 90^{\circ} \Rightarrow \alpha < 30^{\circ}$
- Como "α" es máximo y entero
 ⇒ α = 29°.
- Luego: m∢BAC = 3α
 ∴ m∢BAC = 87°

Clave E

RESOLUCIÓN Nº 166



- · Piden: x
- Prolongamos AM y trazamos CE tal que m∢FCE = φ ⇒ m∢ECL = 2φ

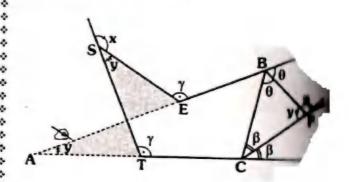
Por ángulo entre bisectrices (teorante 27) en:

·
$$\triangle ABC$$
: m $\angle AEC = \frac{80^{\circ}}{2} = 40$

·
$$\triangle MEC$$
: $x = \frac{40^{\circ}}{2}$

Clave

Resolución Nº 167



- · Piden: x
- · Se tiene:

$$x + y = 180^{\circ}$$

⇒ m∢BFC = m∢EST = v

- En la parte sombreada: m∢EAT → V
- En ΔABC por teorema 26 (ángulo a tre bisectrices)

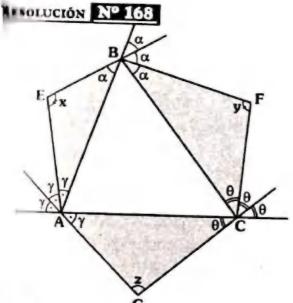
$$y = 90^{\circ} - \frac{y}{2} \Rightarrow \hat{y} = 60^{\circ}$$

• En (I):

$$x + 60^{\circ} = 180^{\circ}$$

$$\therefore x = 120^{\circ}$$

Clave



Piden: x+y+z

In ΔAEB, ΔBFC y ΔACG:

$$x + \alpha + \gamma = 180^{\circ}$$

$$y + \theta + \alpha = 180^{\circ}$$

$$z + \theta + \gamma = 180^{\circ}$$

$$z + y + z + 2(\theta + \gamma + \alpha) = 540^{\circ}$$
 ... (I)

En ΔABC, por teorema 3:

$$3\gamma + 3\theta + 3\alpha = 360^{\circ} \Rightarrow \gamma + \theta + \alpha = 120^{\circ}$$

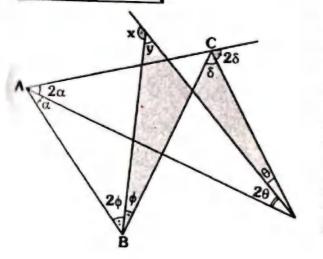
En (I):

$$x + y + z + 2(120^{\circ}) = 540^{\circ}$$

 $\therefore x + y + z = 300^{\circ}$

Clave A

MOLUCIÓN Nº 169



· No piden: x

• Dato: $\theta + \alpha = 25^{\circ}$

Del gráfico: x - y = 180°

En ΔABC, por ángulo exterior:

$$3\delta = 3\alpha + 3\phi \Rightarrow \delta = \alpha + \phi$$
 ... (1)

En la parte sombreada (⋈):

$$y + \phi = \delta + \theta$$

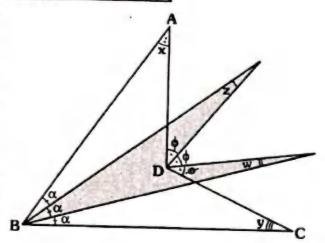
• De (1): $y + \not 0 = \alpha + \not 0 + \theta$

$$\Rightarrow$$
 y = $\alpha + \theta \Rightarrow$ y = 25°

$$\therefore x = 155^{\circ}$$

Clave D

RESOLUCIÓN Nº 170



• Piden: $\frac{x+y}{z+w}$

· En la parte sombreada:

$$z + \omega + \alpha = \phi \implies z + \omega = \phi - \alpha$$

• En \triangleleft ABCD: $x + y + 3\alpha = 3\phi$

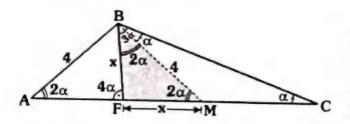
$$\Rightarrow x + y = 3(\phi - \alpha)$$

$$\Rightarrow \frac{x+y}{z-\omega} = \frac{3(\phi-\alpha)}{\phi-\alpha}$$

$$\therefore \frac{x+y}{z+\omega} = 3$$

Clave B





- · Piden el valor entero de x.
- En ΔABF:

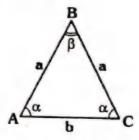
 m∢BAF < m∢AFB ⇒ x < 4 ...(I)
- Se traza BM tal que m∢MBC = α
 ⇒ ΔMBC, ΔFBM y ΔABM isósceles
 ⇒ BM = 4 y FM=x
- · En ΔFBM:

$$4 < x + x \Rightarrow 2 < x \qquad \dots (II)$$

- De (I) y (II): 2<x<4
- · Por lo tanto el valor entero de x es 3.

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 172

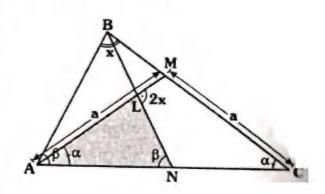


- Nos piden la medida del mayor valor entero del menor ángulo interior.
- Dato: Perím_(▲ABC) > 3b
- Averiguemos ahora quien es el menor ángulo interior.
- Del dato: $2a + b > 3b \Rightarrow a > b$

- Por teorema de la correspondencia
 α > β
- Es decir nos piden β, tal que sea ma yor entero.
- Como: $\alpha > \beta \Rightarrow 2\alpha > 2\beta$ $\Rightarrow 2\alpha + \beta > 2\beta + \beta$ 180° $\Rightarrow 60^{\circ} > \beta$
- Por lo tanto la medida del mayor valur entero de β es 59°.

Clave /

RESOLUCIÓN Nº 173



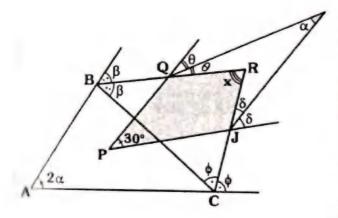
- · Nos piden: x
- Dato: AB = BN y AM = MC
 ΔABM y ΔAMC : isósceles
 ⇒ m ∠BAN = m ∠ANB = β
 m ∠MAC = m ∠ACM = α
- · En ΔABC:

$$x + \alpha + \beta = 180^{\circ}$$

• En $\triangle ALN$: $\alpha + \beta = 2x$

• En (I): $x + 2x = 180^{\circ}$ $\therefore x = 60^{\circ}$

Clave /



• En ΔABC, por ángulo entre bisectrices (teorema 26):

$$x = 90^{\circ} - \frac{(2\alpha)}{2} \Rightarrow x + \alpha = 90^{\circ} \dots (I)$$

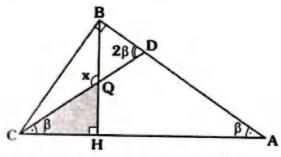
En la región sombreada, por teorema
 31:

$$\alpha = \frac{x - 30^{\circ}}{2} \qquad \dots (II)$$

$$x + \frac{x - 30^{\circ}}{2} = 90^{\circ}$$

Clave D

RESOLUCIÓN Nº 175

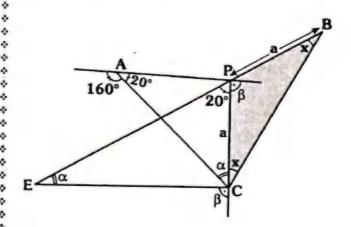


- Nos piden el mayor valor entero de x.
- Por dato: AD=CD
 - ⇒ ∆CDA: isósceles
 - \Rightarrow m \triangleleft DCA = m \triangleleft DAC = β

- En \triangle DBC: $2\beta < 90^{\circ} \Rightarrow \beta < 45^{\circ}$... (1)
- En ∠CHQ: x = 90° + β
- De (I): $\beta < 45 \Rightarrow \underbrace{90^{\circ} + \beta}_{X} < 45^{\circ} + 90^{\circ}$ $\Rightarrow x < 135^{\circ}$
- Por lo tanto el mayor valor entero de x es 134°

Clave D

RESOLUCIÓN Nº 176



- · Piden: x
- · Por dato:

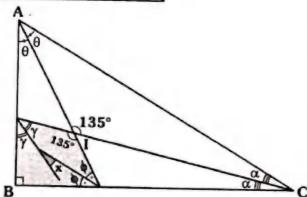
$$PB = PC \Rightarrow m \triangleleft PCB = x$$

- En $\triangle PAC$: $\beta = \alpha + 20^{\circ}$
- En $\triangle EPC$: $m \angle CPE + \alpha = \beta$

• En $\triangle CBP : x + x = 20^{\circ}$.

Clave D





- Piden: x
- En ABC, por ángulo entre bisectrices (teorema 25)

$$m \angle AIC = 90^{\circ} + \frac{90^{\circ}}{2} = 135^{\circ}$$

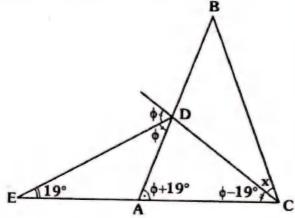
 En la región sombreada, por teorema 32.

$$x = \frac{135^{\circ} - 90^{\circ}}{2}$$

$$\therefore x = \frac{45^{\circ}}{2}$$

Clave D

RESOLUCIÓN Nº 178



- · Piden: x
- Dato: AB=BC
- · Por ángulo exterior en:

 $\Delta EDA : m \angle DAC = \phi + 19^{\circ}$

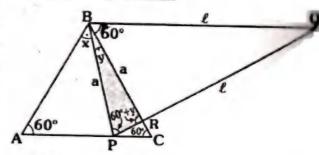
 $\Delta EDC : m \angle DCE = \phi - 19^{\circ}$

• Como AB = BC ⇒ m∢ACB = m∢BAC

$$x + \cancel{p} - 19^{\circ} = \cancel{p} + 19^{\circ}$$
$$\therefore x = 38^{\circ}$$

Clave /

RESOLUCIÓN Nº 179



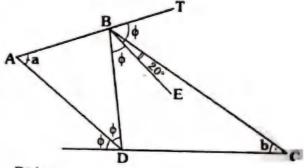
- · Piden: x
- Dato: PB=BR; BQ=PC y $\overline{BQ}//\overline{PC}$ $\triangle ABC$: equilátero $\Rightarrow x + y = 60^{\circ}$
- Por ángulos alternos: m∢CBQ = 60°
 ΔPBQ y ΔPBR: isósceles
- \Rightarrow m \triangleleft QBP = m \triangleleft BPQ = m \triangleleft PRB = 60" + $\sqrt{2}$
- En ΔPBR:

$$60^{\circ} + y + 60^{\circ} + y + y = 180^{\circ}$$
$$\Rightarrow y = 20^{\circ}$$

 $\therefore x = 40^{\circ}$

Clave /

Resolución Nº 180



- · Piden: a-b
- Dato: BE // AD y m∢EBI = m∢EBI

- Por ángulos alternos internos: m≪EBD = o
- Por ångulos correspondientes:

$$a = 0$$

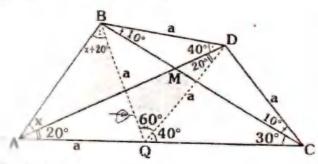
- I η ΔDBC, por ángulo exterior

$$2a = a + 20^{\circ} + b$$

$$a-b=20$$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 181



Piden: x

Como m \triangleleft DCA = 2(m \triangleleft DAC) se traza $\stackrel{\circ}{\Leftrightarrow}$ DQ tal que m \triangleleft ADQ = 20° \Rightarrow \triangle ADQ y $\stackrel{\circ}{\Leftrightarrow}$ \triangle ADC son isósceles:

$$\Rightarrow$$
 AQ = QD = DC = a

Se tiene entonces: $m \not\sim QDB = 60^\circ$ y $DQ = DB \Rightarrow \Delta DQB$ es equilátero

$$\Rightarrow$$
 QB = QA \Rightarrow m \triangleleft QAB = m \triangleleft ABQ = x + 20°

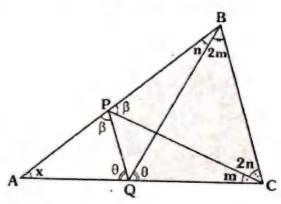
En la parte sombreada (A):

$$x + x + 20^{\circ} = 60^{\circ} + 20^{\circ}$$

$$\therefore x = 30^{\circ}$$

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 182



- · Piden: x
- · En AABC:

$$x + 3(m + n) = 180^{\circ}$$
 ... (a)

En △CQPB, por teorema 8:

$$\beta + \theta = 3(m + n) \qquad \dots (1)$$

En ΔQBC y ΔPBC :

$$-\theta + 3m + 2n = 180^{\circ}$$

$$-\beta + 2m + 3n = 180^{\circ}$$

$$\Rightarrow \underbrace{\theta + \beta}_{3(m+n)} + 5(m+n) = 360^{\circ}$$

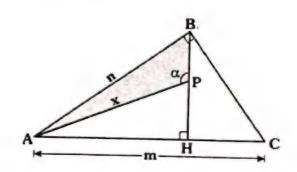
$$\Rightarrow$$
 m + n = 45°

• En (a): $x + 3(45^\circ) = 180^\circ$

$$x = 45^{\circ}$$

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 183





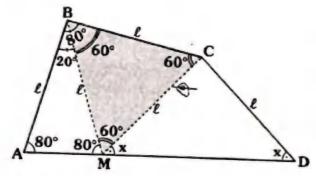
- Piden el mayor valor entero de x
- Dato: m+n=10
- En \triangle AHP: $\alpha > 90^{\circ} \Rightarrow n > x$... (I)
- En \triangle ABC: $n < m \Rightarrow 2n < \underline{n+m}$

 \Rightarrow n < 5 ... (II)

- De (I) y (II): x < n y n < 5 $\Rightarrow x < 5$
- El mayor valor entero de x es 4

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 184



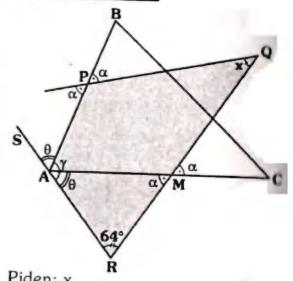
- Piden: x
- Datos: AB = BC = CD
- Se traza BM tal que m

 ABM = 20°
 - $\Rightarrow \triangle ABM : is \acute{o} sceles \Rightarrow MB = \ell$
- trazar MC se tendrá que el: AMBC es equilátero

$$\Delta$$
MCD es isósceles ⇒ m \ll CMD = x
⇒ x + 140° = 180°
∴ x = 40°

Clave E

Resolución Nº 185



- Piden: x
- Dato: $\theta + \gamma = 180^{\circ}$
- Al prolongar RA, se tendrá:

$$m \not\subset BAS = \theta$$

En $\triangle AMR$: $\alpha + \theta + 64^{\circ} = 180^{\circ}$

$$\Rightarrow \alpha + \theta = 116^{\circ}$$

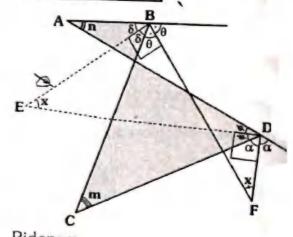
En △QRAP, por teorema 8:

$$x + 64^{\circ} = \frac{\alpha + \theta}{116^{\circ}}$$

$$\therefore x = 52^{\circ}$$

Clave

RESOLUCIÓN NO



- Piden: x
- Dato: $m + n = 60^{\circ}$

Se trazan las bisectrices de los ángulos ... ABC y ADC.

$$\Rightarrow$$
 m \angle EBF = m \angle EDF = 90°

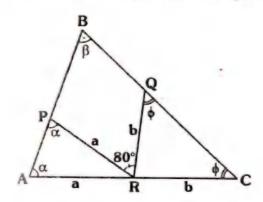
For teorema 28:
$$x = \frac{m+n}{2}$$

$$\therefore x = 30^{\circ}$$

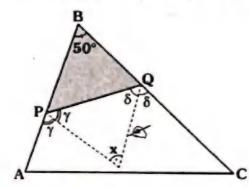
Clave B

RESOLUCIÓN Nº 187

Analicemos este problema por partes:



- $\Delta ABC: \quad \alpha + \phi + \beta = 180^{\circ} \quad \dots (1)$
- En \triangle RPBQ: $\alpha + \phi = \beta + 80^{\circ}$
- En (I): $\beta + 80 + \beta = 180^{\circ} \Rightarrow \beta = 50^{\circ}$



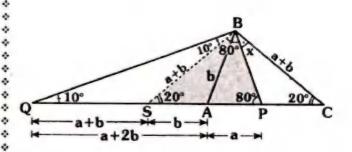
- · Piden: x
- · Por ángulo entre bisectrices:

$$x = 90^{\circ} - \frac{50^{\circ}}{2}$$

$$x = 65^{\circ}$$

Clave D

RESOLUCIÓN Nº 188



- · Piden: x
- Se traza BS tal que m∢QBS = 10°

$$\Rightarrow$$
 QS = SB = BC = a + b

· Como:

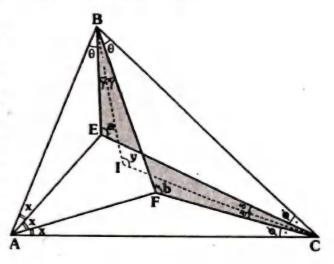
$$QA = a + 2b \Rightarrow SA = b \Rightarrow SP = a + b$$

• En $\triangle BPC$: $x + 20^{\circ} = 80^{\circ}$

$$\therefore x = 60^{\circ}$$

Clave C

Resolución Nº 189



- · Piden: x
- Dato: $a + b = 210^{\circ}$

- Se trazan las bisectrices de los ángulos EBF y FCE, las cuales también son bisectrices de los ángulos ABC y ACB.
- · Por teorema 28:

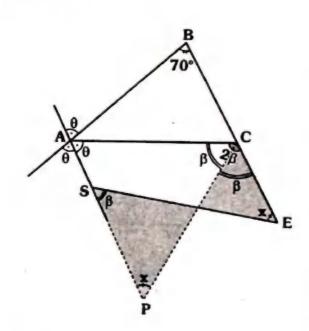
$$y = \frac{a+b}{2} \Rightarrow y = 105^{\circ}$$

Por teorema 25:

$$y = 90^{\circ} + \frac{3x}{2} \Rightarrow \mathbf{x} = \mathbf{10}^{\circ}$$

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 190



- · Piden: x
- Se traza la bisectriz del «ACE, la cual corta a la prolongación de AS en P.
- · En la parte sombreada:

$$m \not\subset SPC = x$$

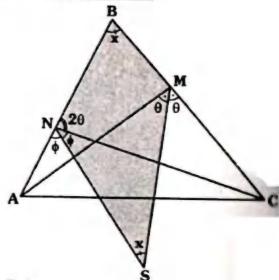
 En ΔABC, por ángulo entre bisectrices (teorema 26)

$$x = 90^{\circ} - \frac{70^{\circ}}{2}$$

$$\therefore x = 55^{\circ}$$

Clave D

Resolución Nº 191



- Piden: x
- Dato: m∢BNC = m∢AMC
- m∢BNC + m∢CNA = 180°

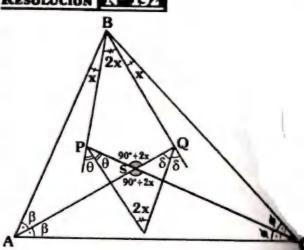
$$\Rightarrow 2\theta + 2\phi = 180^{\circ} \Rightarrow \theta + \phi = 90^{\circ}$$

· En la región sombreada:

$$x + x = \underbrace{\theta + \phi}_{90^{\circ}}$$

Clave

Resolución Nº 192



• Piden: x

En ΔABC, por teorema 25:

$$m \not< ASC = 90^{\circ} + \frac{(m \not< ABC)}{2}$$

$$\Rightarrow$$
 m \angle ASC = 90° + 2x

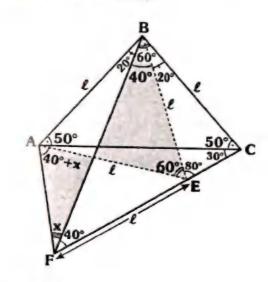
En △PBSQ, por teorema 31:

$$2x = \frac{(90^{\circ} + 2x) - 2x}{2}$$

$$\therefore x = \frac{45^{\circ}}{2}$$

Clave B

ESOLUCIÓN Nº 193



Nos piden: x

Al completar "ángulos" nos damos cuenta:

Se traza BE, tal que m∢CBE = 20°

⇒ ΔEBC y ⇒ ΔFEB: isósceles

 \Rightarrow AE = EB = BC = ℓ

Como AB = BE y m∢ABE = 60°

⇒ \triangle BEA equilátero ⇒ \triangle E = ℓ

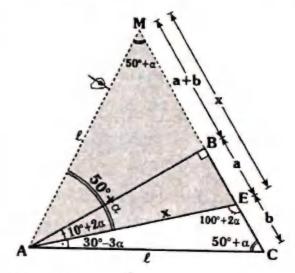
 $\triangle AEF$: isósceles $\Rightarrow m \angle EAF = 40^{\circ} + x$

En la parte sombreada:

$$x + 40^{\circ} + x = 60^{\circ} + 40^{\circ}$$
$$\therefore x = 30^{\circ}$$

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 194



- · Nos piden: x
- · Completando ángulos, se tendrá:

$$m \angle AEC = 2(m \angle ACE)$$

 Se prolonga CB y se traza AM tal que:

$$m \angle AME = 50^{\circ} + \alpha$$

$$\Rightarrow$$
 m \angle EAM = 50° + α

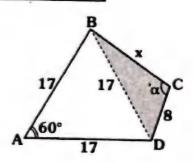
⇒ ∆AMC y ∆AEM isósceles

$$\Rightarrow$$
MB = BC = a + b y AE = EM

$$x = 2a + b$$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 195





- Piden la cantidad de valores enteros *
 de x.
- Dato: α > 90°
- Como AB=AD y m∢BAD=60°
 ⇒ ΔBDA es equilátero ⇒ BD=17
- En ΔBCD por existencia:

$$17-8 < x < 17+8$$

 $9 < x < 25$... (I)

• Por teorema 21, como $\alpha > 90^{\circ}$

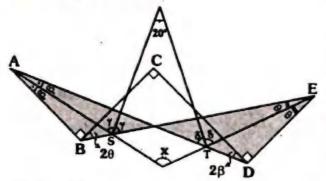
$$17^2 > x^2 + 8^2$$

 $\Rightarrow 15 > x$... (II)

- De (I) y (II): 9 < x < 15
- Los valores enteros de x, son: {10;11;12;13;14}

Clave B

Resolución Nº 196



- · Nos piden: x
- Del gráfico: AB //CD y BC //DE
 ⇒m∢CDA = 2β y m∢CBE = 2θ
- · Por teorema 28:
 - En la parte sombreada:

$$x = \frac{(90^{\circ} + 2\theta) + (90^{\circ} + 2\beta)}{2}$$

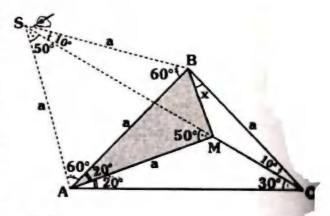
$$\Rightarrow x = 90^{\circ} + \theta + \beta \qquad \dots (1)$$

• En
$$\triangle$$
ASET: $20^{\circ} = \frac{\theta + \beta}{2} \Rightarrow \theta + \beta = 40$

• En (I): $x = 90^{\circ} + 40^{\circ}$ $\therefore x = 130^{\circ}$

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 197



- · Piden: x
- Como SB = BA y m∢SBA = 60
 ⇒ ΔBSA es equilátero ⇒ AS = a y
 m∢ASM = 50°

 Δ SAM : isósceles \Rightarrow AM = a

Como AB = AM ⇒ ΔABM es isóscolo
 ⇒ m ≮AMB = m ≮ABM = 80°

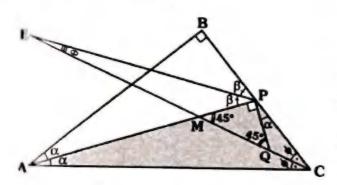
⇒ m∢BMS = 30°

• En ΔBCM:

$$x + 10^{\circ} = 30^{\circ}$$

 $x = 20^{\circ}$

Clave



- Piden: $\frac{\alpha}{\theta}$
- · Dato: MP = PQ
- In △ABP, por ángulo exterior:

$$m \angle APQ + \alpha = 90^{\circ} + \alpha$$

 $\Rightarrow m \angle APQ = 90^{\circ}$

MPQ: isósceles

$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft PMQ = m \triangleleft MQP = 45°

Sea $m \ll ACM = \phi \Rightarrow \alpha + \phi = 45^{\circ}$

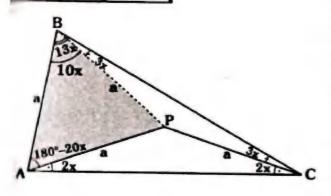
$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft QCP = ϕ

 En ΔAPC, por ángulo entre bisectrices (teorema 27):

$$\theta = \frac{\alpha}{2} \implies \frac{\alpha}{\theta} = 2$$

Clave D

RESOLUCIÓN Nº 199



- · Piden: m∢PAC
- Como AB=AP y m∢BAP=180°-20x

$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft ABP = m \triangleleft APB = 10x

$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft PBC = 3x \Rightarrow \triangle PBC

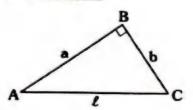
es isósceles
$$\Rightarrow$$
 PB = PC = a

ΔABP : equilátero ⇒ 10x = 60°

$$\Rightarrow x = 6^{\circ}$$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 200



- Piden la cantidad de valores enteros de ℓ .
- Dato: $a+b+\ell=30$
- · En ABC:

$$\ell > a$$

$$\ell > b$$

$$\Rightarrow 2\ell > a + b$$

$$\ell + 2\ell > \underbrace{a + b + \ell}_{30} \Rightarrow \ell > 10$$

Por existencia:

$$\ell < a + b$$

$$\Rightarrow \ell + \ell < \underbrace{a + b + \ell}_{30} \Rightarrow \ell < 15$$

Se tendrá entonces:

$$10 < \ell < 15$$
 ... (I)

 Aún no podemos indicar la cantidad de valores, falta la restricción para que sea triángulo rectángulo:

$$a^2 + b^2 = \ell^2$$

Considerando:

Sean: x,y∈ R⁺, se cumple:

M.C. ≥ M.A.

M.C.: media cuadrática

· M.A.: media aritmética

$$\sqrt{\frac{x^2+y^2}{2}} \ge \frac{x+y}{2}$$

· Usando la observación para a y b:

$$\sqrt{\frac{a^2+b^2}{2}} \ge \frac{a+b}{2} \implies \sqrt{\frac{\ell^2}{2}} \ge \frac{(30-\ell)}{2}$$

• Resolviendo: $\ell \ge 30(\sqrt{2} - 1)$

 $\ell \ge 12,426$

... (11)

. De (I) y (II):

$$12,426 \le \ell < 15$$

Los valores entero de ℓ son: {13;14}

Clave



= Note

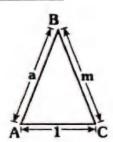
a y **b** no son enteros necesariamente, la condición : $a, b \in \mathbb{R}^+$.



Solucionario

y do Intensityo

RESOLUCIÓN Nº 201

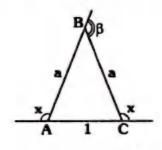


- Nos piden la medida del menor ángulo exterior.
- Dato: $a, m \in \mathbb{Z}^+$ y β es la medida del mayor ángulo exterior.
- · Analicemos:

Por existencia |a-m| < 1 < a + mComo a y m son enteros $\Rightarrow a = m$ $\Rightarrow m < BAC = m < ACB$

 Por dato existen medidas angulares mavor y menor ⇒ a > 1

⇒ El mayor ángulo exterior es en "B"

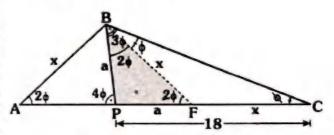


$$x + x + \beta = 360^{\circ}$$

$$\therefore x = 180^{\circ} - \frac{\beta}{2}$$

Clave D

Resolución Nº 202



- Nos piden la cantidad de valores enteros de x.
- Se traza BF, tal que m∢FBC = φ
- ⇒ ΔFBC, ΔPBF y ΔABF: isósceles

$$\Rightarrow$$
 AB = BF = FC = x y PB = PF = a

- Del gráfico: a + x = 18
- En ΔABP: como m∢APB>m∢BAP

$$\Rightarrow 2x > \underbrace{x + a}_{18}$$

 $\Rightarrow x > a$

... (I)

• En ΔBFP, por existencia:

$$x < 2a$$

$$\frac{x}{2} < a$$

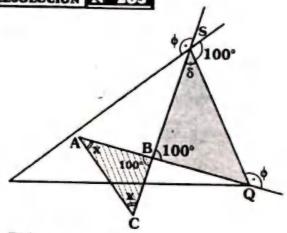
$$\Rightarrow x + \frac{x}{2} < \underbrace{a + x}_{18}$$

$$\Rightarrow x < 12 \qquad \dots (II)$$

- De (I) y (II): 9 < x < 12
- Los valores enteros de x, son: {10;11}

Clave B





· Piden: x

Dato: ΔABC: isósceles

• Sea $m \leq BSQ \Rightarrow m \leq SBQ + \delta = \phi$ $\Rightarrow m \leq SBQ = 100^{\circ}$

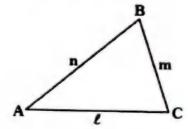
 Como ∆ABC es isósceles y m∢ABC = 100°

$$\Rightarrow m \angle BAC = m \angle BCA = x$$

$$\Rightarrow x + x + 100^{\circ} = 180^{\circ}$$
∴ $x = 40^{\circ}$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 204



 Nos piden la cantidad de triángulos de longitudes enteras y perímetro 40.

$$\Rightarrow$$
 m, n y $\ell \in \mathbb{Z}^+$

 Sea p el semiperímetro de ABC ⇒ p = 20, por teorema de existencia:

$$m < 20$$
; $n < 20$ y $\ell < 20$

Sin pérdida de generalidad, considere mos:

 Como m, n, l son enteros, analica mos de la siguiente forma:

• Para m = 19: $\Rightarrow n + \ell = 21$

٠

÷

* * *

*

Si consideramos $n = 10 \Rightarrow \ell = 11$, ya na cumpliría (I), además el Δ ya se habria contado, se trataría del Δ de lado $\{19;11;10\}$

⇒ Cuando m = 19 ⇒ tenemos 9 triángulos.

• Para $m = 18 \Rightarrow n + \ell = 22$

⇒ se tienen 8 triángulos

Para
$$m = 17 \Rightarrow n + \ell = 23$$

⇒ se tienen 6 triángulos

Para
$$m = 16 \Rightarrow n + \ell = 24$$

⇒ se tienen 5 triángulos

Para
$$m = 15 \Rightarrow n + \ell = 25$$

⇒ se tienen 3 triángulos

Para
$$m = 14 \Rightarrow n + \ell = 26$$

⇒ se tienen 2 triángulos

Luego:

El total de triángulos es: 9+8+6+5+3+2

or lo tanto, el total de triángulos es 33

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 205

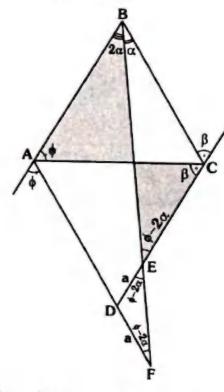
÷

÷

٠

٠

* * * *



- Piden el mayor valor entero de α
- Analicemos las restricciones para α
- En $\triangle ABC: 3\alpha < 180^{\circ} \Rightarrow \alpha < 60^{\circ}$ (I)
- En $\triangle EBC : \beta = \phi \alpha$
- · En la parte sombreada:

$$\phi + 2\alpha = \phi - 2\alpha + \beta$$

$$\phi - \alpha$$

$$\Rightarrow \phi = 5\alpha$$

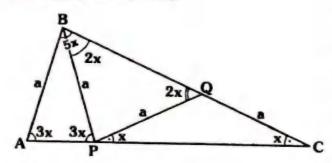
• En (A): 2φ < 180°

$$\Rightarrow 2(5\alpha) < 180^{\circ} \Rightarrow \alpha < 18^{\circ}$$
 ... (II)

 De (I) y (II): nos quedamos con la última rectricción, por lo tanto el mayor valor de α es 17°.

Clave D

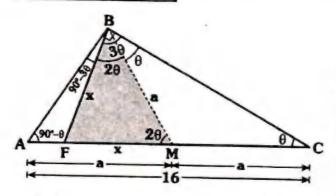




- · Nos piden x
- De los datos ΔABP, ΔBQP y ΔPQC son triángulos isósceles.
- En $\triangle ABC$: $5x + 3x + x = 180^{\circ}$

Clave E

RESOLUCIÓN Nº 207



- · Piden el menor valor entero de x.
- Se traza BM tal que m∢CBM = θ

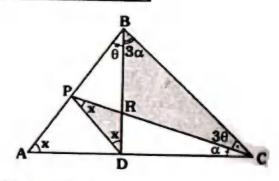
$$\Rightarrow$$
 ΔBCM y ΔABM: isosceles
 \Rightarrow BM = MC = AM = a
 $2a = 16 \Rightarrow a = 8$

 Δ FBM : isósceles ⇒ FB = FM = x Por existencia: a < x + x ⇒ 8 < 2x ⇒ 4 < x

 Por lo tanto el menor valor entero de x es: 5.

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 208



- Nos piden: x
- En $\triangle ABC$: $x + 4(\alpha + \theta) = 180^{\circ}$
- · En la parte sombreada:

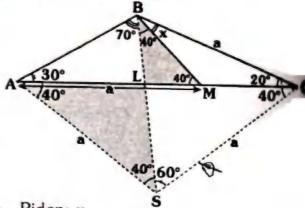
$$x + x = 3(\alpha + \theta) \implies \frac{2}{3}x = \alpha + \theta$$

• En (I): $x + 4\left(\frac{2}{3}x\right) = 180^{\circ}$

$$\therefore x = \frac{540^{\circ}}{11}$$

Clave

Resolución Nº 209



- · Piden: x
- Se traza CS tal que m∢ACS = 40°
 CS = a ⇒ ΔBCS es equilátero
- Como SC=SB y m∢BSC=2(m∢BAC)
 de la observación indicada en el estu
 dio del triángulo isósceles ⇒ SA=a
- Luego el ΔASB es isósceles ⇒ SB = a
- Como AM=SB y ΔALS es isóscela

(AL LS)

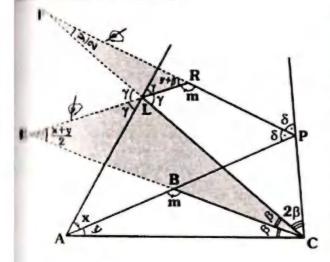
 $\rightarrow IM = LB \Rightarrow \Delta LBM$ es isósceles

In ABMC: $x + 20^\circ = 40^\circ$

$$\therefore x = 20^{\circ}$$

Clave E

MOLUCIÓN Nº 210



Piden: $\frac{x}{y}$

En ΔAPC y ΔALC, por ángulo entre bisectrices (teorema 27):

$$m \cdot x LEC = \frac{m \cdot x LAC}{2} \Rightarrow m \cdot x LEC = \frac{x + y}{2}$$

$$m \neq PFC = \frac{m \neq PAC}{2} \Rightarrow m \neq PFC = \frac{y}{2}$$

En \triangle ABC: $m + y + \beta = 180^{\circ}$

$$\Rightarrow$$
 m \angle ERF = y + β

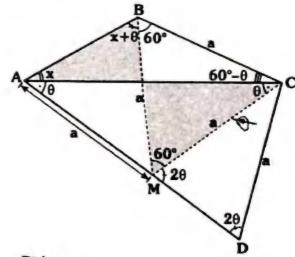
En la parte sombreada (又):

$$\frac{x+y}{2} + \beta = \frac{y}{2} + y + \beta$$

$$\Rightarrow \frac{\mathbf{x}}{\mathbf{y}} = \mathbf{2}$$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 211

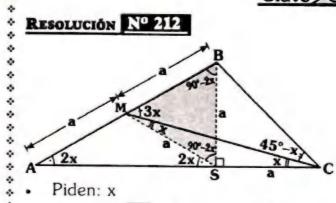


- Piden: x
- Se traza \overline{CM} tal que $m \not\prec ACM = \theta \Rightarrow$ ΔACM y ΔMCD es isósceles.
- m∢ACM = 60° v Como BC = CM ⇒ ∆BMC es equilátero \Rightarrow MA = MB \Rightarrow m \triangleleft ABM = x + θ
- En la parte sombreada (M):

$$x + x + \theta = 60^{\circ} + \theta$$

$$\therefore x = 30^{\circ}$$

Clave C



- Piden: x
- Se traza \overline{MS} tal que $m \not\leftarrow CMS = x$
 - ⇒ ΔAMB y ΔSMC:

isósceles \Rightarrow MS = SC = a



Como MB=MS v m∢SMB = 4x $m \leq MSB = m \leq MBS = 90^{\circ} - 2x$

$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft BSC = 90° \Rightarrow \triangle BSC :

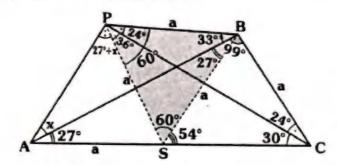
isósceles
$$\Rightarrow$$
 SC = BS = a

 $\Rightarrow \Delta MBS$: equilátero $\Rightarrow 4x = 60^{\circ}$

$$\therefore x = 15^{\circ}$$

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 218



- Piden: m APC
- Al completar ángulos, verificamos:

$$m \not\subset BCA = 2(m \not\subset BAC)$$

· Luego se traza BS tal que:

 $\Rightarrow \Delta ABS \ y \Rightarrow \Delta SBC \ son \ is \'osceles$

$$\Rightarrow$$
 AS = SB = BC = a

También APSB: equilátero

$$\Rightarrow$$
 AS = SP \Rightarrow m \triangleleft APS = 27° + x

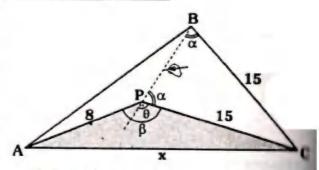
En ΔAPS, por ángulo exterior:

$$2x + 54^{\circ} = 60^{\circ} + 54^{\circ}$$
$$\Rightarrow x = 30^{\circ}$$

· Como nos piden m∢APC: 27° +30° +36°

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 214



- Piden el menor valor entero de x
- En AAPC, por existencia:

También ABPC: isósceles

$$\Rightarrow \alpha < 90^{\circ} \Rightarrow \theta > 90^{\circ}$$

Como $\beta > \theta \Rightarrow \beta > 90^{\circ} \Rightarrow \triangle APC$ es ob tuso, por teorema 21:

$$x^2 > 8^2 + 15^2$$

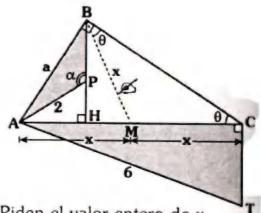
$$\Rightarrow x > 17$$

De (I) y (II):

Por lo tanto el menor valor entero de x es 18.

Clave

RESOLUCIÓN Nº 215



Piden el valor entero de x.

Si trazamos BM tal que $m \ll CBM = \beta$, se verifica:

AM = MC = MB

- En $\triangle ABP$: $\alpha > 90^{\circ} \Rightarrow a > 2$... (1)
- En $\triangle ABM$: a < 2x... (II)
- De (I) y (II): 2x > a > 2

$$\Rightarrow 2x > 2 \Rightarrow x > 1$$
 ... (III)

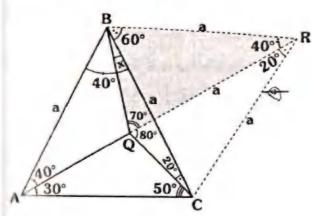
- En ACT: $2x < 6 \Rightarrow x < 3$... (IV)
- De (III) y (IV):

Por lo tanto el valor entero de x es: 2

Clave A

÷ *

RESOLUCIÓN Nº 216



- Piden: x
- de acuerdo a los criterios de trazos auxiliares, se prolonga AQ y se traza *

BR tal que m∢BRA = 40° ⇒ BR = a

Como: CB = BR = a y

m∢CBR = 60° ⇒ ACBR

es equilátero => CR = a

Luego:

 $\triangle QRC : is \acute{o} sceles \Rightarrow QR = RC = a$

Como

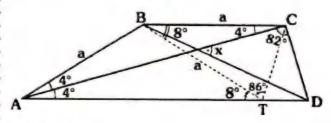
 $QR = RB \Rightarrow m \angle BQR = m \angle QBR = 70^{\circ}$

$$\Rightarrow 60^{\circ} + x = 70^{\circ}$$

$$x = 10^{\circ}$$

Clave A

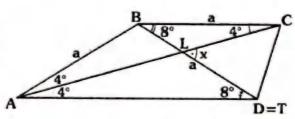
RESOLUCIÓN Nº 217



- Piden: x
- Del gráfico AB=BC y AD//BC desde B se va a trazar el segmento BT, tal que BT=a y T∈ AD.
- Para "T" se tiene las siguientes posibilidades:
 - "T" esté a la izquierda de D (como en el gráfico).
 - "T" esté a la derecha de D.
 - "T" coincida con D.
- Tomando el primer caso, se tendrá: ΔBTC isósceles

con ello se deduce m∢ACT = 82°, lo cual no puede ser, pues m∢ACD = 82°.

Como m∢BAQ=40° y m∢BQR=70°, * • En forma análoga se descarta la segunda posibilidad con ello se deduce: T=D, el gráfico quedaría asi:

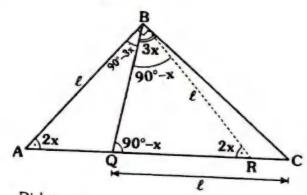


 En ΔALD: $x = 4^{\circ} + 8^{\circ}$

$$x = 12^{\circ}$$

Clave /C

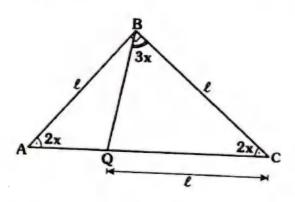




- Piden: x
- Completando ángulos se tiene : $m \angle BAC = 2x \ y \ m \angle BQC = 90^{\circ} - x$
- Se traza \overline{BR} tal que $m \not\prec BRA = 2x$, pero para el punto R, así como el problema anterior hay tres posibilidades.
- Como ΔABR y ΔQRB:

isósceles \Rightarrow AB = BR = QR = ℓ

pero $QC = \ell$, es decir: QR = QC, de donde se deduce R=C, el gráfico quedaría, asi:

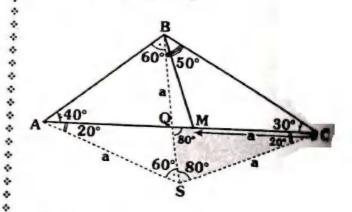


• Como AB = BC $\Rightarrow 2x + 2x = 90^{\circ}$

 $x = 22^{\circ}30^{\circ}$

Clave D

RESOLUCIÓN Nº 219



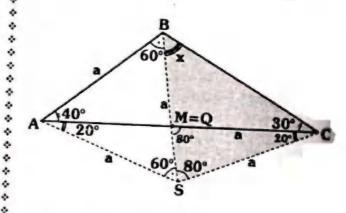
- Piden: x
- Se traza AS y tal que: AABS equilátero, con ello tendremos:

AS = SB = a y $m \angle ASB = 2(m \angle ACB)$

⇒ SC = a (De la observación indicada en el estudio del triángulo isósceles, vol pág. 22).

 \triangle BSC: isósceles \Rightarrow m \triangleleft SBC = m \triangleleft SCB = 90°

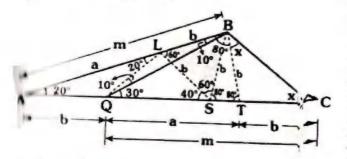
- ⇒ m∢SCM = 20° ⇒ Δ SQC : isósceles
- \Rightarrow QC = CS = a, pero por dato: CM
- Es decir: CM = CQ = a ⇒ M = Q, el grae fico quedaría, así:



De donde: $x = 50^{\circ}$

Clave

MOLUCIÓN Nº 220



Nos piden: x

In AAQB se tiene:

So traza QL tal que:

$$m \not\subset BQL = 10^{\circ} \Rightarrow AQ = QL = LB = 0$$

Se traza luego BT tal que:

 $\triangle ABT$: isósceles $\Rightarrow AB = AT = m$,

como m = a + b

Del dato: $QC = m \Rightarrow TC = b$

· Se traza LS tal que:

$$m \angle ASL = 40^{\circ} \Rightarrow LS = b$$

Se tendrá luego:

$$SL = LB y m \ll SLB = 60^{\circ}$$

⇒ ∆BLS equilátero ⇒SB=b 12 y

m∢BST = 80°

Luego ΔSBT : isósceles ⇒ TB = b

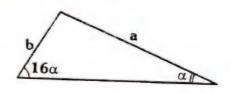
Finalmente, el ATCB es isósceles

$$\Rightarrow x + x = 80^{\circ}$$

$$\therefore x = 40^{\circ}$$

Clave /i

Resolución Nº 221

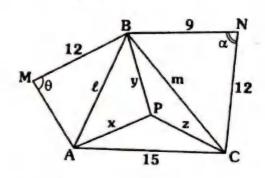


- Nos piden la relación entre a y b.
- Es una aplicación directa del teorema
 56, para n = 16:

b < a < 16b

Clave A

Resolución Nº 222



Piden el mayor valor entero de:

$$x + y + z$$

- Dato: "ℓ" es menor entero
 - "m" es mayor entero

-
$$\alpha < 90^{\circ}$$
 y $\theta > 90^{\circ}$

• En ΔBNC , como $\alpha < 90^{\circ}$

$$\Rightarrow$$
 m² < 12² + 5² \Rightarrow m < 13

- Como "m"es mayor entero ⇒ m = 12
- En $\triangle AMB$, como $\theta > 90^{\circ}$, se puede asegurar: $\ell > 12$

como ℓ es menor entero $\Rightarrow \ell = 13$

· En ΔABC:

$$\frac{\ell + m + 15}{2} < x + y + z < \frac{\text{dos mayores}}{13 + 15}$$

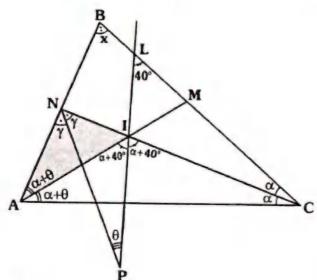
$$\Rightarrow 20 < x + y + z < 28$$

 Por lo tanto el mayor valor entero de x+y+z, es 27.

Clave D



RESOLUCIÓN Nº 223



- · Piden: x
- En ΔIAN, por ángulo entre bisectrices ...
 (teorema 27):

$$m \blacktriangleleft NPI = \frac{m \blacktriangleleft IAN}{2} \Rightarrow \theta = \alpha$$
$$\Rightarrow m \blacktriangleleft IAC = 2\alpha$$

· En ΔAIC:

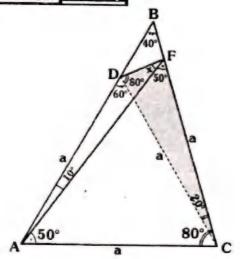
$$2\alpha + 2\alpha + 80^{\circ} + \alpha = 180^{\circ} \Rightarrow \alpha = 20^{\circ}$$

• En \triangle ABC : $x + 40^{\circ} + 80^{\circ} = 180^{\circ}$

$$x = 60^{\circ}$$

Clave D

Resolución Nº 224



- · Piden: x
- Como AD=AC y m∢DAC=60°
 ⇒ ΔACD es equilátero ⇒ CD=a y m∢ACD=60°

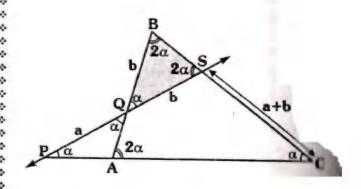
ΔACF: isósceles

$$\Rightarrow m \triangleleft DFC = m \triangleleft FDC = 80^{\circ}$$
$$\Rightarrow x + 50^{\circ} = 80^{\circ}$$

 $x = 30^{\circ}$

Clave

Resolución Nº 225



- · Piden: α
- Dato: SC PQ = QB $\Rightarrow SC = PQ + QB$
- APSC: isósceles

$$\Rightarrow PS = SC = a + b$$
$$\Rightarrow QB = QS = b$$

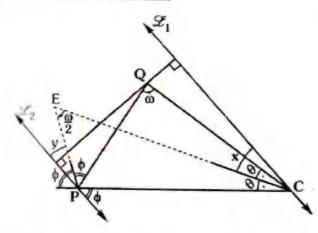
ΔQBS : isósceles

$$\Rightarrow 2\alpha + 2\alpha + \alpha = 180^{\circ}$$

 $\alpha = 36^{\circ}$

Clave /

RESOLUCIÓN Nº 226



- · Piden ω en función de x e y
- En ΔPQC por ángulo entre bisectrices (teorema 27):

$$m < PEC = \frac{\omega}{2}$$

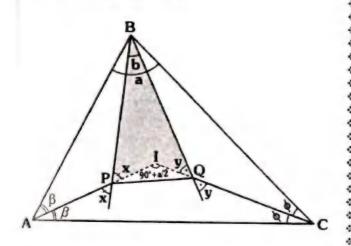
Como $\overline{\mathcal{L}}_1/\!/\overline{\mathcal{L}}_2$, por teorema:

$$\frac{\omega}{2} = x + y$$

$$\omega = 2(x + y)$$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 227



Piden: x

• Dato: $a - 2b = 20^{\circ}$

Por ángulo entre bisectrices:

$$m$$
 ≮AIC = $90^{\circ} + \frac{a}{2}$

En la región sombreada (A):

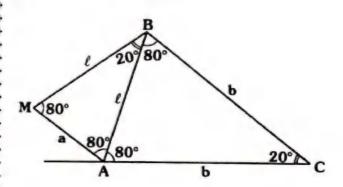
$$x + y + b = 90^{\circ} + \frac{a}{2}$$

$$\Rightarrow x + y = 90^{\circ} + \left(\frac{a - 2b}{2}\right)$$

$$\therefore x + y = 100^{\circ}$$

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 228



- Nos piden la relación entre b y a.
- En ΔABC y ΔMBA por teorema 51:

$$2 < \frac{b}{\ell} < 3$$
 ... (I)

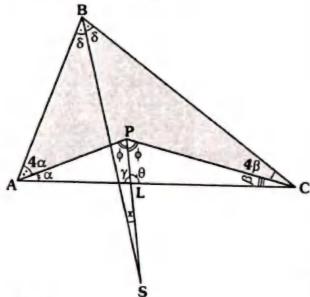
$$2 < \frac{\ell}{a} < 3$$
 ... (II)

. De (I) y (II):

$$4 < \frac{b}{a} < 9$$

Clave D





- · Piden: x
- Dato: $\theta \gamma = 20^{\circ}$
- En la parte sombreada, por teorema 30:

$$x = \frac{4\alpha - 4\beta}{2} \implies x = 2(\alpha - \beta)$$

Del gráfico: θ = α + φ

$$\gamma = \beta + \phi$$

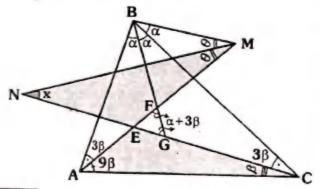
$$\Rightarrow \theta - \gamma = \alpha - \beta$$

$$\Rightarrow \alpha - \beta = 20^{\circ}$$

$$x = 40^{\circ}$$

Clave B

Resolución Nº 230



· Piden: x en función de β.

$$\Delta$$
 EFG: isósceles
⇒ m∢EGF = m∢FFG = α + 3β

· Como

$$m < CAM = 3m < MAB \Rightarrow m < CAM = 911$$

· En AABC:

$$2\alpha + 16\beta = 180^{\circ} \Rightarrow \alpha + 8\beta = 90^{\circ}$$
 ... (1)

$$x + \theta = 10\beta$$
 ... (II)

· En KNCBM:

$$x + 3\beta = \alpha + \theta$$
 ... (III)

Sumando (II) y (III):

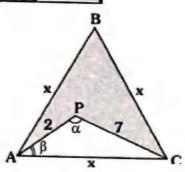
$$2x = 7\beta + \alpha$$

$$\Rightarrow 2x = \underbrace{8\beta + \alpha}_{90^{\circ}} - \beta$$

$$\therefore \mathbf{x} = 45^{\circ} - \frac{\beta}{2}$$

Clave D

Resolución Nº 231



- Piden la razón entre los valores máximo y mínimo entero del perímetro
- Analicemos las restricciones para x.
- En ΔAPC: por existencia

En la parte sombreada:

$$x + x > 2 + 7 \implies x > 4,5$$
 ... (II)

- Como $\alpha > 60^{\circ}$ y $\beta < 60^{\circ} \Rightarrow \alpha > \beta$
- En $\triangle APC$: x>7 ... (III)
- De (I), (II) y (III): 7 < x < 9
- · Multiplicando 3:

21 < Perím_{▲ABC} < 27

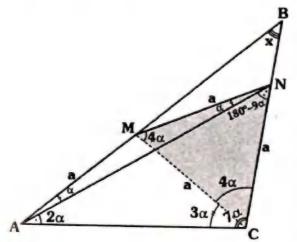
⇒ Perím ABC(máximo entero) = 26

Perím ABC(mínimo entero) = 22

• Por lo tanto la razón entre ellos es: $\frac{13}{11}$

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 232



· Piden: x

En \triangle ABC: $x + 10\alpha = 180^{\circ}$... (I

En \triangle ANC: $m < CNA = 180^{\circ} - 9\alpha$

 \Rightarrow m \triangleleft MNC = $180^{\circ} - 8\alpha$

· Como

 $MN = NC \Rightarrow m \not< NMC = m \not< MCN = 4\alpha$

$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft ACM = 3 α \Rightarrow AM = MC = a

⇒ ∆MNC : equilátero

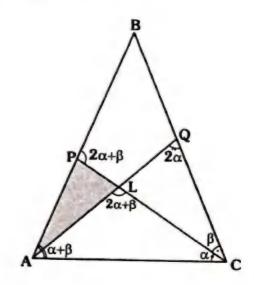
$$4\alpha = 60^{\circ} \Rightarrow \alpha = 15^{\circ}$$

• En (I): $x + 10(15^\circ) = 180^\circ$

$$\therefore x = 30^{\circ}$$

Clave D

Resolución Nº 233



- Nos piden la relación entre AL y AP.
- Sea m∢PCB = β
- · Como :

$$AB = BC \Rightarrow m \blacktriangleleft BAC = m \blacktriangleleft ACB = \alpha + \beta$$

En ΔAPC, por ángulo exterior:

$$m \triangleleft BPC = 2\alpha + \beta$$

• En ΔLQC:

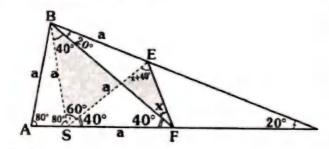
$$m \triangleleft ALC = 2\alpha + \beta$$

 Como el ∆ALP tiene dos ángulos exteriores de igual medidas ⇒ es isósceles

$$AL = AP$$



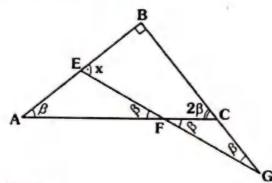
RESOLUCIÓN Nº 234



- · Piden: x
- En ΔABF m∢BAC = 2(m∢BFA)
- Se traza BS tal que m∢FBS = 40°
 ⇒ AB = BS = SF = a
- Como:
 BE=BS y m∢SBE = 60° ⇒ ΔEBS
 es equilátero ⇒ SE = a
- ΔSEF es isósceles
 ⇒ m∢SFE = m∢SEF = 40° + x
- En la parte sombreada: $x + x + 40^{\circ} = 40^{\circ} + 60^{\circ}$ $\therefore x = 30^{\circ}$

Clave C

Resolución Nº 235



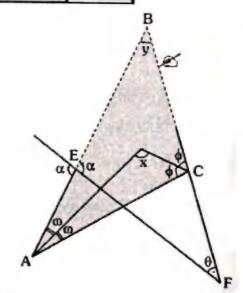
- · Piden: x
- · Dato: ΔAEF y ΔFCB: isósceles
- Como m∢AEF > 90° y m∢FCG > 90°
 ⇒ m∢EAF = m∢EFA = m∢FGC = β

- En \triangle ABC: $\beta + 2\beta = 90^{\circ} \Rightarrow \beta = 30^{\circ}$
- En $\triangle AEF$: $x = 2\beta$

 $x = 60^{\circ}$

Clave /

Resolución Nº 236



- Piden: X_(menor entero)
- Dato: $\alpha + \theta < 170^{\circ}$
- En \triangle EFB, como $\alpha + \theta < 170^{\circ}$

$$\Rightarrow$$
 y > 10° ... (I)

En ΔABC, por ángulo entre bisectrices

$$x = 90^{\circ} + \frac{y}{2}$$

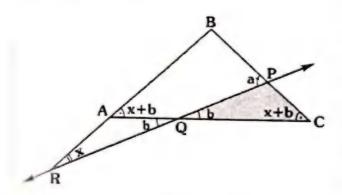
• En (I): $y > 10^{\circ} \Rightarrow \frac{y}{2} > 5^{\circ}$

$$\Rightarrow \underbrace{90^{\circ} + \frac{y}{2}}_{X} > 95^{\circ}$$

$$\Rightarrow x > 95^{\circ}$$

• El menor valor entero de x es 96°

Clave D



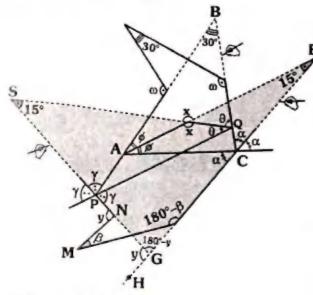
- · Piden: x en función de a y b
- Dato: ΔABC es isósceles (de base AC)
 ⇒ m∢BAC = m∢BCA = x + b
- · En ΔQPC:

$$x + 2b = a$$

$$x = a - 2b$$

Clave D

Resolución Nº 238



- Se nos pide: x + y
- Por teorema 27 (ángulo entre bisectrices), en:

$$\triangle ABC : m \blacktriangleleft AEC = \frac{30^{\circ}}{2} \Rightarrow m \blacktriangleleft AEC = 15^{\circ} \Leftrightarrow$$

$$\triangle PBQ : m \blacktriangleleft PSQ = \frac{30^{\circ}}{2} \Rightarrow m \blacktriangleleft PSQ = 15^{\circ}$$

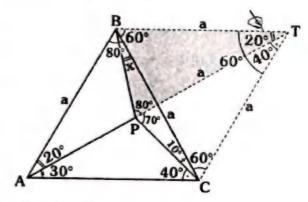
- . Se tiene MN // GC ⇒ m < HGS = y
- En la parte sombreada:

$$x = 15^{\circ} + 15^{\circ} + 180^{\circ} - y$$

$$\therefore x + y = 210^{\circ}$$

Clave D

Resolución Nº 239



- · Piden: x
- Del gráfico AB=BC
- Se prolonga AP y se traza BT tal que:
 m∢ATB = 20° ⇒ BT = a
- Se tiene entonces CB = BT y m∢CBT = 60° ⇒ ΔCTB es equilátero
- \Rightarrow CT = a y como m \checkmark TPC = m \checkmark PCT = 70°
- $\Rightarrow \Delta PTC$ es isósceles (PT = TC = a)
- ΔPTB : isósceles

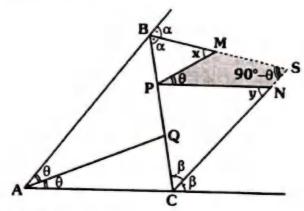
$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft PCB = m \triangleleft BPT = 80°

$$\Rightarrow x + 60^{\circ} = 80^{\circ}$$

$$\therefore x = 20^{\circ}$$

Clave B





- · Piden: x+y
- · Como PM//AQ y

$$\overline{AC}/\overline{PN} \Rightarrow m \blacktriangleleft NPM = \theta$$

 En ΔABC, por ángulo entre bisec-trices (teorema 26):

$$m$$
∢BSC = $90^{\circ} - \frac{m$ ∢BAC 2

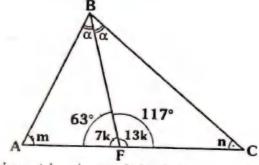
$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft BSC = 90° - θ

$$x + y = 90^{\circ} - \theta + \theta$$

$$\therefore x + y = 90^{\circ}$$

Clave E

RESOLUCIÓN Nº 241

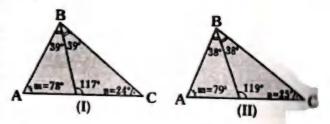


• Nos piden la medida del menor ángulo interior del ΔABC .

- Dato: ΔABC es escaleno y las medidas de sus ángulos interiores son menores que 80°
- $7k + 13k = 180^{\circ} \Rightarrow k = 9^{\circ}$
- Dato: $m < 80^{\circ}$, $n < 80^{\circ}$ y $2\alpha < 80^{\circ} \Rightarrow \alpha < 40^{\circ}$
- En $\triangle ABF : m + \alpha = 117^{\circ}$
- · Como:

$$\alpha < 40^{\circ} \Rightarrow \underbrace{\alpha + m}_{117^{\circ}} < 40^{\circ} + m \Rightarrow 77^{\circ} < m$$

- Del dato: 77° < m < 80°
 - m tiene dos valores enteros: 78° y 79° con ellos tenemos los siguientes trián gulos:

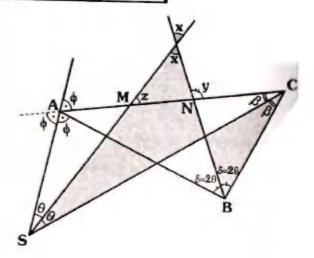


 Pero en el caso I, resulta ser un Δ isos celes, la condición solo cumple el caso II.

Por lo tanto la medida del menor ángulo es 25°.

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 242



- Piden: $\frac{x}{y}$
- In ΔABC, por ángulo entre bisec-trices (leorema 27):

$$m \angle ASC = \frac{m \angle ABC}{2} \Rightarrow \delta = 2\theta$$

- En $\triangle SMC$: $z = \beta + \theta$
- En la parte sombreada:

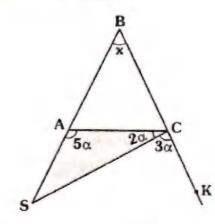
$$x + \theta = \beta + 2\theta \Rightarrow x = \beta + \theta$$

- Luego: x=z
- En Δ MLN: $y = x + z \Rightarrow y = 2x$

$$\therefore \frac{x}{y} = 2$$

Clave A

LESOLUCIÓN Nº 243



- · Nos piden el mayor valor entero de x
- En $\triangle ACS$: $3\alpha > x$
- Analicemos las restricciones para α:
- Como AABC es isósceles

$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft BAC = m \triangleleft ACK = 5 α .

$$\Rightarrow$$
 m $<$ BAC $< 90^{\circ} \Rightarrow 5\alpha > 90^{\circ}$

$$\Rightarrow \alpha > 18^{\circ}$$
 ... (I)

 $\Rightarrow \alpha < 36^{\circ}$... (II) $\stackrel{\diamond}{*}$ $5\alpha < 180^{\circ}$

. En ΔACB:

$$5\alpha + 2\alpha < 180^{\circ} \Rightarrow \alpha < \frac{180^{\circ}}{7} \dots (III)$$

De (I), (II) y (III):

$$18^{\circ} < \alpha < \frac{180^{\circ}}{7}$$

• Como: $x < 3\alpha$ y

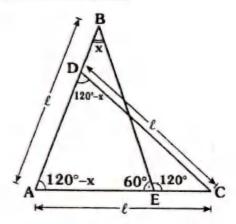
$$\alpha < \frac{180^{\circ}}{7} \Rightarrow 3\alpha < \frac{540^{\circ}}{7}$$

$$\Rightarrow$$
 x < $\frac{540^{\circ}}{7}$ \Rightarrow x < 77,1°

Por lo tanto el mayor valor entero de x es 77°.

Clave A

RESOLUCIÓN



- Nos piden la cantidad de valores enteros de x.
- En ΔACD isósceles

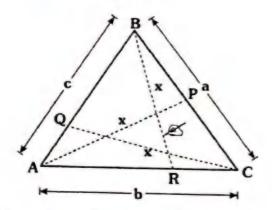
$$120^{\circ} - x < 90^{\circ} \Rightarrow 30^{\circ} < x$$
 ... (1)

· En AAEB:

$$AE < \ell \Rightarrow x < 60^{\circ}$$
 (II)

- De (I) y (II): 30° < x < 60°
- $\Rightarrow \alpha > 18^{\circ}$... (I) ... La cantidad de valores enteros es 19.

Clave D



- Nos piden el intervalo para x.
- Dato: AP = CQ = BR $\frac{a+b+c}{2} = p$
- · Por teorema:

$$p-a < x < p$$

$$p-b < x < p$$

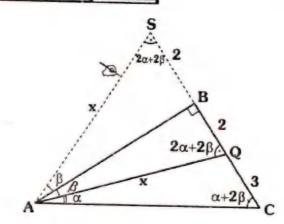
$$p-c < x < p$$

$$\Rightarrow 3p - (\underbrace{a+b+c}) < 3x < 3p$$

$$\therefore \frac{p}{3} < x < p$$

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 246



- · Piden: x
- Dato: $2\alpha + 3\beta = 90^{\circ}$

· Se prolonga CB y se traza AS, tall que:

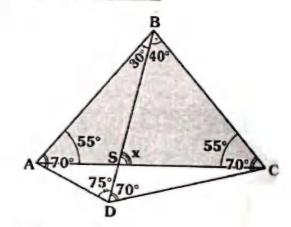
$$m \leqslant ASB = 2\alpha + 2\beta \Rightarrow AQ = AS = x$$

 $y SB = BQ = 2$

• Como: $m \not\subset CAS = m \not\subset ACS = \alpha + 2\beta$ $\Rightarrow AS = SC$ $\therefore x = 7$

Clave /

Resolución Nº 247



- · Piden: x
- · De los datos, se verifica:

$$\Rightarrow$$
 AB = BD = BC = ℓ

$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft BAC = m \triangleleft ACB = 55°

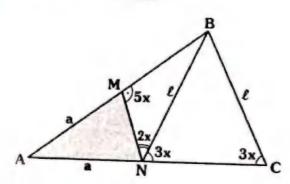
• En ΔSAB:

$$x = 30^{\circ} + 55^{\circ}$$

$$\therefore x = 85^{\circ}$$

Clave /

RESOLUCIÓN Nº 248



- Nos piden el número de valores enteros de m∢BNM.
- · En el gráfico:

Analicemos todas las restricciones :
 para x:

En AAMN (isósceles)

$$5x > 90^{\circ} \Rightarrow x > 18^{\circ}$$
 ... (I) $\overset{\diamond}{\circ}$

En ABNC (isósceles)

$$3x < 90^{\circ} \Rightarrow x < 30^{\circ}$$
 ... (II)

En ANMB:

$$2x + 5x < 180^{\circ} \Rightarrow x < \frac{180^{\circ}}{7} \dots (III)$$

$$18^{\circ} < x < \frac{180^{\circ}}{7}$$

$$\Rightarrow$$
 36° < $2x$ < $\frac{360^{\circ}}{7}$

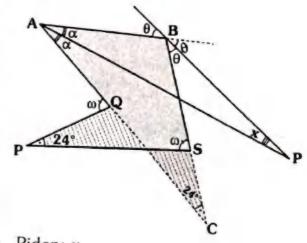
36° < m∢BNM < 51,43°

El conjunto de valores enteros de m<BNM es:

El número de valores enteros es 15.

Clave C

RESOLUCIÓN Nº. 249



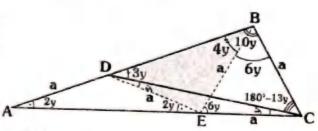
- · Piden: x
- Al prolongar AQ y BS se cortan en C, se cumple: m ←QCS = 4°
- En ΔABC, por ángulo entre bisectrices (teorema 27):

 $x = 12^{\circ}$

• En $\triangle ABC$: $m < APB = \frac{m < AC\theta}{2}$

Clave E

Resolución Nº250



- · Piden: y
- En $\triangle ADC$, como m $\angle DAC = 2(m \angle DCA)$

Se traza DE tal que m∢CDE = y

$$\Rightarrow$$
 AD = DE = EC = a

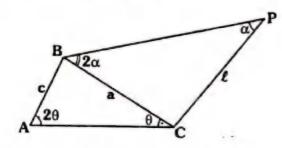
• En ΔECB, como EC=CB y

$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft BEC = m \triangleleft EBC = 6y

- ΔDEB: isósceles ⇒ DE = EB = a
 - ⇒ ΔEBC : equilátero
 - $\Rightarrow 4y = 60^{\circ}$
 - $\therefore y = 15^{\circ}$

Clave D

Resolución Nº 251



- Nos piden la relación entre c y ℓ.
- · Por teorema 39:

En ∆BCP: ℓ < 2a

... (1)

En $\triangle ABC$: $a < 2c \Rightarrow 2a < 4c$

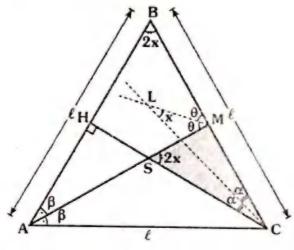
: ... (II)

De (I) y (II): ℓ < 2a < 4c

∴ ℓ < 4c

Clave D

Resolución Nº 252



- · Piden: m∢ABC

 En ΔCMS, por ejemplo entre bisec trices (teorema 27):

$$m \not\leftarrow MLC = \frac{m \not\leftarrow MSC}{2} \Rightarrow m \not\leftarrow MSC = 2x$$

Luego, como m∢ABC = m∢MSC

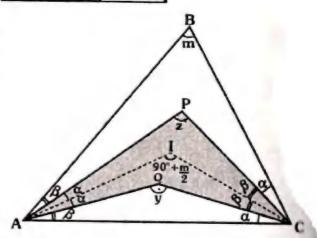
• Como: $\beta + 2x = 90^{\circ} \Rightarrow m < ACB = 2x$

$$\Rightarrow$$
 AB = AC

ΔABC: equilátero ⇒ 2x = 60°

Clave /

RESOLUCIÓN Nº 253



- Piden el mayor valor entero de: x+y
- Dado: ΔABC es acutángulo
- Se traza las bisectrices de los ángulos BAC y ACB, las cuales se cortan en I
- · Por teorema 25:

$$m \neq AIC = 90^{\circ} + \frac{m}{2}$$

 En la parte sombreada, por teorema 29:

$$\frac{x + y}{2} = 90^{\circ} + \frac{m}{2}$$

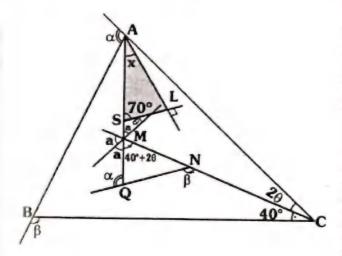
- Como ΔABC es acutángulo ⇒ m < 90° \$ RESOLUCIÓN Nº 255

$$\frac{m}{2} < \frac{90^{\circ}}{2} \Rightarrow \underbrace{\frac{90^{\circ} + \frac{m}{2}}{x + y}} < 135^{\circ}$$

$$\Rightarrow \frac{x+y}{2} < 135^{\circ} \Rightarrow x+y < 270^{\circ}$$

· Por lo tanto el mayor valor entero de x + y es: 269°

RESOLUCIÓN Nº 254



- Piden: x
- En ΔABC y ΔMNQ, tienen dos partes de ángulos exteriores respectivamente iguales:

$$\Rightarrow$$
 m \angle ACB = m \angle QMN = 40° + 20

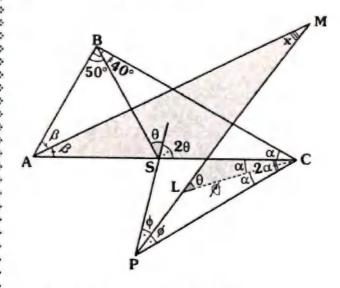
$$\Rightarrow$$
 2a + 40° + 2 θ = 180° \Rightarrow a + θ = 70°

En ALS:

$$x + 70^{\circ} = 90^{\circ}$$

$$x = 20^{\circ}$$

Clave E *



- Nos piden x en función de B.
- En APCS se traza CL, bisectriz del $\angle SCP \Rightarrow 2\theta = 2\alpha + 2\phi \Rightarrow \theta = \alpha + \phi$
- En $\triangle PLC$: $m \blacktriangleleft MLC = \underbrace{\alpha + \phi}_{\triangle}$
- En la parte sombreada (∑):

$$x + \beta = \alpha + \theta$$
 ... (1)

- En \triangle ABC: $\alpha = 90^{\circ} 28$
- En AABS:

$$3\theta = 2\beta + 50^{\circ} \Rightarrow \theta = \frac{2\beta + 50^{\circ}}{3}$$

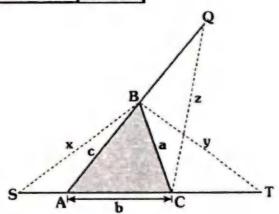
En (I):

$$x + \beta = (90^{\circ} - 2\beta) + \frac{(2\beta + 50^{\circ})}{3}$$

$$\therefore \mathbf{x} = \frac{320^{\circ} - 7\beta}{3}$$

Clave D





· Piden el menor valor entero de:

$$\frac{1}{p-a} + \frac{1}{p-b} + \frac{1}{p-c}$$

• Dato:
$$\frac{a+b+c}{2} = p$$
$$xyz = \frac{1}{k^3}$$

• Sea:
$$E = \frac{1}{p-a} + \frac{1}{p-b} + \frac{1}{p-c}$$

· Por teorema 44:

$$y>p-c$$

 $x>p-a$
 $z>p-b$

· Multiplicando:

$$xyz > (p-a)(p-b)(p-c)$$

$$\Rightarrow \frac{1}{k^3} > (p-a)(p-b)(p-c)$$

$$\Rightarrow \frac{1}{k} > \sqrt[3]{(p-a)(p-b)(p-c)}$$

Usando el siguiente teorema: MG ≥ MH
para (p-a), (p-b) y (p-c)

$$\frac{1}{k} > \sqrt[3]{(p-a)(p-b)(p-c)} \ge \frac{3}{\frac{1}{p-a} + \frac{1}{p-b} + \frac{1}{p-c}}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{k} > \frac{3}{\frac{1}{p-a} + \frac{1}{p-b} + \frac{1}{p-c}}$$

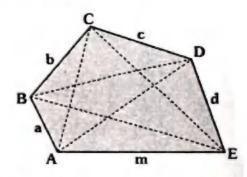
$$\Rightarrow \frac{1}{p-a} + \frac{1}{p-b} + \frac{1}{p-c} > 3k$$

$$\stackrel{E}{\to} E > 3k$$

Como k es entero, el menor valor entero de k es 3k + 1.

Clave C

Resolución Nº 257



· Piden entre que valores esta:

$$AC + BD + CE + DA + EB$$

• Dato: m>d>c>b>a $a+b+c+d+m=\ell$

Por existencia en:

 $\triangle ABC: b-a < AC < a+b$

 $\triangle BCD: c-b < BD < b+c$

 $\Delta CDE: d-c < CE < d+c$

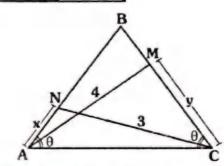
 $\triangle ADE: m-d < AD < m+d$

 $\triangle ABE: m-a < EB < m+a$

· Sumando:

$$2m - 2a < AC + BD + CE + AD + EB < 20$$

Clave /



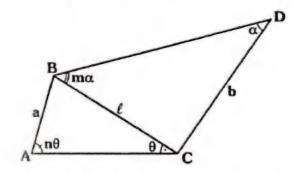
- Piden el mayor valor entero de: x + y
- Dato: AB=BC
- Por observación indicado en teorema 45:

 $\triangle ANC: x < 3$ $\triangle AMC: y < 4$ $\Rightarrow x + y < 7$

Por lo tanto el mayor valor entero de x+y es: 6

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 259



- Nos piden la relación entre a, b, m y n.
- Por teorema 56, en:

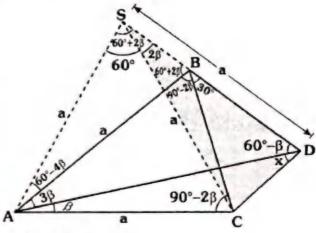
ΔBCD: b < mℓ ... (I)

- $\triangle ABC$: $\ell < na \Rightarrow m\ell < mna$... (II)
- De (I) y (II): b < mℓ < mna

∴b<mna

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 260



· Piden: x

- Completamos ángulos, se tiene:
 m∢ABC = m∢ACB = 90° 2β ⇒ AB = AC
- También: m∢ADB = 60° β
 y m∢ABS = 60° 2β
- · Se traza AS tal que:

$$m \angle ASB = 60^{\circ} + 2\beta \Rightarrow AB = AS$$
 y
 $m \angle SAC = 60^{\circ}$

⇒ \triangle ASC: equilátero ⇒ $m \angle$ CSD=2 β y

CS = SD = a ⇒ \triangle CSD: isósceles

$$\Rightarrow m \blacktriangleleft SDC = m \blacktriangleleft SCD = 90^{\circ} - \beta$$
$$\Rightarrow 60^{\circ} - \beta + x = 90^{\circ} - \beta$$
$$\therefore x = 30^{\circ}$$

Clave C



Solucionario

who Repaso

Resolución Nº 261

- · Analicemos las proposiciones
- I. Como un triángulo se obtiene a partir de tres puntos no colineales, entonces el mayor número de triángulos que se obtiene con 8 puntos como vértices es: *

$$C_3^8 = 56$$

La proposición es verdadera.

II. A partir del estudio de naturaleza del \ddagger triángulo, como: $4^2 > \sqrt{7}^2 + 2^2$, el \ddagger triángulo es obtusángulo.

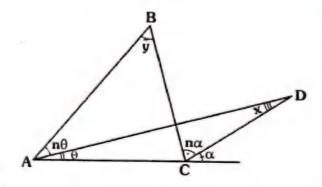
La proposición es verdadera.

III.Un triángulo escaleno puede ser oblicuángulo (obtusángulo o acutángulo) o rectángulo.

La proposición es falsa.

Clave D

Resolución Nº 262



· Piden x, en función de "n" e "y"

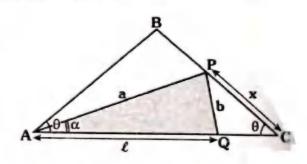
- En $\triangle ADC$: $x = \alpha \theta$
- En $\triangle ABC$: $y = (n+1)\alpha (n+1)\theta$

$$\Rightarrow y = (n+1)(\underbrace{\alpha - \theta}_{X})$$

$$\therefore x = \frac{y}{n+1}$$

Clave /

Resolución Nº 263



- · Nos piden el mayor valor entero de
- Dato: $a + b + \ell = 20$
- En $\triangle APC$: como $\alpha < \theta \Rightarrow x < a$... (1)
- En $\triangle APQ$: $a < b + \ell \Rightarrow 2a < \underbrace{a + b + \ell}_{20}$

⇒a<10 ... (II)

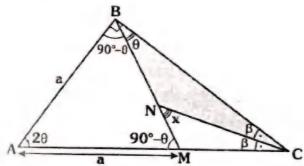
. De (I) y (II):

$$x < a < 10 \Rightarrow x < 10$$

 Por lo tanto el mayor valor entero de x, es 9

Clave /

RESOLUCIÓN Nº 264



· Piden: x

• $\triangle CBN : x = \beta + \theta$

· AABM: isósceles

$$m \not ABM = m \not AMB = 90 - \theta$$

 $\Rightarrow m \not BAC = 2\theta$

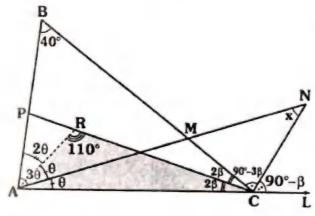
• En \triangle ABC: $2\beta + 2\theta = 90^{\circ}$

$$\Rightarrow \beta + \theta = 45^{\circ}$$

$$\therefore x = 45^{\circ}$$

Clave D

RESOLUCIÓN Nº 265



· Piden: x

· De los datos:

$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft PCN = m \triangleleft NCL = 90° - β

Se traza AR tal que m∢BAR = 2θ

· Por ángulo entre bisectrices, en:

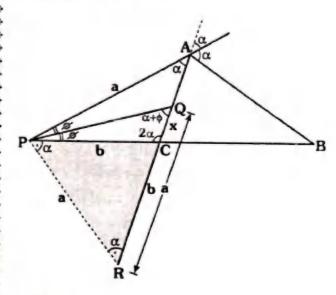
$$ΔABC: m ≪ARC = 90° + \frac{40°}{2} = 110°$$

$$\triangle ARC: m < ANC = \frac{110}{2}$$

$$x = 55^{\circ}$$

Clave E

RESOLUCIÓN Nº 266



· Piden: x

Dato: a - b = 1 y AB = BC

Como:

$$AB = BC \Rightarrow m \triangleleft PCA = 2\alpha$$

· En ΔPCA, se tiene:

$$m \not\sim PCA = 2(m \not\sim PAC)$$

 Se prolonga AC y se traza PR tal que m∢PRC = α

$$\Rightarrow$$
 PC=RC=b y PA=RP=a

En ΔPQR, se tendrá:

$$m \not < QPR = m \not < PQR = \alpha + \phi$$

 $\Rightarrow RQ = a$

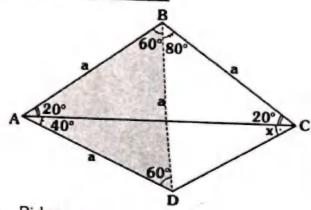
$$x + b = a$$

$$\Rightarrow x = a - b$$

$$x = 1$$

Clave B

Resolución Nº 267



- · Piden: x
- Del dato: AB=AD y
 m ≪BAD = 60° ⇒ ΔABD
 equilátero ⇒ BD=a y m ≪DBC = 80°
- ΔBDC : isósceles

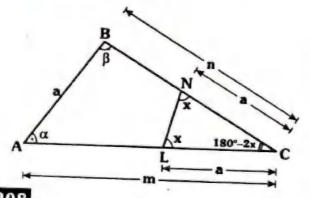
$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft BDC = m \triangleleft BCD = 50°

$$\Rightarrow$$
 x + 20° = 50°

$$\therefore x = 30^{\circ}$$

Clave C

Resolución Nº 268



- · Nos piden el menor valor entero de l
- Se tiene $\alpha + \beta = 2x$
- Por teorema de la correspondencia, un el triángulo ABC:

- Como
$$m > a \Rightarrow \beta > 180^{\circ} - 2x$$

$$n > a \Rightarrow \alpha > 180^{\circ} - 2x$$

• Sumando (I) y (II):

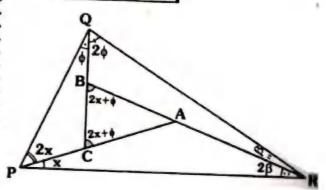
$$\frac{\alpha + \beta}{2x} > 360^{\circ} - 4x$$

$$\Rightarrow x > 60^{\circ}$$

Por lo tanto el menor valor entero de mes 61°.

Clave /

RESOLUCIÓN Nº 269



- Piden: x
- · Dato: AB=BC

$$2\phi + \beta = 2x + \phi \Rightarrow \phi + \beta = 2x$$

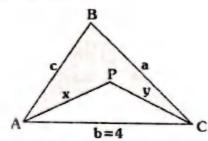
• En $\triangle PQR : 3x + 3\phi + 3\beta = 180^{\circ}$

$$\Rightarrow x + \underbrace{\phi + \beta}_{2x} = 60^{\circ}$$

$$\therefore x = 20^{\circ}$$

Clave E

RESOLUCIÓN Nº 270



Piden el valor entero de x+yDato:

$$-a+b+c=10$$

-b, toma su mayor valor entero

En AABC:

$$b < a + c \Rightarrow 2b < \underbrace{a + b + c}_{10}$$

$$\Rightarrow$$
 b < 5

Del dato: $b=4 \Rightarrow a+c=6$

In la parte sombreada, por teorema 41:

$$x+y < a+c$$

$$\Rightarrow x + y < 6 \qquad \dots (I)$$

En ΔΑΡC: 4<x+v

... (11)

De (I) y (II):

$$4 < x + y < 6$$

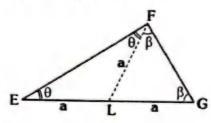
Por lo tanto el valor entero de x + y, es 5.

Clave B

000000000000000

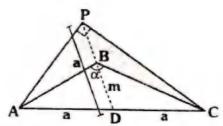
LESOLUCIÓN Nº 271

Analicemos las proposiciones a partir del siguiente gráfico:



$$2\theta + 2\beta = 180^{\circ} \Rightarrow \theta + \beta = 90^{\circ}$$

I.



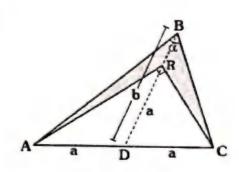
• Como $m < a \Rightarrow se prolonga \overline{DB} tal$ que $DP = a \Rightarrow m \not APC = 90^{\circ}$

• En \triangle : $\alpha > 90^{\circ}$

La proposición es verdadera.

 La proposición es verdadera, es consecuencia del primer gráfico.

III.



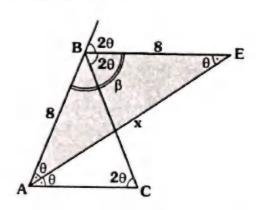
• Como $b > a \Rightarrow$ se ubica R en \overline{BD} , tal que $DR = a \Rightarrow m \angle ARC = 90^{\circ}$

• En Δ: α < 90°

La proposición es verdadera.

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 272





- Nos piden la suma del mayor y menor valor entero de x.
- Como AB = BC ⇒ BE // AC
 m ≼BAE = m ≼BEA ⇒ AB = BE = 8
- + En ΔABE: $x < 8 + 8 \Rightarrow x < 16$... (I)
- Como el triángulo ABC es isósceles:
 ⇒ 2θ < 90° ⇒ β > 90°
- · Por teorema 21:

$$x^2 > 8^2 + 8^2$$

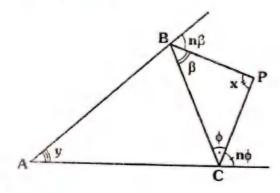
 $x > 11,31$... (II)

De (I) y (II):

 Por lo tanto en mayor valor de x es 15 y el menor es 12. Luego la suma pedida es 27.

Clave C

Resolución Nº 273



- · Piden: x
- $\triangle BPC: x + \phi + \beta = 180^{\circ}$
- · En △(ABPC):

$$n(\phi + \beta) = x + y$$

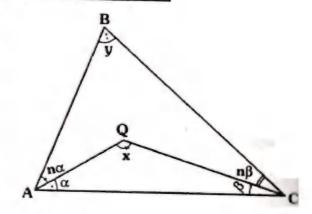
$$\Rightarrow \phi + \beta = \frac{x + y}{n}$$

$$\Rightarrow x + \frac{(x+y)}{n} = 180^{\circ}$$

$$\therefore x = \frac{1}{n+1} (180^{\circ}n - y)$$

Clave Cl

RESOLUCIÓN Nº 274



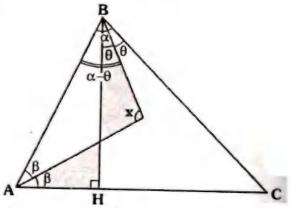
- · Nos piden: x
- En $\triangle AQC$: $x + \alpha + \beta = 180^{\circ}$
- En \triangle ABCQ: $x = y + n\alpha + n\beta$

$$\Rightarrow \frac{x - y}{n} = \alpha + \beta \Rightarrow x + \frac{x - y}{n} = 180$$

$$\therefore x = \frac{1}{n+1} (180^{\circ}n + y)$$

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 275



Piden: x en función de α.

- En ΔABP:

$$x + \beta + \alpha - \theta = 180^{\circ} \qquad \dots (1)$$

En la parte sombreada:

$$x + \theta = 90^{\circ} + \beta \qquad \dots (II)$$

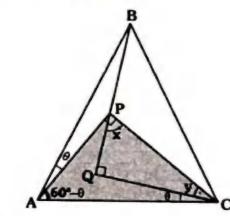
· Sumando (I) y (II):

$$2x + \alpha = 270^{\circ}$$

$$\therefore \mathbf{x} = 135^{\circ} - \frac{\alpha}{2}$$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 276



· Piden: x

• En
$$\triangle$$
APC: $y + \theta + 60^{\circ} - \theta = 90^{\circ}$

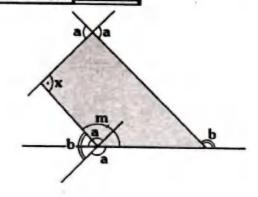
$$\Rightarrow$$
 y = 30°

• En \triangle PQC: $x + y = 90^{\circ}$

$$\therefore x = 60^{\circ}$$

Clave D

Resolución Nº 277



· Piden: x

... (I) * • Dato: $a + b = 250^{\circ}$

Del gráfico: a + b + m = 360°

· En la parte sombreada:

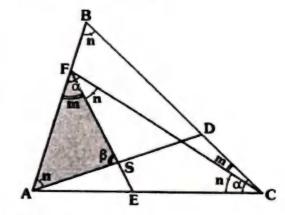
$$x+m=a+b$$

$$\Rightarrow$$
 x + 110° = 250°

$$\therefore x = 140^{\circ}$$

Clave B

Resolución Nº 278



Piden: $\alpha + \beta$

Dato: EF = EC y AD = DB

$$\Rightarrow$$
 m \checkmark EFC = m \checkmark ECF = n

• Como: $m + n = \alpha \Rightarrow m \checkmark FCB = m$

• En ΔFBC: m∢CBF = n

• En \triangle ADB, como AD = BD

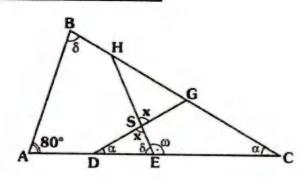
$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft DAB = n

• En $\triangle ABS$: $\underline{m+n} + \beta = 180^{\circ}$

$$\alpha + \beta = 180^{\circ}$$

Clave B





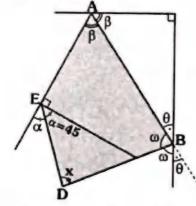
- · Piden: x
- Dato: $\delta + \omega = 180^{\circ}$ y DG = GC $\Rightarrow m \not\subset GDC = m \not\subset DCG$
- En $\triangle ABC$: $\alpha + \delta + 80^{\circ} = 180^{\circ} ...(I)$
- En $\triangle DSE$: $\alpha + \delta + x = 180^{\circ}$...(II)

De (I) y (II):

 $x = 80^{\circ}$

Clave B

Resolución Nº 280



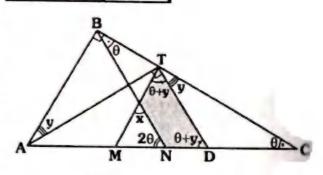
- Piden x en función de θ .
- · En △EABD:

$$x + \beta = 45^{\circ} + \omega + \theta$$

• Pero: $\beta = 90^{\circ} - \theta$ y $\omega = 90^{\circ} - \frac{\theta}{2}$ $\therefore \mathbf{x} = 45^{\circ} + \frac{3}{2}\theta$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 281

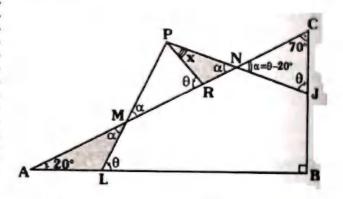


- Piden: $\frac{x}{y}$
- Dato: MT = MD y NB = NC $\Rightarrow m \not< NBC = m \not< NCB = \theta$ y $m \not< MTD = m \not< TDM = \theta + y$
- · En ANSTD:

$$x + 2\theta = 2\theta + 2y$$
$$\therefore \frac{x}{y} = 2$$

Clave D

RESOLUCIÓN Nº 282



- Piden: $x + \theta$
- · Dato: MP = PN
- En \triangle ALM: $\alpha + 20^{\circ} = \theta$... (I)
- En $\triangle RNP$: $\alpha + x = \theta$... (II)

- De (1) y (11): $x + \alpha = \alpha + 20^{\circ}$ $\Rightarrow x = 20^{\circ}$
- · In ANJC:

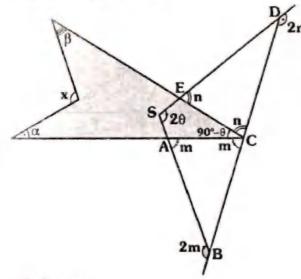
$$70^{\circ} + \theta + \theta - 20^{\circ} = 180^{\circ} \Rightarrow \theta = 65^{\circ}$$

 $x + \theta = 85^{\circ}$

Clave B

•

RESOLUCIÓN Nº 283



- · Piden: x
- Dato: $\alpha + \beta \theta = 70^{\circ}$ $AB = BC \ y \ ED = DC$
- En $\triangle BSD$: $2m + 2n = 180^{\circ} + 2\theta$ $\Rightarrow m + n = 90^{\circ} + \theta$
- Luego: m∢ECA = 90° − θ
- En la región sombreada:

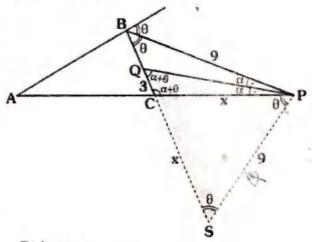
$$x = \alpha + \beta + 90^{\circ} - \theta$$

$$\Rightarrow x = 90^{\circ} + \underbrace{\alpha + \beta - \theta}_{70^{\circ}}$$

∴ x = 160°

Clave A

Resolución Nº 284



- · Piden: x
- Dato: AB=AC
- · En ABCP:

$$m \not\subset BCP = 2(m \not\subset CBP)$$

· Se prolonga BC y se traza PS tal que:

$$m \triangleleft PSC = \theta \Rightarrow PS = 9$$

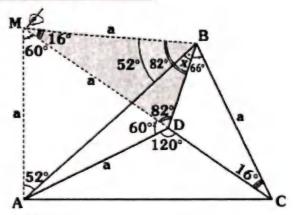
- $\triangle CSP$: isósceles $\Rightarrow CS = CP = x$
- En ΔSQP: QS=SP

$$x + 3 = 9$$

$$x = 6$$

Clave C

Resolución Nº 285



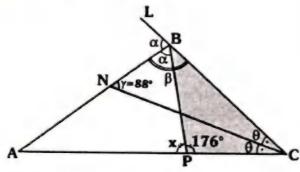
Piden: x



- Al prolongar CD nos damos cuenta:
 m<MDB = 86° y m<BCD = 16°
 (Corresponde a uno de los criterios de trazos auxiliares)
- Se traza BM tal que:
 m <BMD = 16° ⇒ BC = BM = MD
- Como MD=DA y m∢ADM = 60°
 ⇒ ΔADM es equilátero
 ⇒ AM = MB = a
- ΔAMB: isósceles
 ⇒ m∢MAB = m∢ABM = 52°
- En $\triangle DMB$: $x + 52^{\circ} = 82^{\circ}$ $\therefore x = 30^{\circ}$

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 286



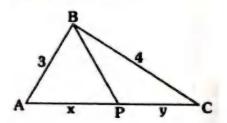
- · Piden: x
- Dato: $\beta + \alpha = 180^{\circ}$ y γ es el mayor entero par
- Como α + β = 180°, al prolongar CB, se cumple m∢ABL = α, también tendremos 2α < 180° ⇒ α < 90°
 - En $\triangle BNC$: $\gamma < \alpha \Rightarrow \gamma < \alpha < 90^{\circ}$ $\Rightarrow \gamma < 90^{\circ}$
- Como γ es mayor entero $\Rightarrow \gamma = 88^{\circ}$

En ΔBPC, por ángulo entre bisectrices:

$$m \angle BNC = \frac{m \angle BPC}{2}$$
⇒ $m \angle BPC = 176^{\circ}$
∴ $\mathbf{x} = 4^{\circ}$

Clave /

RESOLUCIÓN Nº 287



 Piden el mayor valor entero de: xy por existencia:

$$x + y < 7$$

Por dato x + y es mayor entero

$$\Rightarrow x + y = 6$$

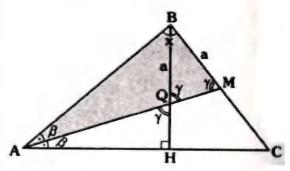
· Como MG < MA, para x e y:

$$\sqrt{xy} \le \frac{x+y}{2} \implies xy \le 9$$

· El mayor valor de xy, es 9.

Clave 6

RESOLUCIÓN Nº 288



Piden: x

• En $\triangle ABM$: $x + \beta + \gamma = 180^{\circ}$

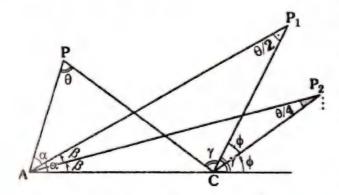
• En \triangle AHQ: $\beta + \gamma = 90^{\circ}$

$$\Rightarrow x + 90^{\circ} = 180^{\circ}$$

$$\therefore x = 90^{\circ}$$

Clave C

Resolución Nº 289



· Por ángulo entre bisectrices se tendrá:

En P_1 , el ángulo mide: $\theta/2$

En P_2 , el ángulo mide: $\theta/4$

En P_3 , el ángulo mide: $\theta/8$

y así sucesivamente.

· Nos piden E:

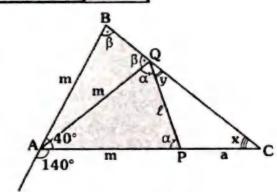
Donde: $E = \theta + \frac{\theta}{2} + \frac{\theta}{4} + \frac{\theta}{8} + \dots$

$$\Rightarrow E = \theta + \frac{1}{2} (\underline{\theta + \frac{\theta}{2} + \frac{\theta}{4} + ...})$$

$$\Rightarrow E = \theta + \frac{1}{2}E$$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 290



- · Piden el mayor valor entero de x.
- . Dato: a > (
- En $\triangle PQC$: como a > $\ell \Rightarrow y > x$... (1)
- En \triangle ABQP: $\alpha + \beta = 140^{\circ} + y$
- · Pero:

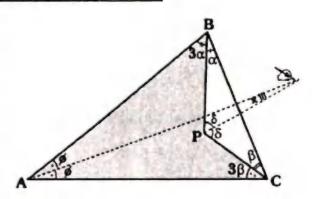
$$\alpha + \beta + y = 180^{\circ} \Rightarrow 140^{\circ} + 2y = 180^{\circ}$$

 $\Rightarrow y = 20^{\circ}$

- En (I): $20^{\circ} > x$
- Por lo tanto, el mayor valor entero estados.

Clave

Resolución Nº 291



· Piden: x

Dato: m∢ABC - m∢BCA = 40°

$$\Rightarrow 4\alpha - 4\beta = 40^{\circ}$$

$$\Rightarrow \alpha - \beta = 10^{\circ}$$

En la región sombreada, por teorema
 30

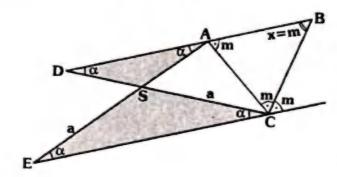
$$x = \frac{3\alpha - 3\beta}{2}$$

$$\Rightarrow x = \frac{3}{2}(\alpha - \beta)$$

$$\therefore x = 15^{\circ}$$

Clave D

RESOLUCIÓN Nº 292



- · Piden: x
- Dato: SE=SC y SD=SA

$$\Rightarrow \Delta SEC \ y \Rightarrow \Delta SDA : is \'osceles$$

$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft SEC = m \triangleleft SAD = α

Por ángulos alternos internos:

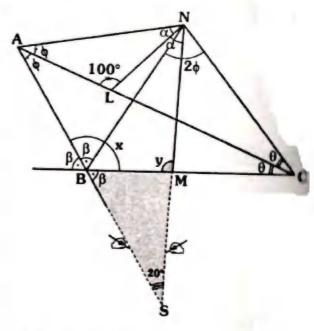
$$x = m$$

⇒∆ ABC es equilátero

$$\therefore x = 60^{\circ}$$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 293



- Piden: x+y
- Dato: m∢BNC = 2(m∢NAC)
- · Por ángulo entre bisectrices, en ANEC

$$m < BAC = \frac{m < BNC}{2}$$

$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft BAC = ϕ

· Se prolongan AB y NM, en ΔSNA

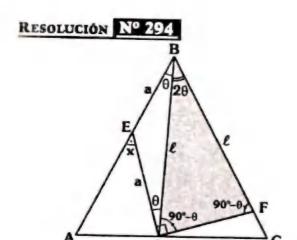
$$m \angle ALN = 90^{\circ} + \frac{m \angle BSM}{2}$$

· En ΔBSM:

$$x + y = 180^{\circ} + 20^{\circ}$$

$$\therefore x + y = 200^{\circ}$$

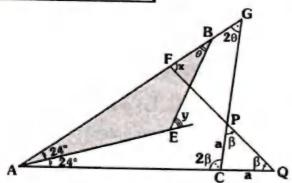
Clave B



- · Piden: x
- Dato: EB = ED y DF = BD
 ⇒ ΔEBD y ⇒ ΔDBF: isósceles
- En \triangle EBD: $x = 2\theta$
- En $\triangle DBF$: $m \triangleleft BDF = m \triangleleft DFB = 90^{\circ} \theta$ $\Rightarrow m \triangleleft FBD = 2\theta$
- Como $\triangle ABC$ es equilátero $\theta + 2\theta = 60^{\circ} \Rightarrow \theta = 20^{\circ}$ $\therefore \mathbf{x} = 40^{\circ}$

Clave D

Resolución Nº 295



- · Piden: x+y
- Dato: CP = CQ

En \triangle ABE: $y = 24^{\circ} + \theta$

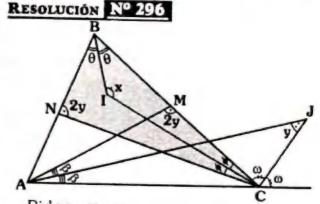
En $\triangle AFQ$: $x = 48^{\circ} + \beta$

 $\Rightarrow x + y = 72^{\circ} + \theta + \beta \qquad \dots (1) \quad \stackrel{\diamond}{\diamond}$

• En \triangle AGC: $2\theta + 2\beta + 48^{\circ} = 180^{\circ}$ $\Rightarrow \theta + \beta = 66^{\circ}$

 $\therefore x + y = 138^{\circ}$

Clave D



· Piden: x-y

- Dato: m∢BNC = m∢AMC
- En ΔAMC, por ángulo entre bisectrices

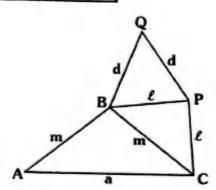
$$m \not < AJC = \frac{m \not < AMC}{2} \Rightarrow m \not < AMC = 2y$$

- . Del dato: m∢BNC = 2y
- En $\triangle NBC$: $x = 90^{\circ} + \frac{(2y)}{2}$

 $\therefore x - y = 90^{\circ}$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 297



Nos piden la relación entre a y d.



En \triangle ABC: a < 2m

... (I)

En $\triangle BPC$: $m < 2\ell \Rightarrow 2m < 4\ell$... (II) *

En $\triangle BQP$: $\ell < 2d \Rightarrow 4\ell < 8d$... (III) *

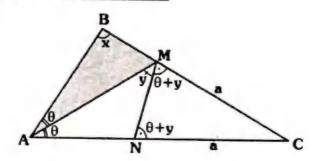
De (I) y (II) y (III):

 $a < 2m < 4\ell < 8d$

: a < 8d

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 298



Piden: x-y

Dato: $x + y = 150^{\circ} y MC = CN$

⇒ ∆MNC isósceles

• En $\triangle ABM$: $x + \theta = \theta + 2y \Rightarrow x = 2y$

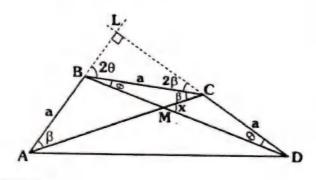
• Del dato: $2y + y = 150^{\circ}$

$$y = 50^{\circ} \land x = 100^{\circ}$$

$$\therefore x - y = 50^{\circ}$$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 299



· Piden: x

Dato: AB = BC = CD

⇒ Δ ABC y ΔBCD isóscei€s

En $\triangle BMC$: $x = \theta + \beta$

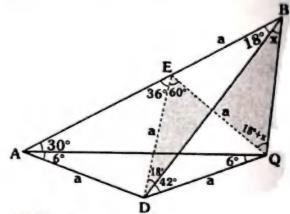
En \triangle BLC: $2\theta + 2\beta = 90^{\circ}$

$$\Rightarrow \theta + \beta = 45^{\circ}$$

$$x = 45^{\circ}$$

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 300



Piden: x

Al completar "ángulos" en ADB, se observa:

$$m \triangleleft DAB = 2(m \triangleleft ABD)$$

Se traza DE tal que m∢EDB = 18°

$$\Rightarrow$$
 AD = DE = EB = a

 $\Rightarrow \Delta DEQ$ es equilátero $\Rightarrow EQ = a$

⇒ ∆EQB es isósceles

 \Rightarrow m \angle EQB = m \angle EBQ = 18° + x

En la parte sombreada:

$$x + 18^{\circ} + x = 18^{\circ} + 60^{\circ}$$

$$\therefore x = 30^{\circ}$$

Clave

Geometría-

PROBLEMAS PROPUESTOS

ANUAL
CEPRE UNI
SEMESTRAL
SEMESTRAL INTENSIVO
REPASO

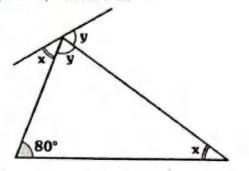
TRIÁNGULOS





PROBLEMA NO 1

Del gráfico, calcule x.



- A) 20°
- B) 30°
- C) 40°

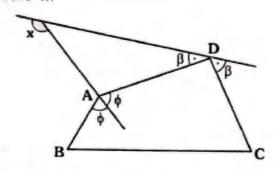
- D) 25°
- E) 35°

PROBLEMA No.2

En el gráfico :

m∢ABC + m∢BCD = 140°

calcule x.



- A) 110°
- B) 120°
- C) 140°

- D) 160°
- E) 170°

PROBLEMA NOS

Se tiene un triángulo en el cuál dos de sus lados miden 3 y 6. Si el tercer lado tiene por longitud un número impar. Calcule el menor valor del perímetro.

- A) 12
- B) 13
- C) 11

- D) 14
- E) 16

PROBLEMA No 4

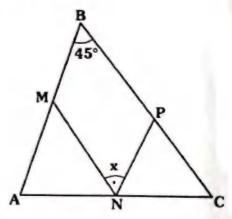
En el triángulo ABC se traza la ceviana interior BD. Si AB=AD, BD=DC v m∢ABC=120°. Calcule m∢ACB

- A) 10°
- B) 12°
- C) 20°

- . D) 30°
- E) 40°

PROBLEMA Nº 5

En el gráfico, AM=AN y PC=NC Calcule x



- A) 39°
- B) 45°

C) 67,5°

- D) 36°
- E) 60°

PROBLEMA Nº 6

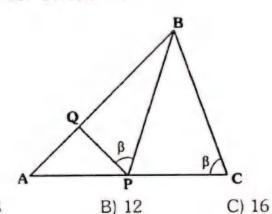
En el triángulo ABC se cumple:

AC = 2(AB) y $m \leq ABC = 3(m \leq BCA)$

Calcule m∢BCA

- A) 30°
- B) 25°
- D) 40°
- E) 20°

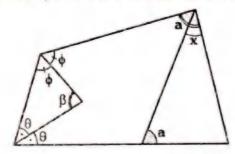
En el gráfico, AQ=QP, PB=BC y AB=16. Calcule AC



- A) 8 D) $8\sqrt{2}$
- E) 8√3

PROBLEMA NO 8

Del gráfico, calcule x en función de B.



A) 180° - β

B) B

(c) $180^{\circ} - 2\beta$

D) 2B

E) 90°-B

PROBLEMA NO.9

En el triángulo ABC (AC = CB), se ubica P v Q en AB y BC respectivamente. Si PB = QC . Calcule el menor valor entero de m∢BPC.

- A) 48°
- B) 60°
- C) 46°

- D) 59°
- E) 61°

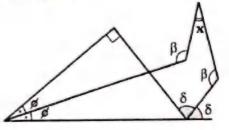
PROBLEMA Nº 10

* Del gráfico, calcule x

A) 30°

C) 60°

- * B) 45°.
 - C) 60°
 - D) 22,5°
 - E) 32,5°



PROBLEMA NO 11

En el triángulo MPN se traza la altura NQ, tal que $m \leq MNQ = 20^{\circ}$, $m \leq NPM = 40^{\circ}$ y * NP=6. Calcule MP

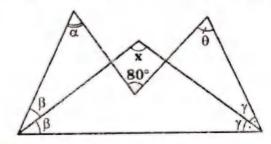
- A) 3
- B) 4.5
- C) 6

C) 80°

- D) 7
- E) 8

PROBLEMA NO 12

En el gráfico, $\alpha + \theta = 140^{\circ}$. Calcule x



A) 60°

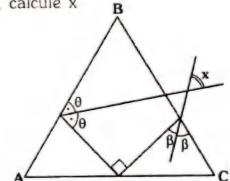
٠ •

- B) 100°
- D) 110°
- E) 120°

PROBLEMA NO 18

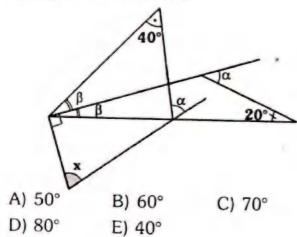
En el gráfico, el triángulo ABC es equilátero, calcule x

- A) 30°
- B) 80°
- C) 60°
- D) 45°
- E) 75°



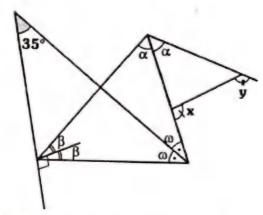


Del gráfico, calcule x.



PROBLEMA Nº 15

Del gráfico, calcule x+y.



- A) 220°
- B) 210°
- C) 250°

- D) 200°
- E) 170°

PROBLEMA Nº 16

En el triángulo ABC se traza la bisectriz 🕉 exterior BD (D en la prolongación de AC) y en el triángulo CBD se traza la * bisectriz interior CE. Si BE=6; calcule el menor valor entero de CD.

- A) 5
- B) 6
- C) 7

- D) 8
- E) 9

PROBLEMA NO 17

En el triángulo isósceles de base AC, w traza la bisectriz interior CQ. Si AQ=2 calcule el valor entero de CQ.

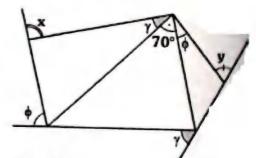
- A) 1
- B) 2

- D) 4
- E) 5

PROBLEMA Nº 18

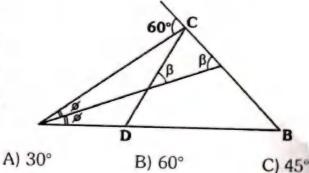
Del gráfico, calcule x+y

- A) 200°
- B) 270°
- C) 250°
- D) 240°
- E) 210°



PROBLEMA Nº 19

Del gráfico, calcule m∢BDC.

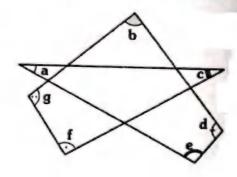


- B) 60°
- D) 35°
- E) 70°

PROBLEMA Nº 20

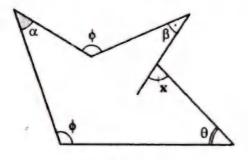
Del gráfico, calcule a+b+c+d+e+f+q

- A) 180°
- B) 360°
- C) 540°
- D) 720°
- E) 900°



EDITORIAL CUZCANO.

En el gráfico, $\alpha + \beta + \theta = 80^{\circ}$. Calcule x

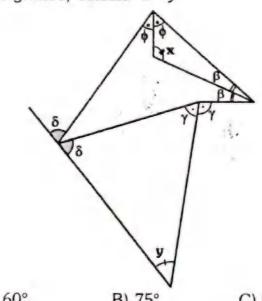


- A) 100°
- B) 80°
- C) 160°

- D) 140°
- E) 120°

PROBLEMA Nº 22

Del gráfico, calcule x-y

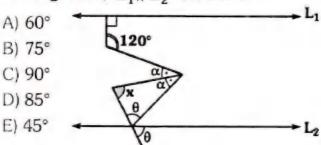


- A) 60°
- B) 75°
- C) 90°

- D) 180°
- E) 120°

PROBLEMA Nº 23

En el gráfico, $\overline{L_1}/\!/\overline{L_2}$ calcule x



PROBLEMA Nº 24

En el triángulo ABC, se trazan la altura AH y la bisectriz interior BE, las cuales se cortan en F. Si m∢BAC = 64° y m∢BCA = 42°. Calcule m∢AFB.

- A) 107°
- B) 127°
- C)

- 132°
- D) 143°
- E) 150°

PROBLEMA Nº 25

En el triángulo isósceles ABC(AB = BC), se * ubican R y Q en las prolongaciones de BC y AC respectivamente, se ubica P en BQ. Si AP=PQ, BQ=AB+3 v $m \angle BRQ = 90^{\circ} - \frac{m \angle BAP}{}$

Calcule CR

- A) 2
- B) 5
- C) 6

- D) 4
- E) 3

* PROBLEMA Nº 26

En el triángulo DBE se traza la bisecti interior DC y en el triángulo DBC se traza la ceviana interior BA. Si AB=BC calcu

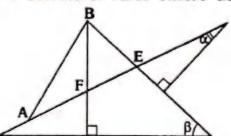
- m∢ABD m CED
- A) 1
- B) 2
- C) 1/2

- D) 5/2
- E) 3/2

PROBLEMA Nº 27

gráfico, AB=6, BE=2el $\beta + 2\alpha = 90^{\circ}$. Calcule el valor entero de AF.

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6
- E) 2





En el gráfico, AP = 2 y BR - RC = 3

20

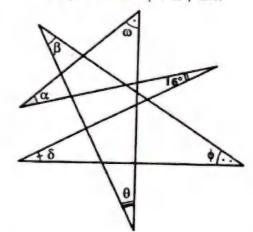
Calcule PQ.



- B) 5
- C) 6
- D) 7
- E) 3



Calcule $\alpha + \beta + \theta + \delta + \phi + \omega$, en:



- A) 360°
- B) 180°
- C) 320°

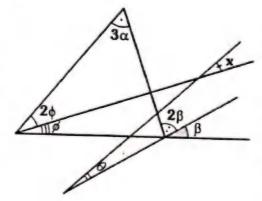
- D) 196°
- E) 240°

PROBLEMA Nº 30

En el gráfico, $\theta + \alpha = 20^{\circ}$.

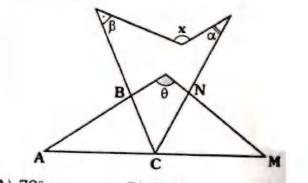
Calcule x

- A) 10°
- B) 20°
- C) 30°
- D) 35°
- E) 40°



PROBLEMA NO 31

En el gráfico, AB=AC; MC=MN $\theta = 2(\alpha + \beta)$. Calcule x



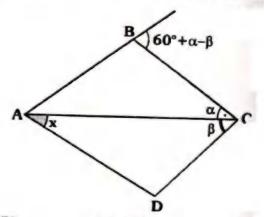
A) 72°

- B) 100°
- C) 90°

- D) 120°
- E) 75°

PROBLEMA Nº 32

En el gráfico, AB = BC = CD . Calcule x



A) 45°

D) 36°

- B) 60°
- E) 40°

PROBLEMA Nº 33

En el triángulo ABD se ubica C en la región exterior relativa a BD, E se encuen tra en la prolongación de AD.

Si AB = BD = BC y $m \angle ABC = 90^{\circ}$.

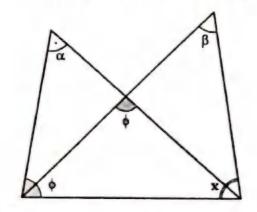
Calcule m∢EDC

- A) 50°
- B) 45°
- C) 56°

C) 30°

- D) 40°
- E) 60°

En el gráfico, $\beta + \alpha = 100^{\circ}$. Calcule x.



- A) 80°
- B) 100°
- C) 110°

- D) 160°
- E) 120°

PROBLEMA Nº 35

En el triángulo ABC se traza por B una recta paralela a \overline{AC} , la cual es intersectada en P y Q por la bisectrices de los ángulos BAC y ECB en P y Q respectivamente (E en la prolongación de \overline{AC}). Si AB=4 y BC=5. Calcule PQ.

- A) 3
- B) 2
- C) 1

- D) 5
- E) 4

PROBLEMA Nº 36

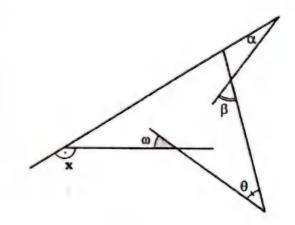
Se tiene la región triangular ABC de perímetro 16, por A se trazan rectas paralelas a las bisectrices interiores (trazadas desde B y C), intersecando a BC en M y N. Calcule MN.

- A) 12
- B) 20
- C) 9

- D) 16
- E) 8

PROBLEMA Nº 37

En el gráfico, $\alpha + \beta + \theta + \omega = 150^{\circ}$ Calcule x.



A) 130°

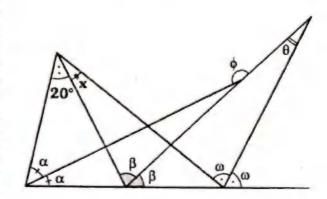
0

- B) 140°
- C) 150°

- D) 110°
- E) 120°

PROBLEMA Nº 38

En el gráfico, $\phi + \theta = 180^{\circ}$, Calcule x.



- A)18°
- B) 40°
- C) 10°

- D) 20°
- E)15°

PROBLEMA Nº 39

En el triángulo ABC, se cumple:

$$m \angle BAC = 40^{\circ} \text{ y } m \angle ABC = 60^{\circ}$$

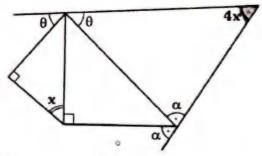
se traza la ceviana interior BD, de modo que AB = BC + CD. Calcule m < BDC.

- A) 50°
- B) 75°
- C) 80°

- D) 60°
- E) 70°



Del gráfico, calcule x.

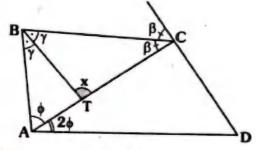


- A) 30°
- B) 10°
- C) 20°

- D) 50°
- E) 40°

PROBLEMA Nº 41

En el gráfico, $2(m \angle BTA) = 5(m \angle CDA)$, calcule x.

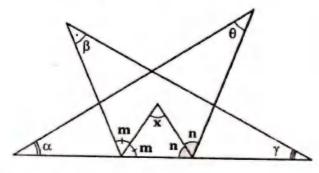


- A) 70°
- B) 80°
- C) 100°

- D) 110°
- E) 120°

PROBLEMA Nº 42

Si $\alpha + \beta + \theta + \gamma = 140^{\circ}$, calcule x.



- A) 140°
- B) 100°
- C) 80°

- D) 70°
- E) 60°

PROBLEMA Nº 43

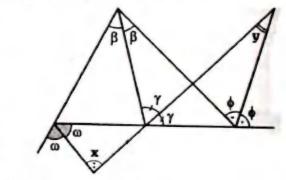
En el triángulo ABC, se ubican en AB BC y \overline{AC} se ubican P, Q y R respectivamente. Si $\overline{PQ}/\!\!/\overline{AC}$, $\overline{AQ} \cap \overline{PR} = \{S\}$ AS=AR y $\overline{AQ} = 10$. Calcule $\overline{PQ} + \overline{AR}$

- A) 8
- B) 7.5
- C) 5

- D) 10
- E) 12,5

PROBLEMA Nº 44.

Del gráfico, calcule x+y.



- A) 45°
- B) 90°
- C) 180°

- D) 270%
- E) 135°

PROBLEMA Nº 45

En un triángulo rectángulo ABC (recto en B), se traza la altura BH y en el triángulo HBC se traza la ceviana interior BD, tal
que m∢BAC = 2(m∢HBD), AB=8 y
BC=15. Calcule CD

- A) 8
- B) 9
- C) 10

- D) 7
- E) 6

PROBLEMA Nº 46

En un triángulo se cumple que las medidas de los ángulos exteriores están en progresión aritmética. Si el menor ángulo interior mide 30°. Calcule la medida del mayor ángulo interior?

- * A) 60°
- B) 75°
- C) 90°

- D) 120°
- E) 70°

En el triángulo ABC, se ubican los pun- . En el gráfico, m+n=6x. Calcule x tos D, F y E en AB, AC y BC respectivamente. En los triángulos AFD y FEC se trazan las bisectrices interiores FN y FQ respectivamente. Si m<ABC = 40°, AD=DF y FE=EC. Calcule m∢NFQ.

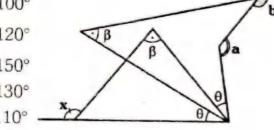
- A) 100°
- B) 105°
- C) 110°

- D) 120°
- E) 140°

PROBLEMA Nº 48

En el gráfico, $a + b = 300^{\circ}$. Calcule x.

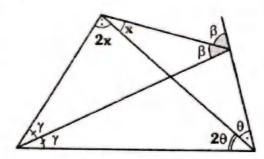
- A) 100°
- B) 120°
- C) 150°
- D) 130°
- E) 110°



PROBLEMA Nº 49

Del gráfico, calcule x.

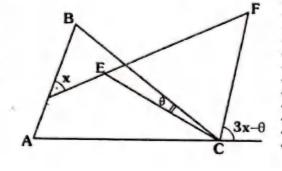
- A) 36°
- B) 30°
- C) 45°
- D) 60°
- E) 54°



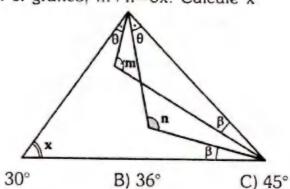
PROBLEMA Nº 50

En el gráfico, AC=BC y CE=CF, calcule x

- A) 30°
- B) 32°
- C) 36°
- D) 40°
- E) 50°



PROBLEMA Nº 51



- A) 30°
- B) 36°
- . D) 50°
- E) 60°

PROBLEMA Nº 52

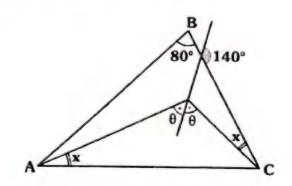
En el triángulo ABC, se ubican en AC y & BC los puntos P y Q respectivamente. Si AB = AP = PQ = QC y m BAC = 60°. calcule m∢QPC.

- A) 10°
- B) 20°
- C) 15°

- D) 18°
- E) 22°

PROBLEMA Nº 53

En el gráfico, AB=AC, calcule x.

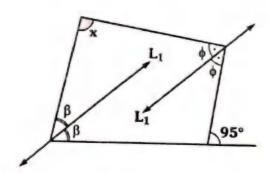


- A) 10°
- B) 18°
- C) 15°

- D) 12°
- E) 20°

PROBLEMA Nº 54

En el gráfico, L1//L2, calcule x.



- A) 85°
- B) 95°
- C) 105°

- D) 110°
- E) 125°

En el triángulo ABC, se traza la altura BH y la bisectriz interior BD.

Si $m \neq BAC - m \neq BCA = 44^{\circ}$.

Calcule m&HBD.

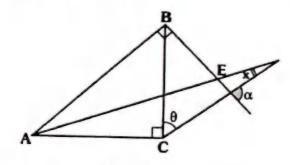
- A) 22°
- B) 30°
- C) 56°

- D) 38°
- E) 44°

PROBLEMA Nº 56

En el gráfico calcule x.

Si m∢BAE = m∢EAC



- A) $2\alpha + \theta$ B) $\frac{2\alpha \theta}{2}$
- C) $\alpha + 2\theta$
- D) $\frac{\alpha \theta}{2}$ E) $\frac{\alpha + \theta}{2}$

PROBLEMA Nº 57

En el triángulo ABC se ubica P en la región interior, el perímetro de la región ABC es 10 y AC toma su mayor valor entero Calcule el valor entero de PA + PC.

- A) 4
- B) 5
- C) 6

- D) 8
- E) 9

PROBLEMA Nº 58

En un triángulo ABC se trazan las cevianas interiores BE y BD(E ∈ AD).

Si AB=AD, BC=EC v

$$\frac{m \angle EBD}{3} = \frac{m \angle DBC}{2} = m \angle ABE$$

Calcule m∢EBA

- A) 15°
- B) 20°
- C) 30°

- D) 12°
- E) 18°

PROBLEMA Nº 59

Se tiene el triángulo escaleno ABC, tal que AC=4 y BC=7. ¿Cuántos valores en teros puede tener AB?

- A) 7
- B) 5

- D) 6
- E) 8

PROBLEMA Nº 60

En un triángulo ABC se ubica R y S en AC y AB respectivamente, si AB=BR, CB=CS, $m \not ABR = \gamma y m \not ACS = \alpha \cdot In$ dique la alternativa correcta.

- A) $\gamma = 2\alpha$
- B) $\gamma > \alpha$
- C) $\alpha = 2y$

- D) $\gamma < \alpha$ E) $\gamma > \frac{\alpha}{2}$



PROBLEMA Nº 61 SEMINARIO 2007-11

En un triángulo ABC se cumple que $m \not A = 3m \not C$; AB = 3u y el ángulo ABC es obtuso. Calcule la longitud entera de \overline{BC} .

A) 7

B) 4

C) 5

D) 6

E) 8

PROBLEMA Nº 62 SEMINARIO 2007-II

En un triángulo ABC equilátero se ubica el punto D exterior al triángulo, de manera que BD interseca a AC. Si el ángulo ADC es obtuso, AD=7 y DC=13, entonces el mayor perímetro entero del triángulo ABC es:

A) 55

B) 56

C) 57

D) 58

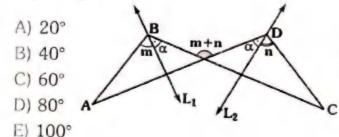
E) 59

PROBLEMA Nº 63 SEMINARIO 2006-II

En la figura mostrada se verifica que:

 $m \angle BAD + m \angle BCD = 60^{\circ}$.

La medida del ángulo agudo que forman L_1 y L_2 es:



PROBLEMA Nº 64

SEMINARIO 2006-II

En el lado BC de un triángulo ABC se ubi-

ca el punto D y se une con el vértice A.

Si : $2(m \angle CDA) = m \angle BAC + m \angle ABC$

У CD = 6u

entonces la longitud de AC (en u) es:

A) 6

B) 4

C) 8

D) 5

E) 7

PROBLEMA Nº 65 SEMINARIO 2006-II

En un triángulo ABC, la bisectriz exterior del ángulo A interseca al rayo BD en el punto D.

Si: $m \triangleleft DBC = 2(m \triangleleft ABD)$,

 $m \not\in BCA = m \not\in DCA$ y $m \not\in BDC = 80^{\circ}$ entonces la $m \not\in BDA$ es:

A) 22°

B) 23°

C) 24°

D) 25°

E) 27°

PROBLEMA Nº 66 SEMINARIO 2006-II

En un triángulo isósceles ABC(AB = BC) se traza la bisectriz interior $AD \ (D \in \overline{BC})$. Si CD = 8u, entonces la mayor longitud entera de \overline{AD} (en u es):

A) 14

B) 15

C) 16

D) 18

E) 20

PROBLEMA Nº 67 SEMINARIO 2006-II

En un triángulo ABC sus lados miden:

AB = 2x - 1, BC = 6 - x y AC = 3x - 1Si x es un número entero positivo, entonces el triángulo es:



- A) Isósceles
- B) Acutángulo
- C) equilátero
- D) Obtusángulo
- E) Rectángulo

SEMINARIO 2006-11 & A) 60°

Los lados de un triángulo escaleno miden 4μ , 3μ y $\sqrt{x^2-3}$. Si x > 0, ¿Cuántos * valores enteros x existen?

- A) 2
- B) 3
- C) 4

- D) 5
- E) 6

PROBLEMA Nº 69

SEMINARIO 2006-II

En un triángulo rectángulo ABC se traza la altura BH, en el triángulo BHC se traza la ceviana interior HQ y en el triángulo AHB se traza la bisectriz interior BM. Las prolongaciones de BM y QH se intersecan en P. Si PM = 5cm. $HC = 15 \, \text{cm}$ m∢A = 72° m∢BPQ = 40,5°; entonces la longitud de ❖ BC (en cm) es:

- A) 10
- B) 15
- C) 20

- D) 25
- E) 30

PROBLEMA Nº 70

1ra P.C. 2004-1 &

En un triángulo ABC recto en B, se traza la altura BH. La bisectriz del ángulo ABH interseca a AC en el punto M. Si AC = 18u y BC = 15u, entonces la longitud (en u) del segmento AM es:

- A) 1.5
- B) 2
- C) 2,5

- D) 4
- E) 3

PROBLEMA NOTE

1ra P.C 2004-1

En un triángulo ABC se trazan la bisectriz interior del ángulo A y la bisectriz exterior del ángulo C, las cuales se intersecan en el punto E.

Si: $m \angle BAC = 40^{\circ} \text{ y } m \angle AEC = 45^{\circ}$ entonces la medida del ángulo agudo que * forman las rectas BC y AE es:

- B) 70°
- C) 75°

- D) 80°
- E) 85°

PROBLEMA Nº 72

1er P.C. 2005-1

un triángulo ABC isósceles. m∢ABC = 100°, se trazan las cevianas BP y AQ (P∈ AC y Q∈ BC) tal que:

$$m \triangleleft PBC = m \triangleleft BAQ = 30^{\circ}$$

Entonces la m∢BPQ es:

- A) 30°
- B) 40°
- C) 50°

- D) 60°
- E) 70°

PROBLEMA Nº 73

1ra C.P 2005-11

Dado un triángulo, donde sus ángulos in teriores miden (x+7), (x-7) y (2y-x)¿cuál es el menor valor entero que puede tomar y?

- A) 44°
- B) 46°
- C) 48°

- D) 50°
- E) 51°

PROBLEMA Nº 74

1ra PC 2006-1

Se tiene el triángulo ABC, las bisectrices interiores trazadas donde A y C se cortan en I. Si Al = 6u, Cl = 2u y AC es un nú mero entero. Calcule AC (en u)

- A) 4
- B) 5
- C) 6

- D) 7
- E) 8

PROBLEMA NO.75

1ra PC 2006-1

En un triángulo ABC, se trazan la media na AM y la altura BH. Si m∢ABH = 45°

Halle m AMH.

A) 10°

B) 12°

C) 15°

D) 18°

E) 20°

PROBLEMA Nº 76

1ra PC 2006-11

Se tiene el triángulo ABC, $P \in \overline{AC}$, $Q \in \overline{BC}$, AB = BP = PQ = QC. Calcule el mayor valor entero que puede tomar la medida del ángulo BCA.

A) 28°

B) 29°

C) 30°

D) 31°

E) 32°

PROBLEMA Nº 77

1ra PC. 2006-II

Se tiene el triángulo ABC, $P \in \overline{AB}$, $Q \in \overline{BC}$ y $R \in \overline{QC}$. Si $m \not \subset BCP = 30^\circ$ $m \not \subset BAQ = m \not \subset CAR = 20^\circ$; $m \not \subset CAR = 40^\circ$ y $m \not \subset CAR = 50^\circ$

Calcule m∢PQA.

A) 25°

B) 30°

C) 35°

D) 40°

E) 45°

PROBLEMA Nº 78

1ra P.C 2007-1

Se tiene el triángulo ABC, en \overline{BC} se ubica P. en \overline{PC} se ubica Q y en \overline{AC} se ubica R, $m \angle PAQ = m \angle RPQ = 30^\circ$, $m \angle BAP = 20^\circ$, $m \angle QAC = 10^\circ$ y $m \angle APR = 70^\circ$.

Calcule m∢AQR

A) 15°

B) 20°

C) 25°

D) 30°

E) 35°

PROBLEMA Nº 79 1er EXÁMEN PARCIAL 2002-1 .

En un triángulo escaleno ABC, las bisectrices interiores trazadas desde A y C se intersecan en I. Si AI=3 e IC=4.

Halle la longitud de AC si se sabe que es un número entero.

A) 2

B) 3

C) 4

D) 5

E) 6

PROBLEMA Nº 80 1er EXAMEN PARCIAL 2005-1

En un triángulo escaleno ABC, donde AB < BC, se traza la bisectriz interior BD, entonces podemos afirmar que:

A) $m \not A - m \not C = m \not BDA - m \not BDC$

B) $m \triangleleft A + m \triangleleft C = m \triangleleft BDC + m \triangleleft BDA$

C) $m \leq A + m \leq C = m \leq BDC - m \leq BDA$

D) $m \triangleleft A - m \triangleleft C = m \triangleleft BDC + m \triangleleft BDA$

E) $m \triangleleft A - m \triangleleft C = m \triangleleft BDC - m \triangleleft BDA$

PROBLEMA Nº 81 Texto CEPRE-UNI 2004

Dado un triángulo ABC y un punto P exterior tal que $\overline{PC} \cap AB \neq \phi$. Si PA=5u; PB=4u y BC+AC=11u. Calcule el máximo valor entero de la longitud de \overline{PC} (en u).

A) 6

B) 7

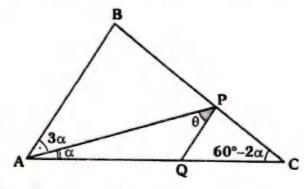
C) 8

D) 9

E) 10

PROBLEMA Nº 82 TEXTO CEPRE UNI 2004

En el gráfico, AB = AQ, calcule θ



A) 15°

B) 30°

C) 45°

D) 30° - α

E) $15^{\circ} + \alpha$



PROBLEMA Nº 83 TEXTO CEPRE UNI 2004

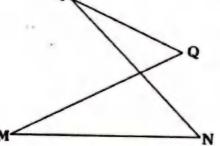
En la figura MQ = 12u; PN = 16u y $\stackrel{*}{\circ}$ MN = 8u. Halle el mayor valor entero de $\stackrel{*}{\circ}$ PQ.



B) 11u

C) 15u

D) 19 u E) 21u



PROBLEMA Nº 84 TEXTO CEPRE UNI 2004

En un triángulo ABC; AB=3u y BC=10u, siendo AFC un triángulo equilátero. Calcule el mayor valor entero del perímetro del triángulo AFC.

A) 22u

B) 24u

C) 36u

D) 39u

E) 38u

PROBLEMA Nº 85 1er SEMINARIO 99-1

En un triángulo ABC, $m \neq B = 60^{\circ}$, $P \in \overline{BC}$; $Q \in \overline{AC}$ y PB = AQ = AB y $m \neq QAB = m \neq AQP$. Calcule $m \neq QPC$.

A) 40°

B) 50°

C) 60°

D) 45°

E) 35°

PROBLEMA Nº 86 1er SEMINARIO 99-1

En la figura, calcule :

$$\alpha + \beta + \delta + \varepsilon + \phi + \theta + \omega$$

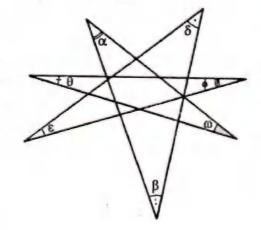
A) 90°

B) 135°

C) 180°

D) 225°

E) 270°



PROBLEMA Nº 87 1er SEMINARIO 99-1

ABC es un triángulo, E es un punto exterior relativo a AC, tal que AE=8m;

m∢AEB = m∢BEC ;

 $m \angle EBC = m \angle BCA - m \angle BEC$ y $m \angle BCA + m \angle BEC = 90^{\circ}$

Calcule AB en metros.

A) 6

B) 7

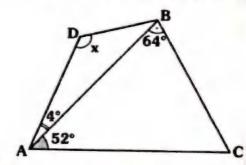
C) 8

D) 9

E) 10

PROBLEMA Nº 88 1er SEMINARIO 99-1

En la figura AD = BC, calcule x



A) 100°

B) 101°

C) 120°

D) 121°

E) 150°

PROBLEMA Nº 89 1er SEMINARIO 99-1

Dado el triángulo rectángulo ABC, $P \in \overline{AC}$, AP < PC, AC = 2(BP) y

 $m \not ABP = \theta$. Calcule $m \not C$

A) $30^{\circ} + \frac{\theta}{3}$

B) $30^{\circ} + \frac{\theta}{2}$

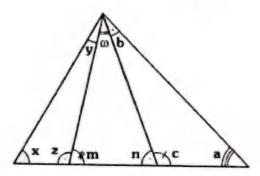
C) $30^{\circ} - \frac{\theta}{2}$

D) $45^{\circ} + \frac{\theta}{3}$

E) $45^{\circ} - \frac{\theta}{2}$

PROBLEMA Nº 90 1er SEMINARIO 98-11

En el gráfico ¿cuál de las siguientes relaciones es correcta?



- A) x+z=a+b
- B) y+z=a+b
- C) $m + x = \omega + n$
- D) $x+z+n=\omega+c+m$
- E) x + y + n = a + b + m

PROBLEMA Nº 91 1er SEMINARIO 98-11

En un triángulo rectángulo ABC $\stackrel{*}{\downarrow}$ D) 90° - $\stackrel{\circ}{\downarrow}$ E) 90° - $\stackrel{\circ}{\downarrow}$ $(m \angle B = 90^\circ)$ sobre \overline{AC} se toma un punto D (AD < DC). Si AC = 10; BD = 5 y m∢C = 38°. Calcule m∢ABD.

- A) 10°
- B) 14°
- C) 16°

- D) 20°
- E) 24°

PROBLEMA Nº 92 1er SEMINARIO 98-11

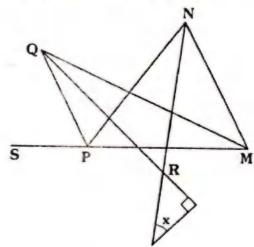
En un triángulo ABC, AB=k y BC=k+5, por B se traza una paralela a AC que corta a la bisectriz interior de A en P y a la bisectriz exterior de C en Q. Calcule PQ.

- A) 10
- B) $\frac{5}{2}$
- C) 5

- E) $\frac{(2+k)}{2}$

PROBLEMA Nº 93 1er SEMINARIO 98-11 .

En el gráfico, $2(m < NMP) + m < MNP = \phi$. Si MQ, QR, NRy PQ son bisectrices de los ángulos NMP, PQM . MNP y SPN respectivamente. Calcule x...



- A) $90^{\circ} \frac{\phi}{4}$ B) $90^{\circ} \frac{\phi}{3}$ C) $90^{\circ} \frac{\phi}{2}$

PROBLEMA NO PA 1er SEMINARIO 98-1

En un triángulo ABC acutángulo, la me-🖫 dida del ángulo interior en A excede en 28° al ángulo interior en B. Calcule la · medida del ángulo entre la bisectriz exterior en C y la altura CH.

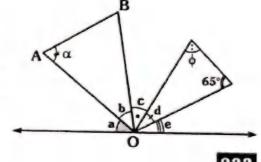
- . A) 98°
- B) 100°
- C) 102°

- D) 104°
- E) 106°

PROBLEMA Nº 05 1er SEMINARIO 98-1

En el gráfico a, b, c, d y e son números pares consecutivos en orden creciente. Si OA = OB, calcule $\alpha + \phi$.

- . A) 110°
- B) 120°
 - C) 150°
 - D) 160°
- E) 180°





En un triángulo ABC, obtuso en B se cumple que $m \not A = 2(m \not C)$ y AB = 4u. Calcule el valor entero de BC.

- A) 5
- B) 6
- C) 7

- D) 8
- E) 9

PROBLEMA Nº 97 1er SEMINARIO 97-1

En un triángulo isósceles ABC (AB = BC), se construye exteriormente el triángulo BCD (BD = 4 y CD = 3).

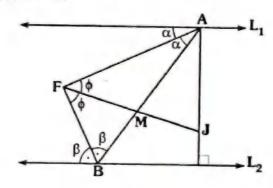
Si BC > AC > CD y el ángulo CDB es obtuso. Si las longitudes de los lados del triángulo ABC son números enteros. Calcule el máximo valor entero del perímetro de ABDC.

- A) 16
- B) 15
- C) 17

- D) 18
- E) 14

PROBLEMA Nº 98 1er SEMINARIO 97-1

En el gráfico $\overline{L_1}/\!\!/\overline{L_2}$, AM=a y BM=b, calcule AJ.



- A) a b B) $\frac{(a + b)}{2}$
- C) a
- D) $a + \frac{b}{2}$ E) $\frac{2}{3}(a + b)$

PROBLEMA Nº 99

1er SEMINARIO 97-1

En un triángulo ABC se trazan las . bisectrices interiores BD y CF luego se :

1er SEMINARIO 98-1 : trazan los rayos FP y DP, tal que:

$$\frac{m \triangleleft BFP}{m \triangleleft PFC} = \frac{3}{2}$$

$$\frac{m \triangleleft BFP}{m \triangleleft PFC} = \frac{3}{2}$$
 y $\frac{m \triangleleft CDP}{m \triangleleft PDB} = \frac{3}{2}$

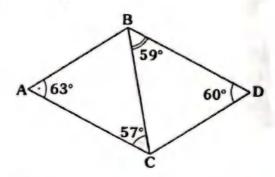
Si: $m \neq BAC = \theta$. Calcule: $m \neq FPD$

- $\stackrel{\circ}{\underset{\circ}{\bullet}}$ A) $60^{\circ} \frac{\theta}{10}$
- B) $54^{\circ} \frac{\theta}{10}$
- C) $36^{\circ} \frac{\theta}{10}$
- D) $18^{\circ} \frac{2}{5}\theta$

PROBLEMA Nº 100

1er SEMINARIO 97-1

Del gráfico, indique que segmento tiene mayor longitud.



- A) BC
- B) BD
- C) CD

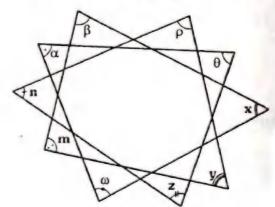
- D) AB
- E) AC

PROBLEMA Nº 101

1er SEMINARIO 97-1

Del gráfico, calcule:

$$\alpha + \beta + \rho + 0 + x + y + z + \omega + m + n$$



A) 180°

B) 360°

D) 540°

E) 720°

PROBLEMA NO 1028 1er SEMINARIO 97-1

En un triángulo ABC se trazan las bisectrices interiores AF y BD, por D se traza una paralela a AB que corta a FC en Hya AF en E. Si BH=8 y AD=10. Calcule EH.

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

E) 5

PROBLEMA NO 103 1er SEMINARIO 2003-11

En un triángulo ABC, se cumple m∢BAC = 2(m∢BCA); se traza la bisectriz interior AM tal que AC = AB + MC.

Calcule m&BAC.

A) $\frac{180^{\circ}}{7}$

E) $\frac{360^{\circ}}{7}$

PROBLEMA Nº 104 1er SEMINARIO 2003-11

En la recta que contiene al vértice C de un triángulo equilátero ABC se ubican los puntos D y E tal que estos son exteriores a los lados AC y BC respectivamente. Si $m \angle BCE - m \angle DAC = 60^{\circ}$ y AD = CE. Entonces la medida del ángulo BED, es:

A) 45°

B) 90°

C) 60°

D) 120°

E) 30°

PROBLEMA Nº 105 1er SEMINARIO 2001-II

En un triángulo isósceles ABC(AB = BC), la bisectriz exterior del ángulo C y la bisectriz interior del ángulo A, se cortan

C) 270° * en E, si AB=10, halle el mayor valor en-* tero que puede tomar AE.

* A) 18

B) 19

C) 20

D) 17

E) 16

PROBLEMA NO 05 1er SEMINARIO 2001-II

En un triángulo rectángulo ABC, se traza la altura BH; las bisectrices de los ángulos ABH y HBC intersecan a AC en los puntos M y N respectivamente. Si AB=8 y BC=15, calcule MN.

* A) 2

B) 4

C) 5

D) 6

E) 7

PROBLEMA COM 1er SEMINARIO 2001-II

En un triángulo ABC se traza la bisectriz interior desde C y la bisectriz exterior desde A, intersecandose en el punto M, por donde se traza una paralela a intersecando a la bisectriz interior desde A en el punto N y a los lados AB y BC en los puntos P y Q respectivamente. Si AP=5 y QC=7. Halle MN.

A) 10

B) 11

C) 12

D) 13

E) 14

PROBLEMA Nº 108 1er SEMINARIO 2001-II

¿Cuántos triángulos existen de lados enteros y perímetro 26u?

A) 12

B) 14

C) 16

D) 18

E) 10

PROBLEMA Nº 109 1er SEMINARIO 2001-II

En el triángulo ABC(BA = AC), se trazan la altura AD y la ceviana $CM(M \in \overline{AB})$ tal que $m \not\subset DAC = \alpha$, $m \not\subset BCM = 2\alpha$. Se ubica N en AD tal que CN = BC . Halle m∢MCN.



- A) 90° -3α
- B) $45^{\circ} 3\alpha$
- C) 60 2a
- D) $60^{\circ} 3\alpha$

E) $75^{\circ} - 2a$

PROBLEMA NOTIO 1er SEMINARIO 2001-11

En un triángulo rectángulo ABC, sobre la prolongación de BC se ubica D y por dicho punto se traza una recta secante que interseca a AC en E y a AB en F. Si AF=FE=ED y BC=CE. Halle m∢ECD

- A) 110°
- B) 108°
- C) 112°

- D) 116°
- E) 120°

PROBLEMA Nº 111 1er SEMINARIO 2001-1 .

En un triángulo ABC(m < B = 110°), las bisectrices de los ángulos exteriores determinados en A y C se intersecan, con CB y AB en P y Q respectivamente. Calcule la medida del ángulo agudo determinado por las bisectrices de los ángulos APB y CQB.

- A) 75°
- B) 55°
- C) 82°30'

- D) 72°30'
- E) 70°

PROBLEMA Nº 112 1er SEMINARIO 2001-1

En un triángulo ABC se ubica M punto interior tal que AC=BM; $m < MAC = 48^{\circ}$; $m \blacktriangleleft MCA = 18^{\circ} \text{ y } m \blacktriangleleft AMB = 120^{\circ}$

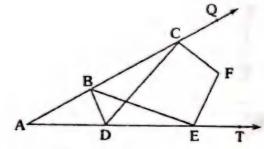
Calcule m MCB.

- A) 18°
- B) 20°
- C) 24°

- D) 30°
- E) 22°

PROBLEMA CONTROL 1er SEMINARIO 2001-1

En el gráfico DC, BE, CF y EF son $\stackrel{*}{\circ}$ D) $35^{\circ} - \frac{\theta}{4}$ E) $35^{\circ} + \frac{\theta}{4}$ bisectrices de los ángulos BDE, DBC. DCQ y BET respectivamente. Si . PROBLEMA Nº 116 1er SEMINARIO 2001-1 $m \triangleleft CAE = \theta$, calcule $m \triangleleft CFE$.



- A) $180^{\circ} \frac{\theta}{4}$
- B) $90^{\circ} + \frac{\theta}{4}$
- D) $125^{\circ} \frac{\theta}{4}$
- $^{*}_{*}$ E) $150^{\circ} \frac{\theta}{4}$

PROBLEMA NO 16 1er SEMINARIO 2001-1

En un triángulo ABC se trazan las bisectrices interiores AD y BE, por D se traza una paralela a AB que interseca a la prolongación de BE en Fya AC en G. Si AG = m y BD = n (n > m). Halle FG

- A) n-m B) $\frac{m+n}{2}$
- C) 2m-n
- D) $\frac{2m+n}{2}$ E) $\frac{2n-m}{2}$

PROBLEMA Nº 115. 1er SEMINARIO 2001-1

En un triángulo ABC se trazan las bisectrices interiores AD y BE. Si m∢ACB = θ. Calcule la medida del ángulo entre las bisectrices de los ángulos ADC y BEC.

- A) $45^{\circ} + \frac{\theta}{4}$ B) $45^{\circ} \frac{\theta}{4}$ C) $60^{\circ} \frac{\theta}{4}$

. En el interior de un triángulo rectángulo

ABC (recto en B) se ubica Q, tal que:

$$\overrightarrow{AQ} \cap \overrightarrow{BC} = \{E\}$$
; $\overrightarrow{CQ} \cap \overrightarrow{AB} = \{F\}$

Si AQ + QC = 10 y QE + QF = 4. ¿Cuántos valores enteros tiene AC?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

- D) 4
- E) 5

PROBLEMA NOTIFE 1er SEMINARIO 2001-1

Dado un triángulo ABC, en AB y AC se ubican P y Q de tal modo que:

$$AP = PQ = QC$$
, $BC = BQ$ y
 $m \lessdot ACB = 2(m \lessdot BAC)$.

Halle m∢PQB

- A) 30°
- B) 60°
- C) 36°

- D) 72°
- E) 45°

PROBLEMA Nº 118 1er SEMINARIO 2001-1

En un triánguo ABC, donde:

$$m \triangleleft BAC = 2(m \triangleleft ACB)$$

Se traza la bisectriz interior BD, si 2(BC) = 5(AD) = 10a. Calcule AB.

- A) 2a
- B) $\frac{3}{2}$ a
- C) 3a

- D) $\frac{5}{2}$ a
- E) $\frac{8}{3}$ a

PROBLEMA Nº 119 1er SEMINARIO 99-11

En un triángulo obtusángulo ABC se traza la ceviana interior BD. Si AB = AD = BC, calcule el menor valor entero de $m \triangleleft DBC$

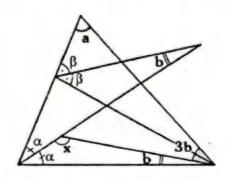
- A) 40°
- B) 42°
- C) 44°

- D) 23°
- E) 45°

PROBLEMA Nº 100 1er SEMINARIO 2005-II

En el gráfico $a + 2b = 100^{\circ}$, calcule x.

- A) 140°
- B) 130°
- ° C) 110°
 - D) 120°
 - E) 135°



PROBLEMA NE DIE 1er SEMINARIO 2005-II

En un triángulo ABD se trazan las cevianas interiores AE y BC, tal que AB=BE=AC; CE=ED y m∢BAC=60°. Calcule m∢EAC.

- A) 8°
- B) 12°
- C) 9°

- D) 10°
- E) 15°

PROBLEMA NOTES 1er SEMINARIO 2005-II

En un triángulo rectángulo ABC isósceles ($m \le B = 90^\circ$), en su interior se ubica Q, tal que $m \le BAQ = 2x$; $m \le ACQ = x$ y $m \le QBC = 3x$. Calcule x

- A) 10°
- B) 18°
- C) 12°

- D) 15°
- E) 20°

PROBLEMA NOSPE 1er SEMINARIO 2005-II

En un triángulo ABD se ubica Q en la región exterior relativo a BD, tal que AD=DQ; m∢BAQ=30°; m∢ABD=18° y m∢BDQ=42°. Calcule m∢DBQ

- A) 20°
- B) 30°
- C) 40°

- D) 50°
- E) 60°

PROBLEMA NO 124 1er SEMINARIO 2005-II

El número de rectas distintas que contienen a las alturas, medianas y bisectrices
de los ángulos interiores de un triángulo
isósceles no equilátero, es:

- A) 9
- B) 7
- C) 6

- D) 5
- E) 3



PROBLEMA Nº 125 1er SEMINARIO 2005-II

En un triángulo ABC se trazan las bisectrices interiores AE, BD y CG intersecandose en I. Si $m \angle AID = 78^{\circ}$ y $m \angle DIC = 58^{\circ}$.

Calcule m∢BAC - m∢BCA

- A) 40°
- B) 38°
- C) 44°

- D) 25°
- E) 20

PROBLEMA Nº 126 1er SEMINARIO 2005-II

En un triángulo escaleno sus lados miden 4u, 3u y $\sqrt{x^2 - 2u}$. ¿Cuántos valores enteros tiene x?

- A) 6
- B) 7
- C) 12

- D) 8
- E) 9

PROBLEMA Nº 127 1er SEMINARIO 2005-II

¿Cuál es el número de triángulos escalenos, tal que las longitudes de sus lados son números enteros y su perímetro es menor que 13?

- A) 3
- B) 5
- C) 7

- D) 4
- E) 8

PROBLEMA Nº 128 1er SEMINARIO 2006-1

En un triángulo isósceles ABC (AB = AC), $m \not = A = 80^{\circ}$, en el interior del triángulo se ubica M, tal que $m \not = MBC = 30^{\circ}$ y $m \not = MCB = 10^{\circ}$. Calcule $m \not = AMC$.

- A) 30°
- B) 45°
- C) 60°

- D) 70°
- E) 75°

PROBLEMA Nº 120 1er SEMINARIO 2006-1

En el triángulo ABC(AB = BC), AD es bisectriz interior y en el triángulo ADC se

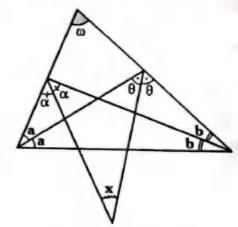
traza la bisectriz interior \overline{DM} y \overline{DN} w bisectriz exterior con \overline{N} en \overline{AC} . Si $\overline{AD} = 5u$ calcule \overline{MN} (en u).

- A) 10
- B) 12
- C) 8

- D) 9
- E) 11

PROBLEMA Nº 180 1er SEMINARIO 2006-1

Del gráfico, calcule x en función de w.



- A) $15^{\circ} \frac{\omega}{3}$
- B) $45^{\circ} \frac{\omega}{5}$
- C) $45^{\circ} \frac{\omega}{4}$

- D) $45^{\circ} + \frac{\omega}{4}$
- E) 45° ω

PROBLEMA Nº 131 1er SEMINARIO 2006-1

Sobre el lado AB de un triángulo ABC(AB = BC) se construye un triángulo equilátero ABE, de modo que los puntos E y C se encuentran en el mismo semiplano con respecto a AB. Si m∢ABC = 20° entonces, m∢AEC es:

- A)10°
- B) 12°
- C) 15°

- D) 18°
- E) 20°

PROBLEMA NO 182 1er SEMINARIO 2006-1

En un triánguo ABC, se cumple:

 $m \angle BAC = 3(m \angle BCA)$ y BC=15 Halle el menor valor entero de AB. A) 9

B) 5

C) 8

D) 6

E) 7

PROBLEMA NORKE

1er SEMINARIO *

2006-1

En un triángulo PQR, se trazan las + bisectrices interiores QE y RF, se ubica S

exterior y relativo a QR tal que:

$$m \ll QFS = 3(m \ll SFR)$$

$$m \angle QPR + m \angle FSE = 180^{\circ}$$

Calcule m∢QPR

A) 100°

B) 110°

C) 90°

D) 80°

E) 60°

PROBLEMA Nº 134. 1er SEMINARIO 2006-1

En un triángulo ABC, AB=3; AC=11 v m∢ABC > 90°. Halle BC si es el mayor número entero posible.

A) 8

B) 9

C) 10

D) 11

E) 12

PROBLEMA Nº 1351 1er SEMINARIO 2006-1

En el triángulo ABC(AB = BC), D∈ AB y DE es perpendicular a AC (E en AC). * La prolongación de DE interseca al rayo & CX, que forma con CA un ángulo de igual \$ medida que &BCA, en el punto F. Si * AD=a y CF=b. Calcule BD

A) $\frac{a+b}{2}$

B) $\frac{2b-a}{2}$ C) $\frac{2a-b}{2}$

 $\frac{b-a}{2}$

E) b-2a

PROBLEMA Nº 186 1er SEMINARIO 2006-1 *

En el interior de un triángulo ABC se :

ubica M tal que AB = AM = MC $m \neq BCM = 3\alpha$: $m < CAM = 2\alpha$

 $m \angle ABC = 13\alpha$. Calcule a.

. A) 5°

B) 6°

C) 10°

D) 12°

E) 15°

PROBLEMA CONTRACTOR 1er SEMINARIO 2006-

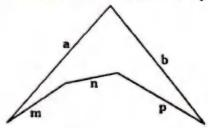
Demostrar que en un triángulo, la med * da del ángulo entre una altura con l bisectriz interior trazadas desde el mism vértice es igual a la semidiferencia d medidas de los otros dos ángulos interic res del triángulo.

PROBLEMA NOISS 1er SEMINARIO 2007

Demostrar que en todo triángulo rectán gulo, la hipotenusa siempre es mayor qu cualquier cateto.

PROBLEMA NESSED 1er SEMINARIO 2007-11

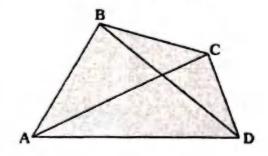
En el gráfico, demostrar: m+n+p < a+t



PROBLEMA Nº 140

En el gráfico "p" es el semiperímetro de la región ABCD, demostrar :

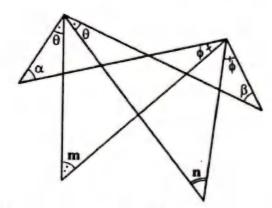
$$p < AC + BD < 2p$$







En el gráfico, $m + n = 120^{\circ}$. calcule $\alpha + \beta$.



- A) 60°
- B) 100°
- C) 120°

- D) 150°
- E) 90°

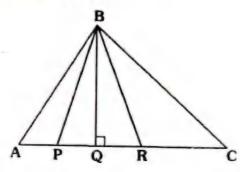
PROBLEMA Nº 142

En el gráfico, AP=3, PR=10, PC=12,

 $m \triangleleft BAC = 2(m \triangleleft QBR)$

 $m \triangleleft ACB = 2(m \triangleleft PBQ)$.

Calcule AB+BC



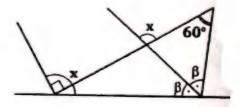
- A) 20
- B) 25
- C) 55

- D) 32
- E) 30

PROBLEMA Nº 143

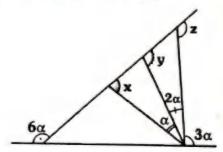
Del gráfico, calcule x.

- A) 150°
- B) 120°
- C) 135°
- D) 110°
- E) 140°



PROBLEMA Nº 144

En el gráfico, $x+y+z>270^{\circ}$, calcule el mayor valor entero de α .

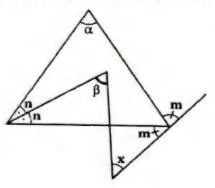


- A) 21°
- B) 24°
- C)

- ⇒ D) 27°
- E) 25°

PROBLEMA Nº 145

En el gráfico, $2\beta - \alpha = 70^{\circ}$, calcule x.



- A) 35°
- B) 70°
- C) 55°

- D) 25°
- E) 45°

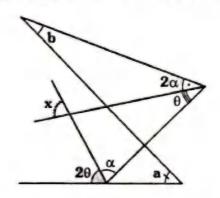
En la región interior de un triángulo ABC. se ubica P, tal que PB=4 y PC=7. Calcule el menor valor entero del perímetro de la región ABC.

- A) 10
- B) 11
- C) 15

- D) 17
- E) 18

PROBLEMA Nº 147

En el gráfico, $a-b=60^{\circ}$. Calcule x.

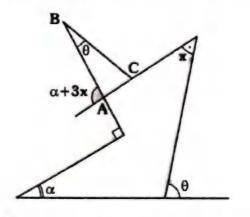


- A) 50°
- B) 120°
- C) 80°

- D) 100°
- E) 130°

PROBLEMA Nº 148

En el gráfico, AB=BC. Calcule x.



- A) 50°
- B) 45°
- C) 40°

- D) 35°
- E) 30°

PROBLEMA Nº 149

En un triángulo las distancias de un punto interior a sus vértices son 3, 4 y 8. Calcule el mayor valor entero del perímetro.

- A) 23
- B) 24
- C) 25

- D) 29
- E) 20

PROBLEMA Nº 150

En el triángulo ABC(AB = BC), se ubica G en AB y F en BC tal que el triángulo FGC es equilátero. Si m∢ACG = α.

Calcule m∢FGB.

- A) α
- B) $60^{\circ} \alpha$ C) $60^{\circ} + \alpha$
- D) 2a
- E) $90^{\circ} \alpha$

PROBLEMA Nº 151

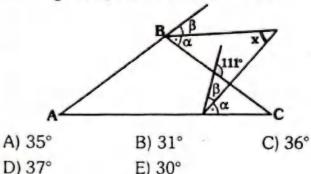
* En los lados AC y BC del triángulo ABC se ubican los puntos E y F respectivamente. De modo que AB=AF, EB=BC y $m \angle ABE = m \angle EBC = 4(m \angle FAC)$. Calcule m∢BAF

- A) 10°
- B) 20°
- C) 30°

- D) 15°
- E) 16°

PROBLEMA Nº 152

En el gráfico, AB=BC. Calcule x.



PROBLEMA NO 153

En el triángulo ABC en las prolongacio-



nes de AB, BC y AC se ubican los pun- * tero par, calcule x. tos P, Q y R respectivamente, en PQ se . ubica M tal que $\overline{MR} \perp \overline{AC}$, PB = BQ y $m \angle PAR - m \angle ACB = 32^{\circ}$.

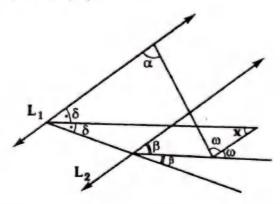
Calcule m∢RMQ

- A) 32°
- B) 48°
- C) 24°

- D) 16°
- E) 29°

PROBLEMA Nº 154

En el gráfico, L1//L2. Calcule x, en fun- : D) 78° ción de a y B.



- A) $\alpha + \beta$ B) $\frac{\alpha \beta}{2}$
- C) $2\alpha \beta$

- D) $\frac{\alpha + \beta}{2}$
- E) $2\alpha + \beta$

PROBLEMA Nº 155

En la región exterior relativa a BC del : triángulo equilátero ABC se ubica el punto M, tal que:

$$\overline{AM} \cap \overline{BC} = \{N\}$$
 y $MN = MC = AB$

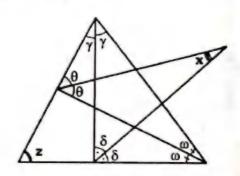
Calcule m∢CBM.

- A) 40°
- B) 30°
- C) 50°

- D) 60°
- E) 45°

PROBLEMA Nº 156

En el gráfico, el triángulo ABC es ‡ A) 1 acutángulo, si z toma su mayor valor en- . D) 4

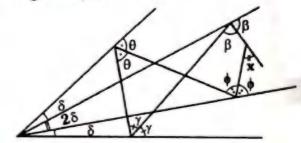


- A) 44°
- B) 46°
- C) 23°

- E) 88°

PROBLEMA Nº 157

Del gráfico, calcule x.



- A) 30°
- B) 45°
- C) 36°

- D) 60°
- E) 72°

PROBLEMA Nº 158

Se tiene un triángulo ABD, se ubica C en la región exterior relativa a BD, tal que $\overline{AD}/\!/\overline{BC}$, AC=20 y BD=10. Calcule la diferencia del máximo y mínimo valor entero de AD+BC.

- A) 14
- B) 15
- C) 16

- * D) 17
- E) 18

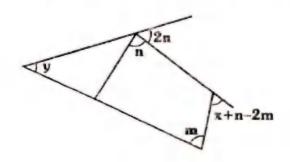
PROBLEMA Nº 159

Indique el número de triángulos escalenos cuyo perímetro sea 13 y las longitudes de 🔅 sus lados sean enteras.

- B) 2
- C) 3

- E) 5

En el gráfico, $m-n=10^{\circ}$. Calcule x-y.



- A) 40°
- B) 51°
- C) 30°

- DI 91°
- E) 59°

PROBLEMA Nº 161

En el triángulo ABC el punto I es la intersección de las bisectrices interiores desde A y B. Por I se traza una recta perpendicular a CI, la cual interseca a la bisectriz exterior trazada desde A en el punto M. La bisectriz exterior del ángulo de vértice M del triángulo MIA interseca a la prolongación de IC en T, tal que:

m∢ABC = 2(m∢ITM)

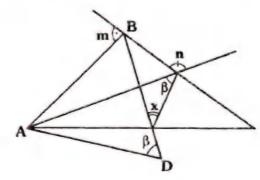
Calcule m∢ABC.

- A) 60°
- B) 40°
- C) 90°

- D) 120°
- E) 135°

PROBLEMA Nº 162

En el gráfico, AB=AD y $m+n=220^{\circ}$. Calcule x.



- A) 30°
- B) 40°
- C) 50°

- D) 35°
- E) 70°

PROBLEMA Nº 163

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior BD, luego en el triángulo BDC se traza la ceviana interior DE tal que:

 $m \triangleleft BAD = 3(m \triangleleft AED)$

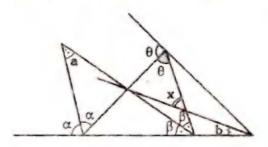
Calcule m∢AED

- A) 16°
- B) 15°
- C) 18°

- D) 22°30'
- E) 26°30'

PROBLEMA 12164

En el gráfico, $4a - b = 160^{\circ}$. Calcule x.



- A) 10°
- B) 18°
- C) 20°

- D) 30°
- E) 40°

PROBLEMA Nº 165

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior AM en cuya prolongación se ubica N, si $m \angle ABC = 40^{\circ}$; $m \angle ANC = 35^{\circ}$ y $m \angle BAC = m \angle AMC$.

Calcule m∢ACN

- A) 105°
- B) 106°
- C) 108°

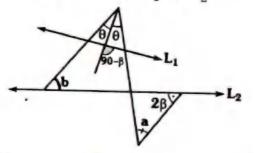
- D) 100°
- E) 95°

PROBLEMA Nº 166

En el gráfico, CP = CQ . Calcule x.



En el gráfico, $a+b=80^{\circ}$. Calcule la medida del ángulo entre $\overline{L_1}$ y $\overline{L_2}$.

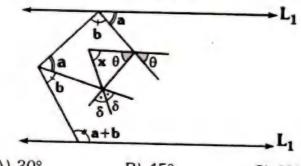


- A) 30°
- B) 40°
- C) 50°

- D) 60°
- E) 55°

PROBLEMA Nº 182

En el gráfico, $\overrightarrow{L_1}/\!\!/\overrightarrow{L_2}$, calcule x.



- A) 30°
- B) 45°
- C) 60°

- D) 67,5°
- E) 52,5°

PROBLEMA Nº 183

En un triángulo APQ se traza una recta que corta a \overline{AP} , \overline{PQ} y a la prolongación de \overline{AQ} en B, M y C respectivamente. Si m $\angle PAQ = 30^\circ$ y AB = MC = QC. Calcule la diferencia del mayor y menor valor entero de $m \angle APQ$.

- A) 11°
- B) 12°
- C) 13°

- D) 14°
- E) 15°

PROBLEMA Nº 184

Los lados de un triángulo tienen por longitudes 2a-1, 6-a y 3a-1. Si $a \in \mathbb{Z}^+$.

Calcule la medida del mayor ángulo inte

- A) 60°
- B) 75°
- C) 90°

- D) 120°
- E) 127°

PROBLEMA Nº 185

En un triángulo ABC se ubica P en la región exterior relativa a BC, tal que el perímetro de la región BPC es 12. Calcule el mayor valor entero de AC, si AB y BC son enteros y m<BCA < m<BAC.

- A) 11
- B) 9
- C) 8

- D) 6
- E) 7

PROBLEMA Nº 186

El perímetro de una región triangular es 24. Si el triángulo es rectángulo, calcule el menor valor entero de la longitud de la hipotenusa.

- A) 9
- B) 10
- C) 11

- D) 12
- E) 13

PROBLEMA Nº 187

Se tiene un triángulo obtusángulo, si los lados menores miden 10 y 2. ¿Cuántos valores enteros toma el mayor lado?

- A) 1
- B) 0
- C) 2

- D) 3
- E) 4

PROBLEMA Nº 188

En un triángulo ABC, en AB, BC y AC se ubican M, N y L respectivamente. Luego se ubica P, Q y R en MN, NL y ML respectivamente si PQ=5, QR=6 y PR=7, calcule el menor valor entero del perímetro de la región ABC.

- A) 14
- B) 15
- C) 18

- D) 19
- E) 20

En uun triángulo isósceles ABC (AB = BC), en la región exterior relativa a BC se ubica P, tal que AB = BP y m < BAP = 40°. En la prolongación de AC se ubica M. Calcule m < PCM

- A) 30°
- B) 35°
- C) 40°

- D) 45°
- E) 50°

PROBLEMA Nº 190

En la región exterior relativa a AB del triángulo ABC se ubica P, tal que PB=BC,

 $m \not\subset ACB = 2(m \not\subset BAC)$

 $m \leq BAC + m \leq PBA = 60^{\circ}$

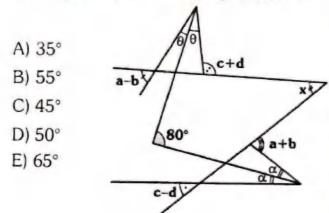
Calcule m∢PAB.

- A) 10°
- B) 20°
- C) 30°

- D) 40°
- E) 60°

PROBLEMA Nº 101

En el gráfico, $a+c=135^{\circ}$, calcule x.



PROBLEMA Nº 192

En un triángulo ABC se ubica E en la prolongación de BC y D en AE tal que : AC=CE. Si $m \not\in ACB = 3(m \not\in DCE)$ y ED = 4. Calcule el mayor valor entero de CD.

- A) 8
- B) 9
- C) 3

- * D) 5
- E) 7

PROBLEMA NO OF

En el triángulo ABC de base AC, se traza la recta secante MN que interseca a AB, BC y a la prolongación de AC en P, Q y R respectivamente (P, Q y R en MN). Si m<BPM = b y m<CQR = a.

Calcule m<QRC.

. A) 90° – (a + b)

- B) $\frac{a+b}{2}$
- C) $90^{\circ} \frac{(a+b)}{2}$

D) $\frac{b-a}{2}$

E) $45^{\circ} - \frac{(a+b)}{4}$

PROBLEMA Nº 194

En el triángulo ABC se trazan la cevianas interiores AM y CN de modo:

y la medida del menor ángulo determinado por las bisectrices de los ángulos ANC y AMC es igual a la medida del ángulo ABC. Calcule m<ABC.

- A) 45°
- B) 60°
- C) 90°

- D) 30°
- E) 72°

PROBLEMA NO 195

En el triángulo acutángulo ABC se trazan las bisectrices interiores BF y CE.
Si m∢BAC toma su mayor valor entero par, calcule la medida del ángulo que



determinan las bisectrices de los ángu- * Si los BFC y CEB.

- A) 23°
- B) 19°
- C) 21°

- D) 30°
- E) 29°

PROBLEMA Nº 196

Dado el triángulo ABC, en la prolongación de la bisectriz interior AM se ubica P tal que :

Calcule la medida del ángulo entre AP y la bisectriz del ángulo determinado por CP y la bisectriz interior CQ del triángulo ABC.

- A) 80°
- B) 75°
- C) 55°

- D) 90°
- E) 45°

PROBLEMA Nº 197

En el triángulo ABC, las bisectrices interiores AM y CN se intersecan en I, en la región exterior relativa a BC se ubica Q, de modo que :

$$m \angle ABQ + m \angle ABC + m \angle BQC = 180^{\circ}$$

los ángulos BAC y BAI son suplementarios lo mismo que QCA y QCI. Calcule m<ABC.

- A) 36°
- B) 45°
- C) 72°

- D) 30°
- E) 60°

PROBLEMA Nº 198

En el triángulo ABC se trazan las cevianas interiores AM, BN y CL de modo que las dos primeras se cortan en S y la tercera corta a SB y SM en R y Q respectivamente de modo que RQ = QS.

Si
$$m \angle BAM = m \angle NBC = 15^{\circ}$$

 $m \angle MCQ = 28^{\circ}$

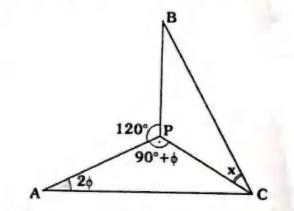
Calcule m&LBN

- A) 11°
- B) 28°
- C) 15°

- D) 43°
- E) 14°

PROBLEMA Nº 109

En el gráfico, BP = AC, calcule x.



- A) 30°
- B) 15°
- D) 45° E) 36°

PROBLEMA Nº 200

Se tiene el triángulo ABC, en la región exterior relativa a AC se ubican P y Q de modo que:

$$\frac{m < BAC}{m < QBC} = \frac{m < BCA}{m < ABP} = \frac{m < ABQ}{m < ACQ} = \frac{m < PBC}{m < PAC} = 1$$

Si AC=9 y (AB + BC) es mínimo entero. Calcule el máximo valor entero de PQ

- A) 18
- B) 19
- C) 17

C) 18°

- D) 8
- E) 16

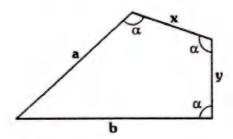


roblemas Propuesios

Semestral Intensivo

PROBLEMA Nº 201

En el gráfico, $90^{\circ} < \alpha < 120^{\circ}$, indique la alternativa correcta.



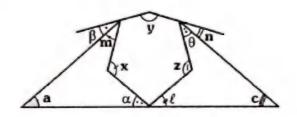
- A) xy > ab
- B) xy < ab
- C) $x^2 + y^2 < a^2 + b^2$ D) $x^2 + y^2 = a^2 + b^2$
- E) xy = ab

PROBLEMA Nº 202

En el gráfico:

$$m + n + \ell = 60^{\circ}$$
 y $\alpha + \theta + \beta = 40^{\circ}$

Calcule x+y+z

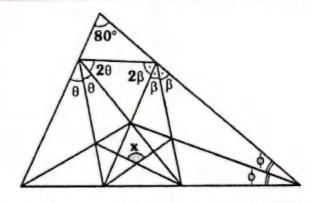


- A) 200°
- B) 280°
- C) 240°

- D) 300°
- E) 220°

PROBLEMA Nº 203

Del gráfico calcule x.



- A) 115°
- B) 105°
- C) 120°

- D) 140°
- E) 135°

PROBLEMA Nº 204

Se tiene el triángulo ABC, se ubica D en la región exterior relativa a AC.

 $m \triangleleft BCA = 30^{\circ}$; $m \triangleleft ABD = 60^{\circ}$;

 $m \angle BAC = 48^{\circ}$ y $m \angle DAC = 12^{\circ}$

Calcule m∢BDC.

- A) 84°
- B) 96°
- C) 98°

- D) 104°
- E) 102°

PROBLEMA Nº 205

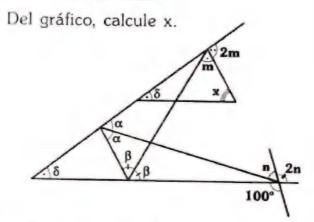
. En el triángulo ABC se traza la ceviana 🔭 interior BD y la bisectriz interior CN. Si m∢BNC toma su mayor valor entero par * y los ángulo ABD y ABC son suplementarios.

Calcule m
 BDA .

- * A) 6° * D) 5°
- B) 8°
- C) 4°

- E) 7°





- A) 50°
- B) 60°
- C) 70°

- D) 80°
- E) 100°

PROBLEMA Nº 207

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior AP tal que:

$$m \not < PAC = \frac{m \not < BAP}{3} = \frac{m \not < PCA}{2}$$

$$AC = BP + PC$$

Calcule m<ABC.

- A) 72°
- B) 60°
- C) 78°

- D) 36°
- E) 45°

PROBLEMA Nº 208

En el triángulo ABC, se ubican P, Q y R en AB, BC y AC respectivamente. Si $m \triangleleft PRQ = 60^{\circ}$, AR = RP y RQ = RC.

Calcule la medida del ángulo entre la bisectriz interior trazada de P y la exterior trazada de Q para el triángulo PBQ.

- A) 30°
- B) 20°
- C) 15°

- D) 60°
- E) 45°

PROBLEMA Nº 209

Se tiene el triángulo isósceles ABC (AC: A) 27° base), se ubican My Nen AB y BC res- \$ D) 30°

pectivamente.

Si: AM = MN = AC y $m < AMN = 60^{\circ}$

Calcule: m∢ACB - m∢ABC

- A) 30°
- B) 60°
- C) 45°

- D) 36°
- E) 72°

PROBLEMA Nº 210

En el triángulo ABC se ubica P exterior y relativo a BC y en la prolongación de PC el punto Q tal que m∢BCP = m∢ACQ y 2(m∢APC) = m∢ABC. Luego se ubica el punto R en AC tal que:

 $m \angle ABR = m \angle ACB \ y \ m \angle RBC = 40^{\circ}$

Calcule la medida del ángulo entre AP y una recta perpendicular a BR.

- A) 10°
- B) 18°
- C) 20°

- D) 22,5°
- E) 30°

PROBLEMA Nº 211

En el triángulo ABC (AB = BC), se cumple que m«ABC toma su mayor valor entero. Calcule la medida del ángulo entre la altura relativa a AC y la bisectriz exterior AM (M en la prolongación de BC).

- A) 30°15'
- B) 45°
- C) 30°

- D) 15°
- E) 22°30'

PROBLEMA Nº 212

En el triángulo isósceles ABC de base AC, se traza la ceviana interior AM, tal . que AM=AC.

Calcule la diferencia del mayor y menor entero de m<AMC.

- B) 29°
- C) 28°

- E) 31°

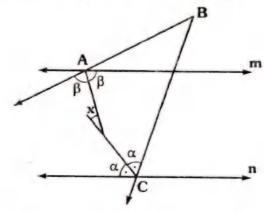
En el triángulo ABC (recto en B), exteriormente se traza el triángulo equilátero $\stackrel{*}{\otimes}$ BCD, se ubica M en $\stackrel{*}{AC}$ tal que $\stackrel{*}{\otimes}$ $\overline{MD} \cap \overline{BC} = \{N\}$, si MC = DC y $\stackrel{*}{\otimes}$ $m \not \in BAC = m \not \in BNM$. Calcule $m \not \in BAC$

- A) 60°
- B) 70°
- C) 80°

- D) 40°
- E) 50°

PROBLEMA Nº 214

En el gráfico m// n y ∢ABC es agudo. Calcule el mayor valor entero de x.

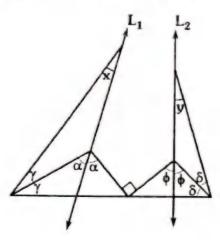


- A) 30°
- B) 44°
- C) 46°

- D) 59°
- E) 61°

PROBLEMA NO 215

En el gráfico, la medida del ángulo entre $\overline{L_1}$ y $\overline{L_2}$ es θ . Calcule x+y



- Α) θ
- B) $\frac{3}{2}\theta$
- C) 20

- D) 30
- E) $\frac{5}{2}\theta$

PROBLEMA Nº 216

En el triángulo acutángulo ABC se ubica L exterior y relativo a BC tal que:

$$m \not\subset BAL = 2(m \not\subset LAC)$$

E se encuentra en la prolongación de AC. Calcule el mayor valor entero de m∢ALC

- A) 31°
- B) 44°
- C) 46°

- D) 29°
- E) 14°

PROBLEMA Nº 217

En el triángulo ABC(AB = BC), la bisectriz interior y exterior trazadas desde A y C respectivamente, las cuales se cortan en E. Si AB=8, calcule la suma entre el mayor y menor entero de AE.

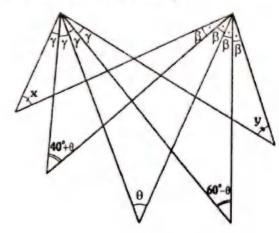
- A) 20
- B) 16
- C) 27

D) 24

E) 25

PROBLEMA Nº 218

Del gráfico, calcule x+y.





- A) 60°
- B) 40°
- C) 50°

- D) 30°
- E) 100°

En el triángulo ABC se trazan las cevianas interiores AP y CQ tal que AP = AC;

 $AQ = QC = BC y m \angle BAP = \frac{3}{2} m \angle PAC$.

Calcule m&QAC.

- A) 32°
- B) 34°
- C) 36°

- D) 180°/7
- E) 225°/7

PROBLEMA Nº 220

En el triángulo ABC se traza las cevianas interiores BP y CQ, tal que

 $m \not AQP = m \not BQC$;

 $m \not\subset QPA = m \not\subset BPC$;

 $4(m \not< ABP) = 3(m \not< BCQ)$

 $4(m \not\subset QCA) = 3(m \not\subset CBP)$

Calcule m∢BAC

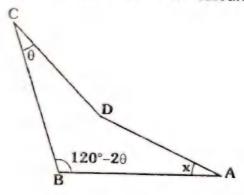
- A) 20°
- B) 40°
- C) 30°

V

- D) 35°
- E) 25°

PROBLEMA Nº 221

En el gráfico, AB = AD = BC calcule x.



- $A) \theta$
- B) 20
- C) 60° 0

- D) $30^{\circ} + \theta$
- E) $30^{\circ} \theta$

PROBLEMA Nº 2222

En el triángulo ABC, se ubica P en AC Ren CP y Qen BC.

Si: AB = BP = PQ = QR = RC y $m \angle ACB$ es el mayor valor entero par, calcule m < ABP

- A) 4°
- B) 2°
- C) 6°

- D) 3°
- E) 5°

PROBLEMA Nº 223

En el triángulo ABC (obtuso en B) se cumple que $(AB)^2 + (BC)^2 = 100$, se traza el triángulo equilátero AEC, calcule la diferencia de perímetros enteros máximo y mínimo de AEC.

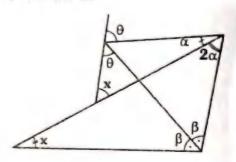
- A) 8
- B) 9
- C) 10

- D) 12
- E) 7

PROBLEMA Nº 224

Del gráfico, calcule x.

- A) 30°
- B) 36°
- C) 34°
- D) 60°
- E) 44°



PROBLEMA Nº 225

En los lados AC y BC del triángulo ABC se ubican M y N tal que NC = AM = AB, si $m \angle ABC = 80^{\circ}$ y $m \angle BCA = 40^{\circ}$. Calcule m NMC

- A) 80°
- B) 110°
- C) 120°

- D) 130°
- E) 170°

En la región exterior rativa a AB del : triángulo ABC se ubica), tal que:

$$AD = AB$$
;

$$AD = AB$$
; $AC = B + BD$

 $m \not\subset ABC = 2(m \not\subset ACI = 2(m \not\subset BAD)$

Calcule m ACB.

PROBLEMA Nº 227

En el triángulo ABC setraza la ceviana interior BD, tal que m∢BAD = 40°; CD = AB + BD y $m \not\subset DC = 3(m \not\subset BCA)$. Calcule m∢BCA

PROBLEMA Nº 228

En el triángulo ABC en región exterior : relativa a BC se ubica; tal que:

$$AB = AP = BC$$
; $m \approx AC = 16^{\circ}$ y
 $m \propto ABC = 28^{\circ}$

Calcule m&APC

PROBLEMA Nº 229

En un triángulo ABC se bica D y P en la región exterior relativo aBC tal que CP y AP son bisectrices de s ángulos DCE y DAC respectivamente E en la prolongación de \overline{AC}). Si B=BC=BD y m∢ABC = 30°. Calcule n∢APC.

PROBLEMA Nº 230

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior BM tal que: AM=BC:

$$m \triangleleft BAC = 2(m \triangleleft ACB) = 2\alpha$$
 y

$$m \triangleleft ABM = 90^{\circ} + \alpha$$
.

Calcule a.

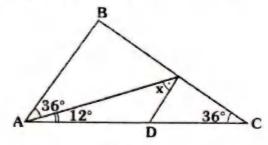
PROBLEMA 1 281

En el interior del triángulo ABC se ubica P, tal que PB=PC; m&PCA=30° y m∢PAC = 40°, la prolongación de BP interseca a AC en el punto T tal que AP=TC. Calcule m∢PCB.

C) 30°

PROBLEMA Nº 282

En el gráfico AB=AD. Calcule x.



A) 18°

* D) 38°

- B) 24°
- E) 36°

PROBLEMA No 233

En el triángulo ABC, las bisectrices del ángulo exterior de vértice C y del ángu-* lo BAC se cortan en P. Si las bisectrices de los ángulos ABC y APC se cortan en * Q, tal que:

$$\overline{QB} \cap \overline{AC} = \{R\} \text{ y } m \not\leftarrow QBP = 2(m \not\leftarrow BRA)$$

Calcule m∢BRA

- A) 18°
- B) 27°
- C) 45°

- D) 36°
- E) 24°

En el triángulo ABC se traza la bisectriz exterior BD (AB > BC) y en la prolongación de BA se ubica el punto L. Si m∢BDC = 40°, calcule:

m∢LAC + m∢ACB

- A) 200°
- B) 240°
- C) 260°

- D) 220°
- E) 225°

PROBLEMA Nº 235

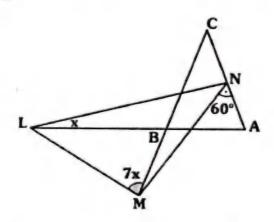
En el triángulo ABC se trazan la ceviana interior BE y la bisectriz interior CD, las cuales se cortan en F. Si AB=AE y m<ABC=m<BFC, calcule m<EFC

- A) 45°
- B) 90°
- C) 75°

- D) 60°
- E) 72°

PROBLEMA Nº 236

En el gráfico, AC=BC y MN=ML, calcule x.



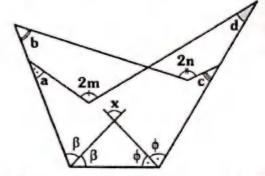
- A) 8°
- B) 12°
- C) 14°

- D) 10°
- E) 16°

PROBLEMA Nº 237

En el gráfico, $a+b+c+d=160^{\circ}$ y $m+n=160^{\circ}$

Calcule x.



- A) 40°
- B) 50°
- C) 70°

- D) 80°
- E) 90°

PROBLEMA Nº 238

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior AN y la altura BH del triánguo ABN, tal que:

NC > BN ; m < ABC = 120 ;

 $m \neq HBN = \alpha y m \neq NAC = \alpha - 30'$

Calcule el menor valor entero de α .

- A) 20°
- B) 19°
- C) 18°

- D) 31°
- E) 35°

PROBLEMA Nº 239

En el triángulo equilátero ABC en la región exterior relativa a AB se ubica D tal que:

 $m \angle ADC = 30^{\circ} \text{ y } m \angle DCB = 50^{\circ}$

Calcule m∢DBA

- A) 10°
- B) 20°
- C) 30°

- D) 15°
- E) 18°

PROBLEMA Nº 240

En un triángulo ABC, se ubican D y E en AC y en la prolongación de AB respectivamente.

Si
$$BE = BC = DC$$
; $m < ACB = 10^{\circ}$ y
 $m < BAC = 50^{\circ}$

Calcule m AED.

PROBLEMA Nº 241

Dado el triángulo ABC, en la región exterior relativos a los lados AC y BC se ubican los puntos N y Q respectivamente, tal que N, C y Q son colineales.

Si:
$$m \angle BAQ = m \angle QAC$$

$$m \not< ACN = 3(m \not< BCQ)$$
 y

$$2(m \angle BCQ) + m \angle ABC = 100^{\circ}$$

Calcule m∢AON.

PROBLEMA Nº 242

En el triángulo isósceles ABC de base AC, se traza la ceviana interior BM y en el triángulo MBC la bisectriz interior BN. Calcule la razón entre la medida del ángulo ABM con la medida del menor ángulo entre AC y una recta perpendicular a BN.

- A) 1
- B) 2
- C) 3

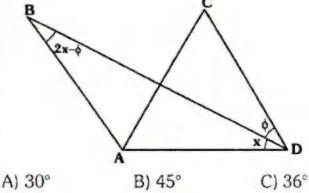
- D) 3/2
- E) 4/3

PROBLEMA Nº 243

En el gráfico:

$$AB = AC = CD$$

Calcule x.



•

÷ ٠

÷

PROBLEMA Nº 244

Dado el triángulo ABC, en AB y BC se ubican los puntos E y D respectivamente.

 $m \triangleleft BAD = m \triangleleft BCE = m \triangleleft DAC + m \triangleleft ECA$ Calcule la medida del ángulo determinado por las bisectrices de los ángulo AEC y ADC.

- A) 25°
- B) 30°
- C) 40°

- D) 50°
- E) 60°

PROBLEMA NE 245

En el triángulo ABC se trazan las cevianas interiores AD y BE tal que AB = BE; AD = DC: $m \triangleleft DAC = m \triangleleft ABE = \emptyset$ m∢EBC = 60 - 120°. Calcule la medida del ángulo entre BE y AD.

- A) 103°
- B) 104°
- C) 105°

- D) 106°
- E) 107°

PROBLEMA Nº 246

En el interior del triángulo ABC se ubica el punto D, de modo que AD = DC = BC.

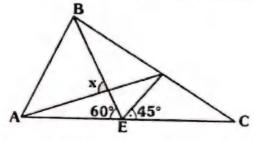
Si
$$m \triangleleft BAD = 3x$$
; $m \triangleleft DCB = 8x$ y
 $m \triangleleft DCA = 45^{\circ} - 5x$.

Calcule x.

- A) 5
- B) 6°
- C) 7.5°

- D) 8°
- E) 10°

En el gráfico, AB = BE = EC, calcule x.



- A) 90°
- B) 82,5°
- C) 75°

- D) 67.5°
- E) 97,5°

PROBLEMA Nº 248

En el triángulo ABC(AC = CB) se ubica P en la región interior tal que:

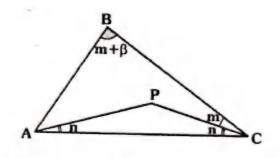
$$m \angle BAP = 30^{\circ}$$
, $m \angle PAC = 2\theta$ y $m \angle PBC = \theta$

Calcule m∢PCB

- A) $30^{\circ} \theta$ B) θ
- C) 0/2
- D) $30^{\circ} + \theta$ E) $45^{\circ} 2\theta$

PROBLEMA Nº 249

En el gráfico, AB=PC y $\beta = 2(m+n)$. Calcule B.



- A) 45°
- B) 60°
- C) 90°

- D) 75°
- E) 30°

PROBLEMA Nº 250

En el exterior de un triángulo ABC y relativo a BC se ubica P, tal que AB=BC=AP=BP, si $m < PAC = 12^{\circ}$. Cal-cule m

 APC.

- * A) 16°
- B) 18°
- C) 15°

- D) 20°
- E) 22,5°

PROBLEMA Nº 251-

En el triángulo AFD se trazan las cevianas * interiores AC y DB secantes en S. Si AB = BC = CD y m < ASD = 3(m < AFC)Calcule m∢AFC.

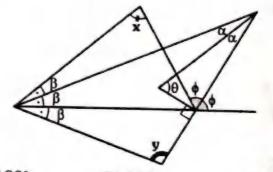
- A) 36°
- B) 30°
- C) 60°

C) 135°

- D) 45°
- E) 72°

PROBLEMA Nº 252

En el gráfico, $\beta + \theta = 110^{\circ}$. Calcule x + y.



A) 120°

D) 125°

- B) 110°
- E) 140°

PROBLEMA Nº 253

En el triángulo isósceles ABC de base AC se trazan las cevianas interiores AM y CN, las cuales se cortan en R y en la región exterior relativa a AC se ubica Q, tal que:

m∢MRC = m∢BAC

 $m \leq ANQ = 2(m \leq AMQ)$ y

 $m \triangleleft QMC = 2(m \triangleleft QNC)$

Calcule m NQM.

- A) 36°
- B) 45°
- C) 60°

- D) 54°
- E) 72°

PROBLEMA Nº 254

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior BF, tal que m∢BAC = 4°: AB<FC y BC=FC, calcule el valor entero de + 2(m∢ABF)

- A) 188°
- B) 186°
- C) 169°

- D) 184°
- E) 189°

PROBLEMA Nº 255

En el triángulo ABC se ubica en la región interior P, si BP = AC; $m \angle ACP = 18^\circ$; $m \angle PAC = 48^{\circ} \text{ y } m \angle APB = 120^{\circ}$.

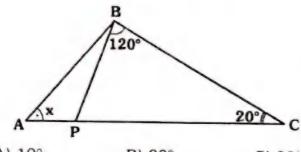
Calcule m∢PBC.

- A) 12°
- B) 18°
- C) 20°

- D) 24°
- E) 30°

PROBLEMA Nº 256

En el gráfico, AC = PB + BC, calcule x.



- A) 10°
- B) 30°
- C) 30°

- D) 25°
- E) 35°

PROBLEMA Nº 257

En el triángulo ABC, en la prolongación $\stackrel{*}{\downarrow}$ D) $\frac{p^3}{2}$ de AC se ubica Q, a partir del cual se

traza una recta que corta a BC en E y a AB en D. Si AQ=AB=QD y m∢BCQ = 134°. Calcule el mayor valor entero m<ABC.

- A) 65°
- B) 41°
- C) 43°

- D) 45°
- E) 46°

PROBLEMA REPLIE

Se tiene un triángulo rectángulo isósceles ABC, su base es AC, se ubica P en la región interior tal que :

$$\frac{m \angle PBC}{3} = \frac{m \angle BAP}{2} = m \angle PCA$$

. Calcule m∢ACP

- A) 10°
- B) 12°
- C) 15°

- D) 18°
- E) 20°

PROBLEMA NO 250

En el triángulo rectángulo (recto B), se ubica P y Q en AB y BC respectivamente. Si AP = PQ; $m \angle BAC = 40^\circ$ m∢PQB = 70°. Calcule m∢PCB

- A) 15°
- B) 20°
- C) 225°

- D) 30°
- E) 25°

PROBLEMA Nº 260

En el triángulo sus lados miden a, b y c; y el semiperímetro de la región triangular es p. Calcule el máximo:

$$(p-a)(p-b)(p-c)$$

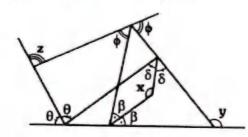
- A) p^3
- C) $3p^{3}$

- E) $2p^{3}$





Del gráfico, calcule x+y+z.



- A) 180°
- B) 270°
- C) 240°

- D) 260°
- E) 360°

PROBLEMA Nº 262

Se tiene el triángulo isósceles ABC de base ABC, se ubican los puntos E y D en la prolongación de AC y en la región exterior relativa a AC respectivamente. Si DB=BC y

 $m \triangleleft BAC + m \triangleleft ECB = 12(m \triangleleft ABD)$.

Calcule m∢ACD.

- A) 15°
- B) 16°
- C) 30°

- D) 20°
- E) 7,5°

PROBLEMA Nº 263

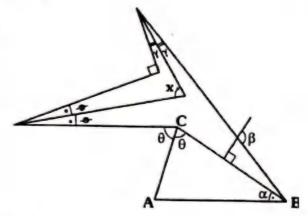
Indique el valor de verdad de las siguientes proposiciones:

- Un triángulo equilátero es un triángulo acutángulo.
- II. En todo triángulo, la longitud de cual quier lado es menor que el semiperímetro.

- III. Existe un sólo triángulo obtusángulo cuyos lados tienen longitudes enteras consecutivas.
- IV. La base de un triángulo isósceles siempre es mayor que un lado lateral.
- A) VFFV
- B) VFVF
- C) VVVV
- D) VVVF E) FFVV

PROBLEMA Nº 264

En el gráfico, AB=BC y $\alpha + \beta = 130^{\circ}$, calcule x.



A) 65°

ø

- B) 75°
- C) 85°

- D) 50°
- E) 70°

PROBLEMA Nº 265

En el triángulo APQ en las prolongaciones de AP, AQ, PQ y CB se ubican los puntos B, C, S y L respectivamente de modo que:

$$PB + PQ = 10$$
 y
 $m \angle CQS = m \angle LBA + m \angle LCA$

Calcule el menor valor entero de QC.

- A) 9
- B) 10
- C) 11

- D) 12
- E) 13

PROBLEMA Nº 266

En el triángulo ABC se traza la ceviana exterior BE (E en la prolongación de \overline{CA}).

Si

$$AE = AB + BC$$

y

$$m \triangleleft BAC = 2(m \triangleleft BCA)$$

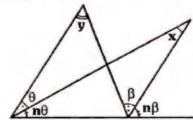
Calcule la razón de las medidas de los ángulos BEA y EBA.

- A) 1
- B) 1/3
- C) 1/2

- D) 1/4
- E) 1/5

PROBLEMA Nº 267

Del gráfico, calcule x en función de n e y.



- A) $\frac{y}{n}$
- B) $\frac{y}{n+1}$
- C) $\frac{ny}{n+1}$

- D) $\frac{y}{2n-1}$
- E) $\frac{y}{2n}$

Resolución Nº 268

En el triángulo ABC, se cumple que AB=6, BC=8 y

m∢BAC+m∢BCA<90°

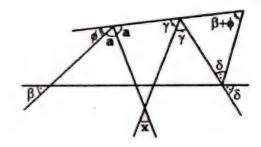
Calcule el valor entero par de AC.

- A) 8
- B) 10
- C) 12

- D) 14
- E) 6

PROBLEMA Nº 269

Del gráfico, calcule x.



A) 50°

- B) 60°
- C) 30°

- D) 75°
- E) 45°

PROBLEMA Nº 270

En el triángulo acutángulo ABC, se cumple $m \not ABC = 4x$ y $m \not BAC = 2x + 38^\circ$. Si x toma su mayor valor entero. Calcule $m \not BCA$

- A) 22°
- B) 15°
- C) 10°

- D) 18°
- E) 16°

PROBLEMA Nº 271

En el triángulo ABC se trazan las cevianas interiores AM y CN secantes en P, si AP=3, AC=12 y PC toma su mayor valor entero. Calcule el menor valor entero de AB+BC.

- A) 14
- B) 12
- C) 15

- D) 16
- E) 18

PROBLEMA Nº 272

Dado el triángulo ABC, se ubican los puntos P y Q en \overline{BC} y \overline{AC} respectivamente. Si AB = BQ y PC = QC, si los ángulos ABQ y PCQ son complementarios. Calcule $m \not\subset BQP$.

- A) 30°
- B) 45°
- C) 60°

- D) 40°
- E) 50°



PROBLEMA Nº 273

En el triángulo ABC, se trazan las cevianas $\stackrel{*}{\Leftrightarrow}$ En el gráfico m + n = 260° y a + b = 120°. interiores BD y BE (E en CD), tal que * Calcule x. DB=DA; EB=EC y m∢DBE = 20°. Cal- * cule la medida de ángulo entre las * bisectrices de los ángulos BAC y BCA.

- A) 140°
- B) 150°
- C) 160°

- D) 120°
- E) 170°

PROBLEMA Nº 274

En un triángulo ABC (AB = BC), se ubica E y D en AB y BC respectivamente, si

AC = CE = ED = BD. Calcule

- A) 1
- B) 2
- C) 3

- D) $\frac{1}{3}$
- E) $\frac{1}{2}$

PROBLEMA Nº 275

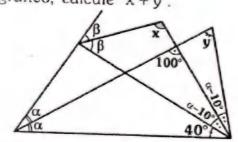
Se tiene un ángulo BAD, se ubica en la . región interior el punto C, $m \angle BAD = 80^{\circ}$; $m \angle ADC = 60^{\circ}$; BC = CDy AD=AB+CD. Calcule m∢BCD.

- A) 100°
- B) 110°
- C) 120°

- D) 140°
- E) 130°

PROBLEMA Nº 276

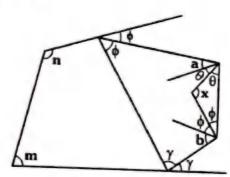
Del gráfico, calcule x+y.



- A) 200°
- B) 205°
- C) 210°

- D) 220°
- E) 215°

PROBLEMA NO 277



- A) 105°
- B) 95°
- C) 115°

- D) 125°
- E) 135°

PROBLEMA Nº 278

Se tiene el triángulo ABC en el cual se traza la bisectriz interior BJ en cuya prolongación se ubica E, en la región exterior relativa a BC se ubica D, tal que ED corta a AC y BC en Ne I respectivamente.

Si:

m&CBD = m&ABJ

m∢BDI = m∢ACB

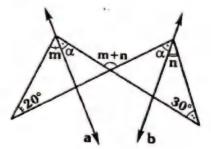
Calcule m∢AJB+m∢BID.

- A) 90°
- B) 120°
- C) 180°

- D) 150°
- E) 270°

PROBLEMA Nº 279

Del gráfico, calcule la medida del ángulo entre a y b.



- A) 50°
- B) 40°
- C) 25°

- D) 70°
- E) 60°

A) 90°

- B) 180°
- C) 240°

- D) 120°
- E) 135°

PROBLEMA Nº 280

En el triángulo equilátero ABC, se ubica P en la región exterior relativa a BC de modo que:

$$AP = AC$$
 y $m \triangleleft BCP = 2(m \triangleleft PBC)$

Calcule m PBC.

- A) 5°
- B) 10°
- C) 12°

- D) 15°
- E) 18°

PROBLEMA Nº 281

En la región exterior relativa a AC del . triángulo ABC, se ubica D, tal que : AB = BD = DC y $m \triangleleft ABD = 2(m \triangleleft ACD)$ Calcule m CAD

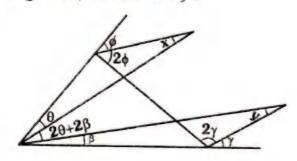
- A) 20°
- B) 10°
- C) 30°

- D) 45°
- E) 60°

PROBLEMA Nº 282

PROBLEMA Nº 283

Del gráfico, calcule x+y.



- A) 30°
- B) 45°
- C) 60°

- D) 50°
- E) 70°

triángulo ABC, tal que AB=BN y

AM = MC. Si $\overline{BN} \cap \overline{AM} = \{L\}$.

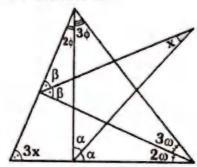
Sean \overline{AM} y \overline{BN} cevianas interiores del * A) $2\beta = 3\alpha - \theta$

- B) $2\beta = \alpha + \theta$
- C) $2\beta = 3\alpha + \theta$
- D) $\beta = 2\alpha \theta$
- E) $3\beta = 4\alpha \theta$

PROBLEMA Nº 284

Del gráfico calcule x.

Calcule m ABC + m MIN



- A) 15°
- B) 30°
- C) 22°30′

- D) 32°30'
- E) 37°30'

PROBLEMA Nº 285

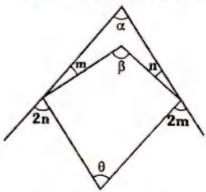
En un triángulo ABC se cumple $BC = AB + k(k \in \mathbb{R}^+)$ y $m \not\subset ABC = 111^\circ$, calcule el mayor valor entero del menor ángulo interior del triángulo.

- A) 31°
- B) 29°
- C) 33°

- * D) 34°
- E) 36°

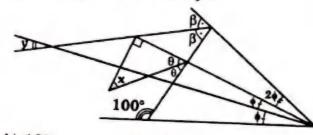
PROBLEMA Nº 286

Del gráfico, indique la relación correcta:



PROBLEMA Nº 287

Del gráfico, calcule x-y.



- A) 10°
- B) 20°
- C) 30°

- D) 40°
- E) 50°

PROBLEMA Nº 288

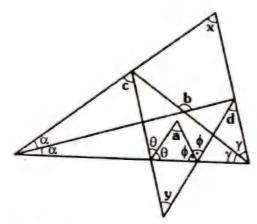
Se tiene el triángulo ABC, se ubica M y N en AC y BC respectivamente. La suma * de las medidas de los ángulos exteriores 💠 en A y B es 220°. Si MN corta a la bisectriz exterior trazada desde C en T y CN=NM. Calcule m∢CTN

- A) 30°
- B) 40°
- C) 50

- D) 70°
- E) 80°

PROBLEMA Nº 289

En el gráfico, $a+b=220^{\circ}$ y $c+d=140^{\circ}$ calcule "x" e "v".



- A) 110° y 30°
- B) 120° y 20°
- C) 100° y 40°
- D) 70° y 70°
- E) 90° v 50°

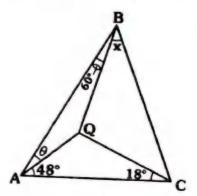
PROBLEMA Nº 290

En un triángulo rectángulo ABC (recto en B) se traza la altura BH y las bisectrices interiores CD y AE cortan en Q y P. Si BD=a y BE=b, calcule PQ (considere b>a)

- B) b-a C) $\sqrt{b^2-a^2}$
- D) √ab
- E) 2b-a

PROBLEMA Nº 291

En el gráfico, BQ = AC, calcule x.

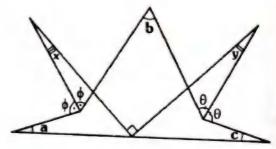


- * A) 30° * D) 36°
- B) 24°
- C) 26°

- E) 34°

PROBLEMA Nº 292

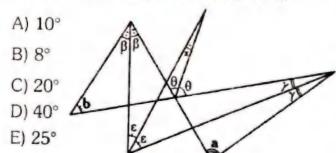
Del gráfico, calcule x+y en función de a, byc.



- C) a+b+c
- D) a+b-c
- E) a-c-b

PROBLEMA Nº 293

Del gráfico, $a - b = 40^{\circ}$. Calcule x.



PROBLEMA Nº 294

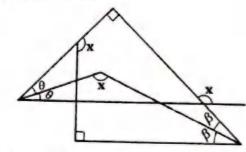
En un triángulo rectángulo ABC se traza : la altura BH y la ceviana interior AE secantes en M. Si BE=BM, ¿Qué línea : notable es AE para el triángulo BAC?

- A) Mediana
- B) Bisectriz interior
- C) Altura
- D) Simediana
- E) Cualquier ceviana

PROBLEMA Nº 295

Del gráfico, calcule x.

- A) 120°B) 150°
- C) 130°
- D) 105°
- E) 135°



PROBLEMA Nº 296

En el triángulo ABC se cumple : m∢ABC = 115° y m∢ACB = 45°. Se ubica P en AC y Q en BC tal que:

 $m \angle PBC = 65^{\circ} \text{ y } m \angle QPC = 35^{\circ}$

Calcule m∢AQP.

- A) 15°
- B) 20°
- C) 25°

- D) 35°
- E) 30°

PROBLEMA Nº 297

En el triángulo ABC, se trazan las bisectrices interiores AN y CM, tal que:

$$m \not\prec BMN = m \not\prec CMA$$

m∢MNB = m∢ANC

Calcule m∢ABC.

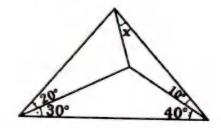
- A) 60°
- B) 75°
- C) 80°

- D) 36°
- E) 48°

PROBLEMA Nº 298

Del gráfico, calcule x.

- A) 10°
- B) 20°
- C) 30°
- D) 15°
- E) 25°



PROBLEMA Nº 299

En el triángulo ABC(AB = BC), se trazan las cevianas interiores \overline{AD} y \overline{BE} , las cuales se cortan en F. Si $m \triangleleft ABF = 20^{\circ}$ y BF = BD. Calcule $m \triangleleft DAC$.

- A) 5°
- B) 10°
- D) 30°
- E) 40°

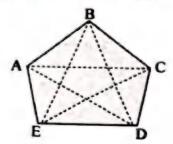
PROBLEMA Nº 300

En el gráfico, el perímetro de la región sombreada es 20cm si:

$$AC = BD = AD = EC = EB$$

Calcule el mayor valor entero de AC.

- * A) 3cm
- : B) 4cm
- * C) 5cm
- ⇒ D) 6cm
 - E) 7cm

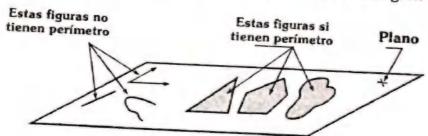


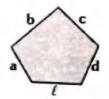
C) 20°



ACERCA DEL PERÍMETRO

Se llama perímetro a la longitud del contorno o frontera de una región plana cerrada





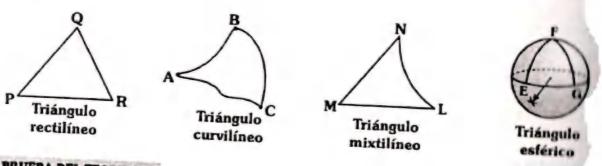
Cuando la región plana y cerrada es poligonal, su perímetro es la suma de las longitudes de sus lados.

Perim.
$$o = a+b+c+d+\ell$$

OTROS TRIÁNGULOS

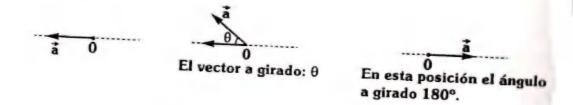
Un triángulo en general, se define como la figura formada al unir tres puntos no colineales unidas mediante líneas, las cuales sólo se intersecan en los puntos mentin

Asi tenemos:

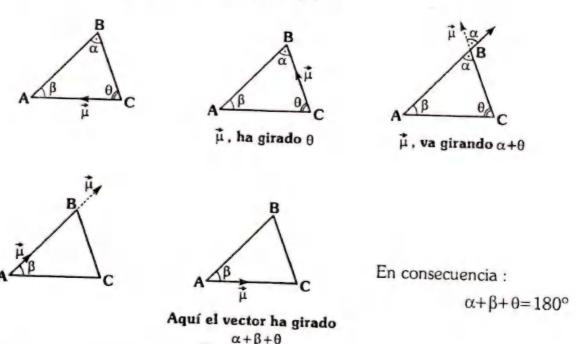


OTRA PRUEBA DEL TEOREMA 1

Se puede partir asi: Sea el vector "a": a



Dado el triángulo ABC, asociemos el vector $\overrightarrow{\mu}$, asi:



MÉTODOS DE DEMOSTRACIÓN

En matemáticas la verdad esta constituída como la validez de una implicancia de la forma: $H \Rightarrow T$, donde H es el conjunto de hipotesis y T es la conclusión a la cual se debe llegar. Esta implicancia está regida por el principio filosófico "de la verdad no puede seguir la falsedad". Este principio constituye la fundamentación del método de demostración denominado "directo".

Si ahora consideramos dos teoremas para los cuales la tesis de uno de ellos es la hipótesis del otro y viceversa; se les llama a ellos **TEOREMAS RECÍPROCOS**. La certeza de un teorema no implica la certeza de su recíproco.

Dos teoremas se llaman contrarios cuando la hipótesis y la tesis del uno son las negaciones respectivas de la hipótesis y la tesis del otro. La certeza de un teorema no implica la del contrario.

Dos teoremas se llaman contrarecíprocos cuando cada uno de ellos es el contrario del recíproco (o recíproco del contrario) del otro.

Es muy frecuente en matemáticas demostrar un teorema probando su contrarrecíproco. Este método de demostración se llama demostración por reducción al absurdo.

Método de inducción matemática.

Se denomina inducción a todo razonamiento que comprende el paso de proposiciones partículares a generales con la particularidad de que la validez de las últimas se deduce de la validez de las primeras. El principio de inducción matemáticas establece que para un subconjunto de enteros positivos S ($S \subset \mathbb{N}$) tal que:

- a) El número 1 pertenece a $S(1 \in S)$
- b) $m \in S \Rightarrow m+1 \in S$

entonces S coincide con todo el conjunto de los enteros positivos, es decir: " $S \in \mathbb{N}^m$ A la hipótesis $m \in S$, se le conoce con el nombtre de hipótesis inductiva.

DESIGUALDADES ENTRE MEDIAS

Si $0 < a \le b$, entonces:

$$a \le \frac{2ab}{a+b} \le \sqrt{ab} \le \frac{a+b}{2} \le \sqrt{\frac{a^2+b^2}{2}} \le b$$

la igual es válida si sólo a=b

Generalizando para el conjunto $\{a_1, a_2, ..., a_n\}$ de números positivos se ventro

$$\min(a_1, a_2, ...a_n) \le \frac{n}{\sum_{i=1}^{n} \left(\frac{1}{a_i}\right)} \le \sqrt[n]{\prod_{i=1}^{n} a_i} \le \sqrt{\frac{\sum_{i=a}^{n} (a_i)^2}{n}} \le \max(a_1, a_2, ...a_n)$$

Donde:

- La media armónica:
$$H = \frac{n}{\frac{1}{a_1} + \frac{1}{a_2} + \dots + \frac{1}{a_n}}$$

- La media geométrica: $G = \sqrt[n]{a_1 a_2 a_3 ... a_n}$

- La media aritmética:
$$M = \frac{a_1 + a_2 + ... + a_n}{n}$$

- La media cuadrática:
$$R = \sqrt{\frac{a_1^2 + a_2^2 + ... + a_n^2}{n}}$$

Así como el método de inducción, los teoremas sobre desigualdades también son utilizados en geometría.

CLAVES DE RESPUESTAS

ANUAL

| | | | | | STATE OF THE PERSON NAMED IN | \$400 mm - 0000 |
|------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|-----------------|
| 1. A | 10. D | 19. B | 28. B | 37. C | 46. C | 55. A |
| 2. D | 11. C | 20. C | 29. D | 38. D | 47. C | |
| 3. D | 12. E | 21. A | 30. B | 39. E | 48. B | 56. D |
| 4. E | 13. E | 22. C | 31. C | 40. C | 49. B | 57. B |
| 5. C | 14. C | 23. B | 32. C | 41. B | 50. C | 58. A |
| 6. A | 15. C | 24. B | 33. B | 42. D | 51. B | 59. B |
| 7. C | 16. C | 25. E | 34. A | 43. D | 52. B | 60. B |
| 8. C | 17. C | 26. A | 35. C | 44. B | 53. A | |
| 9. E | 18. C | 27. C | 36. D | 45. B | 54. A | |

GEPRE-UNI

| 61 E | 1 71 D | 1 01 D | 1 01 5 | | A MARKET | of the souls are | mental district |
|-------|--------|--------|--------|--------|----------|------------------|-----------------|
| 01. E | 71. B | 81. D | 91. E | 101. E | 111. D | 121. D | 1131. A |
| 02. E | 12. E | 82. B | 92. C | 102. B | 112. D | 122 D | 132 D |
| 63. C | 73. B | 83. D | 93. A | 103. A | 113 C | 122 D | 132. 0 |
| 64. A | 74. D | 84. E | 94. D | 104 C | 114 4 | 123. B | 133. A |
| 65. D | | 85. A | | | 114. A | 124. B | 134. C |
| | 76. B | | | 105. B | 115. B | 125. A | 135. D |
| | | 86. C | | 106. D | 116. B | 126. C | 136. B |
| 67. E | | 87. C | 97. C | 107. C | 117. D | 127. A | 137 . |
| 68. D | | 88. E | 98. C | 108. B | 118 C | 128 D | 120 |
| 69. C | 79. E | 89. A | 99. B | 109 C | 110 D | 120. 1 | 130. * |
| 70. E | 80. E | | | | 119. D | 129. A | 139. * |
| | | 70. L | 100. B | 110. B | 120. A | 130. C | 140. * |

SEMESTRAL

| | | | | | THE RESERVE THE PARTY OF THE PA | THE REAL PROPERTY. |
|--------|--------|--------|--------|--------|--|--------------------|
| 141. C | 150. D | 159. B | 168. C | 177. E | 1 185. C | 1 193 C |
| 142. B | 151. B | 160. C | 169. A | 178. E | 106 D | 100. 0 |
| 143. A | 152. D | | | | | |
| 144. E | | | | 179. C | 187. A | 195. A |
| 145. A | | 163. D | | | 188. D | |
| 146. C | | 1 | 172. A | | 189. E | |
| | | 164. C | 173. A | | | |
| 147. D | 156. C | 165. A | 174. C | 182. C | 190. E | 198. D |
| 148. B | 157. B | 166. C | 175. C | 183. C | 191 B | 199 A |
| 149. D | 158. E | 167. E | 176. E | 184. C | 192. C | 200. C |

^{*} Son preguntas para demostrar

SEMESTRAL INTENSIVO

| | | | | | The second second | The state of the last of the l |
|--------|--------|--------|--------|--------|--|--|
| 201. C | 210. C | 219. E | 228. A | 237. B | 246. C | 1 055 0 |
| 202. B | 211. D | 220. B | 229. C | 238. D | 247. C | 255. D |
| 203. A | 212. B | 221. B | 230. B | 239. B | 248. A | 256. C |
| 204. B | 213. B | 222. A | 231. C | 240. D | 249. B | 257. A |
| 205. C | 214. C | 223. E | 232. C | 241. C | - The state of the | 258. C |
| 206. D | 215. D | 224. B | 233. C | 242. B | 250. B | 259. D |
| 207. B | 216. D | 225. B | 234. C | 243. A | 251. A | 260. B |
| 208. D | 217. D | 226. A | 235. D | 244. D | 252. E | 200. B |
| 209. B | 218. E | 227. E | 236. B | | 253. C | |
| | | /. L | 230. B | 245.B | 254. C | |

REPASO

| 261. E | 267. C | 273. A | 279. C | 205 0 | - | - |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 262. C | 0000 | | | 285. D | 291. B | 297. D |
| | 268. C | 274. A | 280. B | 286. C | 292. B | 298. B |
| 263. D | 269. E | 275. A | 281. C | 287. A | 293. A | |
| 264. A | 270. C | 276. B | 282. C | 288. A | | 299. B |
| 265. C | 271. E | | | | 294. B | 300. E |
| | | 277. D | 283. B | 289. A | 295. E | |
| 266. E | 272. B | 278. C | 284. C | 290. B | 296. C | |

Beller Burdgafter

CEPRE-UN9

Pedro Puig Adam (1961) Curso de Geometría Métrica. Séptima edición Nuevas gráficas S.A- Madrid

Rey Paster 9. (1931) Elementos de Geometría- Colección Elemental Intuitiva-Madrid.

Yaglom 9. M- Golovina Inducción en la Geometría. Editorial MIR- Moscú L.9 (1976)

Ediciones Bruño (1967) Geometría Curso Superior-14va Edición

La matemática de la enseñanza media-volumen 2 Instituto de Matemática y Ciencias Afines IMCA -Perú

Michelas Kazarinett (1961) Geometric Inequalities- Ramdom House The L.W. Singer Company-Moscú

9aime Escobar Acosta Elementos de Geometría-Universidad de (1990) Antioquía - Dpto de Matemáticas.

Erica Parra Sánchez

Análisis de algunos dobleces de origami mediante cabri geometre - Universidad Pedagógica Nacional - Bógota.

Recopilación de seminarios, prácticas calificadas y exámenes parciales.

Material Bibliográfico de diferentes Instituciones Preuniversitarias.



Esta obra se terminó de imprimir en los talleres gráficos de Editorial Cuzcano

INFORMES Y VENTAS

Av. Alfonso Ugarte Nº1310 OF. 212 - Breña 2 423-8154

TRIANGULOS



..... INFORMES

AV. ALFONSO UGARTE Nº1310 Of. 212 - BREÑA

① 423-8154

Editorial Cuzcano
www.editorialcuzcano.com